

2027 年度（令和 9 年度）

社会人特別選抜 学生募集要項

静岡県立大学短期大学部

〒422-8021 静岡県静岡市駿河区小鹿 2 丁目 2 番 1 号
TEL (054) 202-2610

目 次

○アドミッション・ポリシー(入学者受入方針)	1
○カリキュラム・ポリシー(教育課程の編成方針)	2
○ディプロマ・ポリシー(卒業認定・学位授与に関する方針)	5
○学生募集要項	7
1 募集人員	7
2 出願資格	7
3 出願手続	9
4 選抜方法	11
5 試験期日・試験会場・試験時間	11
6 合格発表	12
7 入学手続	12
8 入学料・授業料等の納入金	13
○学科等概要	
◇一般教育等	15
◇歯科衛生学科	16
◇社会福祉学科	18
◇こども学科	20

アドミッション・ポリシー（入学受入方針）

静岡県立大学短期大学部は、「一般教育を重んじ、これと密接な関連を保ちつつ、深く専門の学芸を教授研究し、実的な応用能力の展開を図り、時代の要請と地域社会の要望にこたえうる有為な人材を育成する」という本学の目的を理解し、本学で学びたいという意欲を持つ学生を求めています。

こうした学生を受け入れるため、静岡県立大学短期大学部では、多様な選抜方法と多元的な評価尺度による入学受入を実施しています。

各学科の求める学生像

歯科衛生学科

歯科衛生学科は、次のような学生を求めています。

- ・健康に関心があり、歯科衛生士として社会に貢献したいという意欲がある人
- ・基礎的な知識・学力を有し、自ら考えて学ぼうとする人
- ・生涯にわたり学び続け、人間としての成長をめざす人

専門知識の修得に必要な学力を有し、周囲の人々と協働し口の健康を通して、社会に貢献する歯科衛生士をめざし、理論的、実践的な学習により主体的に考え学ぶ力、問題解決能力、論理的思考力、コミュニケーション能力を身に付けられる人を求めています。

社会福祉学科（社会福祉専攻・介護福祉専攻）

社会福祉学科は、次のような学生を求めています。

- ・基礎的な学力を有し、専門職（社会福祉士、保育士、介護福祉士）として社会に貢献したいという意欲がある人
- ・人や社会に関心を持ち、インクルーシブな共生社会の実現にむけて積極的に取り組める人
- ・自ら考えて学ぶ意欲があり、多様な人々と連携・協働できる人

専門知識の修得に必要な学力を有し、社会福祉の基盤となる人間尊重の原理を根底に、幅広い領域で活躍できる専門職として、論理的な思考力、的確な判断力、主体的な行動力、他者とのコミュニケーション能力、総合的な問題解決能力を身に付けられる人を求めています。

こども学科

こども学科は、次のような学生を求めています。

- ・保育への情熱と豊かな感性を持ち、専門性を身に付ける上で十分な基礎的な学力を有する人
- ・子どもと、子どもを取り巻く環境に深く興味・関心を持ち、自ら学ぼうとする意欲の高い人
- ・周りの人々と協働しつつ社会に貢献しようとする思いを持つ人

専門知識の修得に必要な基礎的な学力を有し、保育者として自ら学び続けていく力を理論的、実践的な学習を通して身に付けられる人を求めています。

カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成・実施方針）

静岡県立大学短期大学部では、一般教育を重んじ、これと密接な関連を保ちつつ、深く専門の学芸を教授研究し、実的な応用能力の展開を図り、時代の要請と地域社会の要望にこたえうる有為な人材を育成することを目的とし、歯科衛生学科、社会福祉学科、こども学科を設置しています。各学科ではこの目的に沿ったディプロマ・ポリシーに基づいて教育課程を編成しています。

歯科衛生学科

歯科衛生学科では、ディプロマ・ポリシーに基づき、教養科目及び専門科目を系統的かつ段階的に学べるよう、次のとおりカリキュラムを編成しています。

- 1 教養科目では、人間理解、人間と現代社会、地域と生活、人間と自然環境、知の技法、健康とスポーツ、総合からなる各群での学びを基礎とし、専門基礎教育科目、専門教育科目を履修することにより、歯科衛生に関する専門的知識と技術を修得し、それらの実践を通して対象者との良 好な人間関係を築くためのコミュニケーション能力を育成する。
- 2 人間と自然環境、知の技法、健康とスポーツの教養科目での学びを基礎に、課題解決型の授業（演習・実習）等を組み込んだ専門教育科目の履修や臨地実習における歯科衛生の実践を通して、人々の健康に関する諸問題を分析、解決できる論理的思考力や問題解決能力を養う。
- 3 歯科衛生業務を理解するための専門教育科目や基礎から応用へと段階的に学ぶ臨地実習科目の履修を通して、歯科衛生を実践する者としての役割と責務を自覚し、歯科衛生に関する一連のプロセスを的確に遂行できる力を養う。
- 4 学科共通科目や医療福祉関連科目の履修により、人間関係、対人援助等に関わる知識と技術を学び、臨地実習を通して他職種との協働・連携に必要な医療人としての規範意識とマナー、社会性、協調性、判断力を身につけ、豊かな人間性や倫理観を養う。
- 5 健康科学、食生活、医療福祉関連科目、専門教育科目の履修を通して、対象者の生活環境や全身の健康状態等を総合的に把握し、人々の健康づくりを支援するための幅広い知識・技術・態度を養うとともに、専任教員による少人数制の臨地実習指導により主体的な学習姿勢、生涯にわたり自ら学び続ける能力を養う。

