

静岡県立大学短期大学部

# Open Campus 2026

詳しくは  
こちらから▼



歯科衛生学科

社会福祉学科  
社会福祉専攻

社会福祉学科  
介護福祉専攻

こども学科

オープン  
キャンパス

令和 7/25<sup>土</sup>  
8年 8月下旬

入試の説明や各学科の魅力を  
紹介します! 乞うご期待!

動画配信

令和 8/3<sup>月</sup>~

各学科の教員による学科紹介  
等を公開します!

その他

学科ごとの個別相談会等の  
実施を予定しています。  
詳しくはホームページを  
ご覧ください。



※実施内容などに変更がある場合はホームページ上でお知らせします。

 静岡県立大学短期大学部  
UNIVERSITY OF SHIZUOKA JUNIOR COLLEGE

〒422-8021 静岡市駿河区小鹿2丁目2-1

TEL 054-202-2600 (代表)

054-202-2610 (学生室) FAX 054-202-2612

WEB <https://oshika.u-shizuoka-ken.ac.jp/>

# 静岡県立大学 短期大学部

大学案内 2027

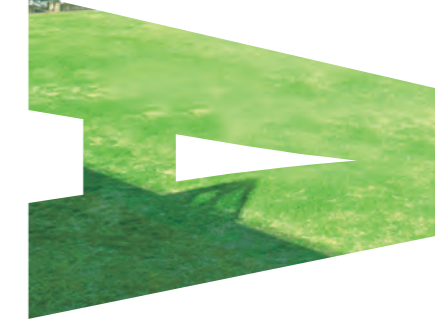
歯科衛生学科

社会福祉学科

社会福祉専攻

介護福祉専攻

こども学科



University of Shizuoka,  
Junior College  
College Guide Book 2027

# Focus on

叶えたい未来にフォーカスしてみよう。  
豊かな感性を育み、自らが未来を拓くための  
学びがここにあります。



## 人間力の育成

高い専門性とともに、  
幅広い視野で物事をとらえられる  
自立した人材の育成を目指します。



## 専門的な学び

歯科衛生士、社会福祉士、介護福祉士、  
保育士、幼稚園教諭と  
人々の健やかな暮らしを守る  
専門家を育てます。



## 社会に開かれた大学

学びたい人すべてに学びの環境を。  
「社会人に開かれた大学」は  
地域の学びの拠点です。



## 静岡県立大学短期大学部 アドミッション・ポリシー (入学者受入方針)

静岡県立大学短期大学部は、「一般教育を重んじ、これと密接な関連を保ちつつ、深く専門の学芸を教授研究し、実践的な応用能力の展開を図り、時代の要請と地域社会の要望にこたえうる有為な人材を育成する」という本学の目的を理解し、本学で学びたいという意欲を持つ学生を求めています。  
こうした学生を受け入れるため、静岡県立大学短期大学部では、多様な選抜方法と多面的な評価尺度による入学者選抜を実施しています。

## contents

- P.03 学科紹介
- P.05 学長あいさつ・方針
- P.07 歯科衛生学科
- P.11 社会福祉学科 社会福祉専攻
- P.15 社会福祉学科 介護福祉専攻
- P.19 こども学科
- P.23 教養科目・学科共通科目
- P.24 学生生活支援
- P.25 キャリア支援・就職サポート
- P.27 キャンパス紹介
- P.29 年間スケジュール・クラブ活動
- P.31 入試情報
- P.33 社会人に開かれた大学・HPS
- P.34 オープンキャンパス