1 年次には教養科目、専門基礎および専門教育科目、専門職業人としての役割を理解するための科目や臨地実習（基礎）、2 年次には専門教育科目の講義と専門的知識・技術を学ぶ学内実習科目、医療福祉や対人援助に関わる科目、地域の高齢者、幼児・学童等を対象とした臨地実習（応用）へと段階的に学び、3 年次には多様な臨地実習により有病者、要介護高齢者や障がいのある方等への支援の方法を更に深く学べるように編成しています。歯科衛生学科では、教育内容に応じてアクティブラーニング、体験型実習等も活用します。

学修成果の評価方法は、各科目の到達目標に対応して行います。

社会福祉学科

社会福祉学科では、ディプロマ・ポリシーに基づき、教養科目及び専門科目を系統的かつ段階的に学べるよう、次のとおりカリキュラムを編成しています。

(社会福祉専攻)

- 1 教養科目では、人間理解、人間と現代社会、地域と生活、健康とスポーツ、総合の群により、問題解決力と論理的思考力を養う。人間と自然環境、知の技法では、コミュニケーション・スキルや数量的スキル及び情報リテラシーの能力を養う。
- 2 社会福祉の基礎となる科目では、社会福祉制度の仕組みを理解し、人間の価値や尊厳の保持という人権尊重の意義・福祉観の形成及び倫理観と自己管理能力を培う。
- 3 学科共通科目では、保健医療分野と連携しチームワーク、リーダーシップなど他者と協調・協同して行動できる能力を養う。
- 4 教養科目、社会福祉の基礎科目の学びを礎に、社会福祉士養成に関する科目では、利用者のニーズ把握と相談援助という高度な社会福祉専門的知識と技術を講義と学内演習で習得する。それらと連動させて、保健医療分野との連携協同の必要性の理解を促す。一連の学びについて、ソーシャルワーク実習を通じて、その意義の理解と倫理観の向上を図り、社会福祉士としての実践力を培う方向に導く。
- 5 保育士資格に関する科目では、保育の本質、目的、内容及び方法について系統的かつ段階的に学び、保育実習により保育活動を展開できる実践的能力を養う。さらにソーシャルワークの専門知識・技術の学びと実習を通じて、多様で複合化・複雑化する子ども・家庭及び社会的養護のニーズに対応できるよう、理論的・創造的思考力を身につける。

(介護福祉専攻)

- 1 教養科目では、人間理解、人間と現代社会、地域と生活、人間と自然環境、知の技法、健康とスポーツ、総合からなる各群での学びを基礎とし、介護福祉及びその隣接科目を配置することにより、社会に貢献する福祉人材の基盤となる、豊かな人間性、倫理観、総合的判断力を養う。
- 2 介護福祉の専門科目として、人間と社会、こころとからだのしくみ、介護、医療的ケアの各領域を講義と演習により体系的に学修することで、介護実践を担保する専門的知識・技術を修得する。
- 3 学科共通科目、人間と社会の領域や介護の基本、コミュニケーション技術、医療的ケア領域に含まれる科目において、ケースメソッド等の手法（演習形式）を取り入れることにより、保健医療分野と連携するチームワーク、リーダーシップなど他者と協調・協働して行動できる能力を養う。
- 4 生活支援技術や介護過程等の講義・演習を土台として、発展介護技術、発展介護過程等における少人数グループによる課題解決型学習（演習形式）を通して科学的思考と介護実践のプロセスを段階的に学修し、利用者の介護に係る論理的思考力や創造的思考力を身に付ける。
- 5 介護総合演習、介護実習において、専門科目での学びを総合的に活用することで、介護福祉の実践者として自身の行動を律するとともに、生涯にわたって学び続ける能力を養う。

1年次には、社会福祉の基礎的知識を学び、人々の暮らしの中の様々な生活課題について、目指す資格に応じて、論理的思考力やニーズ把握等に対応できる専門的な知識・技術を学びます。実習では講義と演習で習得した知識と技術をもとに対象や施設の特性について理解を深めます。2年次は、サービス利用者に対する支援の方法について、講義、演習、実習を通じて段階的、発展的に理解と実践力を深めていきます。

学修成果の評価方法は、各科目の到達目標に対応して行います。

こども学科

こども学科では、ディプロマ・ポリシーに基づき、教養科目及び専門科目を系統的かつ段階的に学べるよう、次のとおりカリキュラムを編成しています。

- 1 教養科目では、人間理解、人間と現代社会、地域と生活、人間と自然環境、知の技法、健康とスポーツ群からなる授業科目を通して基礎力を養い、時代の要請と地域社会にこたえる保育を創り出す力を養う。
- 2 保育の基礎理論に関する科目では、保育の意義と理念、子どもの心身の発達と学びの過程、保育の方法及び技術等を系統的かつ段階的に学び、子ども理解を深め、保育活動を創造、展開する能力を養う。また、保育の計画及び指導法に関する科目では、子ども理解に基づいた保育の立案や、保育内容の指導法を獲得することにより、子どもの実態に応じた教育・保育活動を創り出すことのできる能力を養う。
- 3 保育の技術に関する科目では、保育の表現技術を学び、子どもの表現について深く理解すると同時に、自らの表現技術を高め、実践力を育成する。
- 4 福祉の課題に関する科目では、様々な困難を抱える子ども・保護者の状況や、地域の機関について理解を深める。そして、相談と援助に関する科目では、相談・援助の理論と方法の知識を獲得することにより、他の保育者や保護者、更には地域の機関と協働する上で、調和を重んじながら進めることのできる知識や態度を養う。
- 5 卒業研究、保育・教職実践演習では、主体的に課題を見つけて考察し、研究しようとする態度と力を養う。

1年次には、教養科目を通して保育の専門職に必要とされる教養を学び、専門科目では保育の専門職に必要とされる理論的基礎と実践的知識を修得します。2年次には、1年次で学んだ内容を土台として、段階的、発展的に専門の学びを深められるように編成しています。1年次後期より、教育実習と保育実習が組み込まれ、講義と演習で獲得した知識と技術を実践で活かしていくことのできる力を養います。

学修成果の評価方法は、各科目の到達目標に対応して行います。

ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与に関する方針）

静岡県立大学短期大学部では、一般教育を重んじ、これと密接な関連を保ちつつ、深く専門の学芸を教授研究し、実的な応用能力の展開を図り、時代の要請と地域社会の要望にこたえうる有為な人材を育成することを目的としています。これを達成するために設定された教養科目及び専門科目を履修し、所定の単位を修得した者は、卒業が認定されます。

歯科衛生学科

歯科衛生学科では、高度化する歯科保健医療に対応した専門的知識と技術を有し、他職種と協働して、歯科衛生の方法を用いて人々の生涯にわたる健康づくりに貢献できる人間性豊かな専門職を育成することを目的としています。以下に示す力を身に付けるために編成された教育課程において学修し、所定の期間に学して卒業に必要な単位を修得した者は、短期大学士（歯科衛生学）の学位が授与されます。

- 1 歯科衛生に関する専門的知識、技術、コミュニケーション能力を有している。
- 2 論理的思考力と問題解決能力を備えている。
- 3 歯科衛生を实践する者としての役割と責務を自覚し、的確にそれを遂行することができる。
- 4 豊かな人間性と高い倫理観を有し、他職種と協働・連携することができる。
- 5 人々の健康づくりに貢献し、生涯学習に努めることができる。

社会福祉学科（社会福祉専攻・介護福祉専攻）

社会福祉学科では、多様化する福祉ニーズに対応した専門的知識と技術を有し、福祉サービスを必要とする人々の自立と自己実現を支援できる人間性豊かな社会福祉専門職を育成することを目的としています。以下に示す力を身に付けるために編成された教育課程において学修し、所定の条件を満たした上で単位を修得した者は、卒業が認定され、短期大学士（社会福祉学）の学位が授与されます。

- 1 豊かな教養と共に、人に対して暖かい眼差しを持ち、あらゆる場面において人権を尊重し、行動することができる倫理観を有している。
- 2 地域社会の変化に関心を持ち、福祉の担い手として主体的に発展・向上させることができる専門的知識・技術を有している。
- 3 サービス利用者の自立と自己実現を目指して、保健・医療分野と連携しチームワーク、リーダーシップなど他者と協調・協働できる能力を有している。
- 4 多様な福祉ニーズに対応できるような、論理的思考力や創造的思考力を有している。
- 5 専門職業人としての自己管理力や生涯学習能力を備えている。

こども学科

こども学科では、多様化する教育・保育ニーズに対応した高度な専門知識と実践能力に加え、社会人としての教養及び豊かな人間性を持ち、自ら学び続けることのできる保育者を育成することを目的としています。以下に示す力を身に付けるために編成された教育課程において学修し、所定の条件を満たした上で単位を修得した者は、卒業が認定され、短期大学士（こども学）の学位が授与されます。

- 1 幅広い教養、専門的な知識・技術をもとに、教育・保育活動を主体的に創り出す力を有している。
- 2 子どもの発達や、様々な立場の子どもへの理解を土台にして、教育・保育活動を創造、展開する力を備えている。
- 3 自らの構想する教育・保育活動を、身体や言葉などで表現することができる保育実践力を有している。
- 4 他の保育者や保護者、さらには地域の機関と協働する上で、調和を重んじながら進めることのできる知識や態度を備えている。
- 5 主体的に課題を見つけて考察し、探求しようとする課題解決能力を備えている。

「こども性暴力防止法」の施行に伴う対応について

令和6年6月に「学校設置者等及び民間教育保育等事業者による児童対象性暴力等の防止等のための措置に関する法律」（通称「こども性暴力防止法」）が成立し、令和8年12月25日に施行が予定されています。

これにより保育・教育の従事者（保育士、教員、園・学校実習も含む）について特定性犯罪前科の有無を確認することとなります。

このことから、入学後に保育実習、教育実習を履修する予定の皆さまには以下の点について確認をお願いします。

- 1 法の施行日（令和8年12月25日を予定）以降、実習を行う前に、実習を履修する学生に対して、法に基づく犯罪事実確認が行われる可能性があります。

この手続きを通じて、特定性犯罪の前科が確認された学生については、児童対象性暴力等のおそれがあるとの判断の下、児童等に接する実習を行うことはできません。

- 2 実習を行うことができない場合、幼稚園教諭免許状、保育士資格、社会福祉士受験資格などが取得できない場合があります。

本学に入学を希望される方は、上記2点を十分にご理解ください。

※上記に伴う入学前手続きについて

「こども学科」及び「社会福祉学科社会福祉専攻」は、入学前に同意書及び誓約書の提出（本学指定様式）をお願いいたします。

静岡県立大学短期大学部 社会人特別選抜 学生募集要項

1 募集人員

学科・専攻		修業年限	募集人員
歯 科 衛 生 学 科		3 年	若干名
社会福祉学科	社会福祉専攻	2 年	若干名
	介護福祉専攻	2 年	若干名
こ ど も 学 科		2 年	若干名

2 出願資格

社会人特別選抜に出願できる人は、2027 年 4 月 1 日現在、22 歳以上の者で、次のいずれかに該当する人としてします。

- ア 高等学校又は中等教育学校を卒業した人
- イ 通常の課程による 12 年の学校教育（特別支援学校の高等部、高等専門学校の 3 年次が該当）を修了した人
- ウ 学校教育法施行規則第 150 条の規定により高等学校を卒業した人と同等以上の学力があると認められる人
 - ① 外国において、学校教育における 12 年の課程を修了した人又はこれに準ずる人で文部科学大臣の指定した人
 - ② 文部科学大臣が高等学校の課程と同等の課程を有するものとして認定した在外教育施設の当該課程を修了した人
 - ③ 専修学校の高等課程（修学年限が 3 年以上であることその他の文部科学大臣が定める基準を満たすものに限る）で文部科学大臣が別に指定するものを文部科学大臣が定める日以降に修了した人
 - ④ 文部科学大臣の指定した人
 - ⑤ 高等学校卒業程度認定試験規則による高等学校卒業程度認定試験に合格した人（旧大学入学資格検定に合格した人を含む）
 - ⑥ 大学において、個別の入学資格審査により、高等学校を卒業した人と同等以上の学力があると本学が認めた人

※ 1 前述出願資格のウ⑥により出願を希望する人は、事前に出願資格認定審査を行います。

※ 2 「出入国管理及び難民認定法」による在留資格「留学」を有している、又は取得見込みで本学に出願を希望する人は、事前に出願資格認定審査を行います。なお、本学が求める日本語能力は CEFR レベル B 2 相当以上又は日本語能力試験で N 2 相当以上です。

〔出願資格認定審査の方法〕

※ 1 及び※ 2 の人は、以下の提出書類を 2026 年 10 月 5 日（月）までに静岡県立大学短期大学部学生室に提出してください。

提出書類	※1	※2
出願資格認定願（本学指定様式）	共通	
学習歴等の調書（本学指定様式）	共通	
学習歴等を確認できる書類	共通	
日本語教育を受けた教育機関での出席状況を確認できる書類（日本語教育を受けた教育機関が発行するもの）	不要	要
専修学校、各種学校等の規則等	共通	
専修学校、各種学校等のカリキュラム	共通	
日本語能力を証明する書類(写し)	不要	要

3 出願手続

(1) 出願期間

2026 年 11 月 5 日（木）～11 月 11 日（水）午後 5 時まで（必着のこと）

(2) 出願方法

(4) に掲げる出願書類等をまとめて角形 2 号(240×332mm)の封筒に入れ、「社会人特別選拔出願書類在中」と朱書きし、(3)の宛先へ書留速達郵便で郵送してください。出願者が持参しても受け付けません。

(3) 出願先 〒422-8021 静岡市駿河区小鹿 2 丁目 2 番 1 号
 静岡県立大学短期大学部学生室
 (TEL 054-202-2610)

(4) 出願書類等

出願書類		備考	チェック リスト
A	入 学 願 書	所定の用紙に、必要事項をすべて記入してください。	☐
B C	写 真 票 受 験 票	所定の用紙に、志望学科・専攻、氏名、フリガナ、生年月日を記入して、写真（上半身、無帽、正面向き、出願前 3 ヶ月以内撮影、縦 4 cm×横 3 cm）を所定欄に貼ってください。	☐
D	高 等 学 校 等 の 卒 業 証 明 書	(1) 出願資格ア、イ、ウ①～③にかかる出身高等学校長等が発行したもの。ただし、結婚等で氏名が変わっている場合には戸籍抄本を添付してください。 (2) 高等学校卒業程度認定試験合格者等については、当該試験の「合格証明書」及び「合格成績証明書」を提出してください。	☐
E	志 望 理 由 書	所定の用紙に志望理由を記入してください。	☐
F	在留資格を有する ことを証明する書 類（該当者のみ）	市区町村長発行の住民票 （在留資格、在留期間が明示されているもの）	☐
G	連 絡 票	所定の用紙に出願者の住所、氏名、郵便番号を記入してください（切手は不要）。	☐
H	入 学 検 定 料 (18,000 円)	郵便局で 18,000 円の普通為替証書を購入し、何も記入しないで提出してください。	☐
I	受 験 票 返 信 用 切 手	未使用の 320 円分（定形郵便 110 円＋特定記録 210 円）の郵便切手を小さな袋に入れて、他の書類と一緒に送付してください。受験票を送付するために使用します。 ※郵便料金の改定があった場合は、改定後の金額で切手を用意してください。	☐

入学願書記入上の注意

- ① 用紙は折らないでください。
- ② 黒のボールペン又はインクで記入してください。
- ③ ※印の欄は記入しないでください。
- ④ 「専攻」は社会福祉学科志望者のみ記入してください。
- ⑤ 「性別」、「出願資格」の欄は、該当するものを○で囲んでください。
- ⑥ 「現住所」と「連絡先住所」が同一のときは、「連絡先住所」の欄は「同上」と記入してください。
- ⑦ 「学歴」「職歴」の欄は、出身学校卒業後から現在までの経歴（家事手伝い等を含む）をすべて記入してください（記入欄に収まらない場合は、裏面に記入してください）。
- ⑧ 誤って記入した場合は、二重線を引き、余白部分に訂正してください。訂正印は不要です。

(5) 出願上の注意事項

- ① 出願書類の必要事項の記入漏れ等がある場合は受理しないことがあります。
- ② 出願書類受理後の出願内容の変更は認めません。
- ③ 出願書類で旧姓が使用されているもの（卒業証明書等）がある場合は、本人であることが確認できる書類（戸籍抄本等）を添付してください。
- ④ 出願書類の中に外国語で発行されたもの（卒業証明書等）がある場合は、当該書類の日本語訳を添付してください。
- ⑤ 出願書類に虚偽の記載をした場合、入学後であっても入学の許可を取り消します。
- ⑥ 出願後、氏名又は住所（連絡先）を変更したときは、速やかに本学に届け出てください。

(6) 障害等のある入学志願者の事前相談

障害等のある入学志願者で、受験上及び修学上特別な配慮を必要とする可能性がある場合は、原則として2026年10月2日（金）までに「入学者選抜試験受験特別措置協議申請書」（本学ホームページよりダウンロード）により、本学と協議するようにしてください（協議内容は合否には影響しません）。なお、必要に応じて、本人又はその立場を代弁できる者と面談等を行うことがあります。

(7) 入学検定料の返還について

一度受理した出願書類及び入学検定料はいかなる理由があっても返還しません。

ただし、次のア～ウのいずれかに該当する場合には、入学検定料を返還します。

ア 入学検定料を振り込んだが、出願しなかった。

イ 出願書類等の不備により受理されなかった。

ウ その他特別な事情により静岡県立大学短期大学部学長が認めた場合。

いずれの場合も、18,000円から振込手数料を差し引いた金額を返還します。入学検定料の返還を受ける場合には、本学ホームページより「入学検定料返還請求書」を印刷し、必要事項を記入の上、入学検定料の支払いを証明する書類（領収書）及び振込先口座の通帳の写しを添付して、静岡県立大学短期大学部学生室へ提出してください。

提出期限 2026年12月23日（水）

送付先 〒422-8021 静岡市駿河区小鹿2丁目2番1号
静岡県立大学短期大学部学生室

4 選抜方法

(1) 提出書類、小論文及び面接の結果を総合して行います。

(2) 配点比率（％）

学科・専攻		書類審査	小論文	面接
歯 科 衛 生 学 科		—	60	40
社会福祉学科	社会福祉専攻	—	50	50
	介護福祉専攻			
こ ど も 学 科		—	50	50

5 試験期日・試験会場・試験時間

(1) 試験期日等

試験期日 2026 年 11 月 21 日（土） 予備日 11 月 22 日（日）

試験会場 静岡県立大学短期大学部 静岡市駿河区小鹿 2 丁目 2 番 1 号

受付時間 9：00～9：30

(2) 試験時間等

学科・専攻		時 間 割	
		10：00～11：20	12：30～17：00
歯 科 衛 生 学 科		小 論 文	面 接
社会福祉学科	社会福祉専攻		
	介護福祉専攻		
こ ど も 学 科			

(注) 1 歯科衛生学科の面接は、原則として2回（集団・個人）行います。

こども学科は、原則として個人面接を2回行います。

2 荒天等により 11 月 21 日（土）に実施できない場合は 11 月 22 日（日）に順延します。順延の場合のみ、21 日（土）の午前 8 時までに短期大学部ホームページでお知らせします。

3 試験場までは公共交通機関をご利用ください。自家用自動車の構内への乗り入れは禁止します。また、近隣の店舗駐車場への駐車や路上駐車をしないでください。試験場までの所要時間は交通事情等により異なりますので、十分な余裕をもって出かけてください。

4 試験当日は、受験票、筆記用具、昼食を持参してください。

6 合格発表

発表期日 2026 年 12 月 4 日（金）

発表方法 受験者全員に対し、合否結果を本人宛ての郵便にて通知いたします。

合格者には合格通知書を同封します。

電話等による合否の問い合わせには一切応じません。

※社会人特別選抜が不合格になった場合でも、本学の一般選抜に出願することができます。

7 入学手続

(1) 一次手続

手続期限	2027 年 1 月 12 日（火）午後 3 時まで 原則として【簡易書留】で郵送のこと		
送 付 先	〒422-8021 静岡市駿河区小鹿 2 丁目 2 番 1 号 静岡県立大学短期大学部学生室		
提出書類	宣誓書（本学所定のもの）		
	合格通知時に指定した書類		
納 入 金	入 学 料（納入通知書に従って納付）	県内の者	84,600 円
		県外の者	219,900 円

（注） 1 「県内の者」とは、本人又は配偶者若しくは一親等の親族が 2027 年 1 月 1 日現在において、引き続き 1 年以上静岡県内に住所（住民票）を有している者をいいます。

2 入学料については、変更される場合があります。

(2) 二次手続

一次手続終了後、本学から二次手続用の書類及び入学までの案内に係る書類一式を 1 月下旬までに送ります。内容をよく確認し、2027 年 3 月 23 日（火）までに二次手続を行い、諸費を郵便為替により納入してください。

(3) 手続上の注意事項

- ① 合格者が、2027 年 1 月 12 日（火）午後 3 時までに一次手続を完了しない場合は、入学を辞退したものとみなします。
- ② 本学の一次手続を完了した後、特別な事情が生じ入学を辞退する場合は、「入学辞退願」により、本学の許可を得なければなりません。
- ③ 納入した入学料及び提出書類は返還しません。
- ④ 入学手続の詳細については、合格通知書と併せ通知します。

8 入学料・授業料等の納入金

入学金・授業料など

(単位：円)

学科 区分		歯科衛生学科		社会福祉学科		こども学科	
		県内の者	県外の者	県内の者	県外の者	県内の者	県外の者
入学料		84,600	219,900	84,600	219,900	84,600	219,900
授業料（年額）		390,000		390,000		390,000	
諸費	傷害・賠償保険	13,500		9,000		9,000	
	後援会費	49,000		38,000		38,000	
	学生会費	12,400		8,500		8,500	
	同窓会費	10,000		10,000		10,000	
	抗体検査	9,482		9,482		9,482	
	小計	94,382		74,982		74,982	
初年度納入金額計		568,982	704,282	549,582	684,882	549,582	684,882
うち、入学時納入金		178,982	314,282	159,582	294,882	159,582	294,882

学外実習に係る経費

(単位：円)

学科・専攻	資格等	納付額	備考
歯科衛生学科	歯科衛生士	32,000	・別途、被服費・実習教材費が 200,000 円程度必要となります。
社会福祉学科 社会福祉専攻	社会福祉士	18,000	・別途、学外実習に伴う諸経費（交通費又は給食費等）が 50,000 円～100,000 円程度必要となります。（※）保育士資格については、保育士免許を取得しようとする者に限ります。
	保育士（※）	22,000	
社会福祉学科 介護福祉専攻	介護福祉士	36,000	・別途、学外実習に伴う諸経費（交通費又は給食費）が 90,000 円程度必要となります。
こども学科	幼稚園教諭二種	13,000	・別途、学外実習に伴う諸経費（交通費又は給食費）が 100,000 円程度必要となります。
	保育士	22,000	

- (注) 1 授業料の納入は、年 2 回（前期、後期）の分納制です。
- 2 入学時納入金の納入は 2 回に分けて行います。一次手続の日に入学金を納入し、二次手続の日には諸費及び学外実習に係る経費を納入します。
- 3 上記の納入金のほか、在学中に、教科書代が 60,000 円～110,000 円程度必要となります。
- 4 上記の納入金額は 2027 年度（令和 9 年度）の予定額であり、変更する場合があります。

◎授業料の減免制度

経済的理由により授業料の納入が困難で、一定の要件を満たす方については、授業料の減免を受けることができる場合があります（減免には一定の要件がありますので、確実に減免を約束するものではありません）。詳細は後日送付する入学手続でご案内します。

入学者選抜に係る問い合わせ

〒422-8021 静岡市駿河区小鹿 2 丁目 2 番 1 号

静岡県立大学短期大学部学生室 TEL (054) 202-2610

[一般教育等]

本学では教養科目を担当する組織を一般教育等と呼んでいます。

<理念・教育目標>

大学の教育は、一般教育と専門教育の二本の柱によって組み立てられています。本学は開学以来一貫して、専門教育に力を注ぐと同時に、一般教育を重要視してきました。そして、一般教育は、主体的判断力を持った自立的個人を育成するために、論理的思考能力・科学的観察力・批判的精神を培うことを目的としています。

<教育目標>

全学科・専攻に共通する「教養課程（一般教育）」は、保健医療・福祉・教育分野の向上に貢献できる有為な人材を育成するため、その基盤としての豊かな人間性や総合的判断力を培うことを目標としています。

<学科の特色>

開講される科目は、「人間理解」・「人間と現代社会」・「地域と生活」・「人間と自然環境」・「知の技法」・「健康とスポーツ」・「総合」の7つの群から構成されています。

学科ごとに定められた履修要項に従って科目を選択します。

[2026 年度（令和 8 年度）開講科目]

区分	授業科目	区分	授業科目
人 間 理 解	現代と哲学 現代と歴史 文学 人間の心理 生命と倫理 言語と表現 音楽通論	人 間 と 自 然 環 境	生活の化学 生物学 地球環境論 食生活と環境
	生活と法 発達と教育 現代社会学 国際関係論 情報・メディアの法と倫理	知 の 技 法	英語 実用英会話 応用英語 データサイエンス入門 標本調査 情報処理演習 情報の活用
地 域 と 生 活	地域文化論 日本経済論 地域社会論	健 康 と ス ポ ー ツ	健康科学論 体育実技

[歯科衛生学科]

<学科の教育目的>

歯科衛生学科は、高度化する歯科保健医療に対応した専門的知識と技術を有し、他職種と協働して、歯科衛生の方法を用いて人々の生涯にわたる健康づくりに貢献できる人間性豊かな歯科衛生士を養成する。

<教育目標>

- 1 対象者の生活環境や全身の健康状態などを総合的に把握して、適切に対応できる幅広い知識と豊かな人間性を養う。
- 2 臨床現場における歯科衛生士の役割と責任を自覚し、的確にそれを遂行することができる能力を養う。
- 3 専門知識と技術に裏付けられた歯科衛生士として、地域における歯科保健活動を推進できる能力を養う。
- 4 保健・医療・福祉の複合のなかで、高齢者や障害者などを対象とする歯科保健活動及び管理を適切に行うために、豊かな協調性と良識をもった社会人として、異なる職種のスタッフと連携や協力ができる知識や態度を養う。

<学科の特色>

- 1 保健医療と福祉の連携による教育

活力ある豊かな高齢社会の実現に寄与するため、福祉の従事者などとの連携の上に、歯科衛生士が歯科保健の立場から地域保健を実践するための知識の修得ができるように、社会福祉学科と連携した取組を行っています。

- 2 地域歯科保健の推進者の育成

地域歯科保健の推進者として活躍できる歯科衛生士を育成するため、学内、学外の実習などを通じて、様々な場面における歯科保健指導力を修得できる教育を行っています。

- 3 実習教育の充実

歯科診療所などでの歯科医師との連携や、地域福祉の一環としての高齢者や障害者に対する口腔衛生指導の方法について、実際に歯科医院・病院や保健福祉施設などにおける豊富な実習を通じて修得できる教育を行っています。

<求める学生像>

- ・健康に関心があり、歯科衛生士として社会に貢献したいという意欲がある人
- ・基礎的な知識・学力を有し、自ら考えて学ぼうとする人
- ・生涯にわたり学び続け、人間としての成長をめざす人

<取得できる資格>

歯科衛生士国家試験受験資格

＜卒業後の進路＞

県内外の歯科診療所、総合病院口腔外科、市町村保健センター、口腔保健センター、障害者歯科保健センター、歯科医師会、介護保険施設、事業所歯科、四年制大学や専攻科への進学など

＜歯科衛生士の業務＞

歯科衛生士国家試験に合格し、免許申請、登録を行うと、歯科衛生士として業務を行うことができます。歯科衛生士は、人びとの歯科疾患の予防および口腔衛生の向上を図ることを目的として、歯科予防処置、歯科診療の補助および歯科保健指導を行う専門職です。

近年では、病院・保健・福祉施設における健康管理にも歯科衛生士が深く関わるようになってきており、保健・医療・福祉分野の他職種との密接な連携のもとに活動する場が広がりつつあります。

1 歯科予防処置

歯科医師の指導の下に、歯と口腔の疾患の予防処置として、歯面の付着物や沈着物の機械的操作による除去や、歯と口腔に対しての薬物塗布などを行います。歯科予防処置は、歯科衛生士と歯科医師のみ行うことができます。

2 歯科診療の補助

歯科診療が安全かつ円滑に進むよう、患者の心身の状態に配慮しながら、歯科診療の全般にわたって補助を行います。主治の歯科医師の指示があった場合には、診療機械を使用する補助や、医薬品の授与等も行います。

3 歯科保健指導

歯科衛生の専門職として、対象者の歯科衛生にかかわる問題を整理し、対象者やその周りの方々とともに問題解決方法を考え、口腔清掃、食生活、口腔機能向上、生活習慣等に関して問題解決のための支援を行います。

[社会福祉学科]

<学科の教育目的>

社会福祉学科は、多様化する福祉ニーズに対応した専門的知識と技術を有し、福祉サービスを必要とする人々の自立と自己実現を支援できる感性豊かな社会福祉専門職を養成する。

- 1 社会福祉専攻では、保育ニーズに対応した相談援助のできる保育士と、専門的知識と技術を兼ね備えた社会福祉士を養成する。
- 2 介護福祉専攻では、高齢者や心身に障害を抱える人々が自立した生活ができるように、日常生活を援助し必要な助言ができる介護福祉士を養成する。

<教育目標>

- 1 地域社会の変化に関心を持ち、福祉の担い手として主体的に発展向上させる能力を養う。
- 2 多様な福祉ニーズに対応できるように、総合的に物事を判断できる能力を養う。
- 3 対象者の自立と自己実現を目指して、保健・医療分野と連携して協働できる能力を養う。
- 4 人に対して暖かい眼差しを持ち、あらゆる場面において人権を尊重することができる能力を養う。
- 5 社会福祉専攻では、相談援助のできる保育士と、高度な社会福祉専門的知識と技術を兼ね備えた社会福祉士を養成する。また介護福祉専攻では、視野が広く応用力のある介護福祉士を養成する。

<学科の特色>

- 1 少人数教育を基本とし、講義・演習・実習においてきめ細やかな教育を行います。
- 2 充実した専任の教授陣と整備された教育環境によって、専門の教育を行います。
- 3 多彩な分野の教養科目を用意し、学生の関心に応じた高い教養教育を行います。
- 4 社会福祉士、保育士、介護福祉士のそれぞれについて、資格取得に対して積極的な支援を行います。
- 5 卒業生に対して、個々の必要性に応じて相談支援を行います。

<求める学生像>

- ・基礎的な学力を有し、専門職（社会福祉士、保育士、介護福祉士）として社会に貢献したいという意欲がある人
- ・人や社会に関心を持ち、インクルーシブな共生社会の実現にむけて積極的に取り組める人
- ・自ら考えて学ぶ意欲があり、多様な人々と連携・協働できる人

＜学科の構成＞

社会福祉学科は二つの専攻で構成されています。

〔社会福祉専攻〕 保育士・社会福祉士の養成教育

社会福祉専攻では、人間性豊かな保育士や社会福祉士を育成することを目指し、援助を必要とする人達が自ら生きる勇気と意欲を持つことができるように支援するため、相談・援助の専門的な知識と技術を学びます。資格取得に必要な専門科目だけでなく、教養科目や学科共通科目など幅広い選択・必修科目を開講しており、多様な福祉・保育ニーズに対応できる保育士や社会福祉士の育成を目指しています。

社会福祉士と保育士のための実習は、2年間で10週間、施設や保育所等で行います。卒業時に保育士資格を取得でき、また卒業後指定施設での2年間の実務経験後、社会福祉士国家試験受験資格が得られます。

〔介護福祉専攻〕 介護福祉士の養成教育

介護福祉専攻では、高齢者や心身に障害を抱える人々が、家庭や施設において自立した豊かな生活ができるように、日常生活活動を援助し必要な助言を行う介護福祉士の養成を行っています。選択科目に広範囲の社会福祉系科目を用意し、それらに加え、「介護レクリエーションⅠ～Ⅳ（文化、音楽、造形、園芸）」、「障害とコミュニケーション技法」、「福祉経営とリーダーシップ」など多様な科目を開講しており、視野が広く応用力のある介護福祉士のリーダーの育成を目指しています。また、介護実習は、2年間で450時間行います。

＜取得できる資格＞

〔社会福祉専攻〕 保育士資格、社会福祉士国家試験受験資格^{（注1）}（但し、短大卒業後指定施設での2年間の実務経験が必要）、社会福祉主事任用資格^{（注2）}

〔介護福祉専攻〕 介護福祉士国家試験受験資格、社会福祉主事任用資格^{（注2）}

（注1） 社会福祉士国家試験受験資格：社会福祉士とは、社会福祉に関する専門的知識と技術を持ち、身体的、または精神的な障害により日常生活を営む上で支障がある人の各種相談に応じ、福祉に関する助言、指導等の援助を行う専門職です。本学卒業後、2年間の相談援助実務を経て国家試験の受験資格が得られます。

（注2） 社会福祉主事任用資格：社会福祉主事とは、都道府県や市町村の各種行政機関において、保護・援助を必要とする人のために相談・指導・援助等、福祉サービスにかかわる職務に従事する公務員のことです。任用資格とは、公務員として採用された後で初めて社会福祉主事を名乗ることができるということです。社会福祉主事任用資格は、社会福祉施設職員等の資格基準などにも準用されています。

＜卒業後の進路＞

社会福祉専攻では、児童養護施設や障害者支援施設、保育所、公的機関等が主な就職先となっています。介護福祉専攻では、特別養護老人ホームや介護老人保健施設などの介護保険関係の施設、身障害児支援施設等が主な就職先となっています。

また、両専攻ともに、福祉系を中心に四年制大学へ編入学する学生もいます。

[こども学科]

＜学科の教育目的＞

こども学科は、子どもの健やかな育ちを保障するための高度な専門知識と実践力に加え、教養及び豊かな人間性を持ち自ら学び続けることのできる保育者を養成する。

＜教育目標＞

- 1 幅広い教養、専門的な知識・技術を基に、教育・保育活動を主体的に創り出す能力を養う。
- 2 子どもの発達や、様々な立場の子どもへの理解を土台にして、教育・保育活動を創造、展開する能力を養う。
- 3 自らの構想する教育・保育活動を、身体や言葉などで表現する能力を養う。
- 4 主体的に課題を見つけて考察し、研究しようとする態度と力を養う。
- 5 他の保育者や保護者、更には地域の機関と協働する上で、調和を重んじながら進めることのできる知識や態度を養う。

＜学科の特色＞

- 1 少人数教育を基本とし、講義・演習・実習においてきめ細やかな教育を行います。
- 2 充実した専任の教授陣と整備された教育環境によって、専門の教育を行います。
- 3 多彩な分野の教養科目を用意し、学生の関心に応じた高い教養教育を行います。
- 4 幼稚園教諭、保育士の免許・資格取得に対して積極的な支援を行います。
- 5 卒業生に対して、個々の必要性に応じて相談支援を行います。

＜求める学生像＞

- ・保育への情熱と豊かな感性を持ち、専門性を身に付ける上で十分な基礎的学力を有する人
- ・子どもと、子どもを取り巻く環境に深く興味・関心を持ち、自ら学ぼうとする意欲の高い人
- ・周りの人々と協働しつつ社会に貢献しようとする思いを持つ人

＜取得できる資格＞

- ・幼稚園教諭二種免許状
- ・保育士資格
- ・社会福祉主事任用資格（注）

（注） 社会福祉主事任用資格：社会福祉主事とは、都道府県や市町村の各種行政機関において、保護・援助を必要とする人のために相談・指導・援助等、福祉サービスにかかわる職務に従事する公務員のことです。任用資格とは、公務員として採用された後で初めて社会福祉主事を名乗ることができるということです。社会福祉主事任用資格は、社会福祉施設職員等の資格基準などにも準用されています。

＜卒業後の進路＞

保育園（保育所）、幼稚園、認定こども園、児童福祉施設（児童養護施設、乳児院、母子生活支援施設、児童発達支援センターなど）、公務員、四年制大学編入などが想定されます。