## 静岡県立大学短期大学部

歯科衛生学科

社会福祉学科

社会福祉専攻

介護福祉専攻

こども学科

事務部

総務室

学生部

学生室

キャリア支援センター

附属図書館

健康支援センター



# その一歩が 「未来への道」 となる

歯科衛生学科

修業年数/3年

高度化する歯科保健医療に対応した専門的知識と技術を有し、他職種と協働して、人々の生涯にわたる健康づくりに貢献できる人間性豊かな歯科衛生士を養成します。

取得可能な資格 ・歯科衛生士国家試験受験資格

社会福祉学科 社会福祉専攻

修業年数/2年

保育ニーズに対応した相談援助のできる保育士と、専門的知識と技術とを兼ね備えた社会福祉士を養成します。

取得可能な資格 ・保育士資格  
・社会福祉士国家試験受験資格  
(卒業後2年間の実務経験が必要)  
・社会福祉主事任用資格

社会福祉学科 介護福祉専攻

修業年数/2年

高齢者や心身に障害を抱える人々が自立した生活ができるように、日常生活を援助し必要な助言ができる介護福祉士を養成します。

取得可能な資格 ・介護福祉士国家試験受験資格  
・社会福祉主事任用資格

こども学科

修業年数/2年

こどもの健やかな育ちを保障するための高度な専門知識と実践力に加え、教養及び豊かな人間性を持ち自ら学び続けることのできる保育者を養成します。

取得可能な資格 ・保育士資格  
・幼稚園教諭二種免許状  
・社会福祉主事任用資格



歯科衛生士  
を目指すあなたへ

▶▶▶ P.07



介護福祉士  
を目指すあなたへ

▶▶▶ P.15



社会福祉士・  
保育士  
を目指すあなたへ

▶▶▶ P.11



保育士・  
幼稚園教諭  
を目指すあなたへ

▶▶▶ P.19



# 「生涯健康、生涯学習 —まなぶ、はたらく、たのしむ—

人生100年時代を迎えて、70年を越える歴史の中で、地域に貢献しつつ、多くの卒業生を世に送り出してきた短期大学です。

子どもを守り育てることについて、自ら学び続ける保育者を育てることも学科。複雑な社会の中で、暮らしやすさを支える専門家を育てる社会福祉学科(社会福祉専攻、介護福祉専攻)。人の健康の土台を支える専門家の一つ、歯科衛生士を育てる歯科衛生学科。これら3学科の教育研究集団に支えられた短期大学部には、静岡県が目指す「健康長寿」の延伸を下支えする優れた教育研究実績があります。いずれの学科も、人が生まれ、学び、働き、人生を愉しみ、生涯を終えるまで、重要な関わりを持った分野です。

平均寿命がいかに延びても、健康で元気に活動できて、人生を楽しむことができることが望めます。生涯健康を保ち、生涯にわたって新たな学びを獲得する。そのような力を身につけられるよう、静岡県立大学短期大学部で学んでみませんか？



静岡県立大学  
短期大学部 学長  
**今井康之**  
Yasuyuki Imai

## 静岡県立大学短期大学部 学則 第1条(目的)

本学は、一般教育を重んじ、これと密接な関連を保ちつつ、深く専門の学芸を教授研究し、実際的な应用能力の展開を図り、時代の要請と地域社会の要望にこたえうる有為な人材を育成することを目的とする。

## カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成方針）

### 歯科衛生学科

歯科衛生学科では、ディプロマ・ポリシーに基づき、教養科目及び専門科目を系統的かつ段階的に学べるよう、次のとおりカリキュラムを編成しています。

- 1.人間理解、人間と現代社会、地域と生活、人間と自然環境、知の技法、健康とスポーツからなる教養科目での学びを基礎とし、専門基礎教育科目、専門教育科目を履修することにより、歯科衛生に関する専門的知識と技術を修得し、それらの実践を通して対象者との良好な人間関係を築くためのコミュニケーション能力を育成する。
  - 2.人間と自然環境、知の技法、健康とスポーツの教養科目での学びを基礎に、課題解決型の授業(演習・実習)等を組み込んだ専門教育科目の履修や臨地実習における歯科衛生の実践を通して、人々の健康に関する諸問題を分析、解決できる論理的思考力や問題解決能力を養う。
  - 3.歯科衛生業務を理解するための専門教育科目や基礎から応用へと段階的に学ぶ臨地実習科目の履修を通して、歯科衛生を実践する者としての役割と責務を自覚し、歯科衛生に関する一連のプロセスを的確に遂行できる力を養う。
  - 4.学科共通科目や医療福祉関連科目の履修により、人間関係、対人援助等に関わる知識と技術を学び、臨地実習を通して他職種との協働・連携に必要な医療人としての規範意識とマナー、社会性、協調性、判断力を身につけ、豊かな人間性や倫理観を養う。
  - 5.健康科学、食生活、医療福祉関連科目、専門教育科目の履修を通して、対象者の生活環境や全身の健康状態等を総合的に把握し、人々の健康づくりを支援するための幅広い知識・技術・態度を養うとともに、専任教員による少人数制の臨地実習指導により主体的な学習姿勢、生涯にわたり自ら学び続ける能力を養う。
- 1年次には教養科目、専門基礎および専門教育科目、専門職業人としての役割を理解するための科目や臨地実習(基礎)、2年次には専門教育科目の講義と専門的知識・技術を学ぶ学内実習科目、医療福祉や対人援助に関わる科目、地域の高齢者、幼児・児童等を対象とした臨地実習(応用)へと段階的に学び、3年次には多様な臨地実習により有病者、要介護高齢者や障がいのある方等への支援の方法を更に深く学べるように編成しています。歯科衛生学科では、教育内容に応じてアクティブラーニング、体験型実習等も活用します。
- 学修成果の評価方法は、各科目の到達目標に対応して行います。

### 社会福祉学科

社会福祉学科では、ディプロマ・ポリシーに基づき、教養科目及び専門科目を系統的かつ段階的に学べるよう、次のとおりカリキュラムを編成しています。

#### 〈社会福祉専攻〉

- 1.教養科目では、人間理解、人間と現代社会、地域と生活、健康とスポーツ、総合の群により、問題解決力と論理的思考力を養う。人間と自然環境、知の技法では、コミュニケーション・スキルや数量的スキル及び情報リテラシーの能力を養う。
- 2.社会福祉の基礎となる科目では、社会福祉制度の仕組みを理解し、人間の価値や尊厳の保持という人権尊重の意義・福祉観の形成及び倫理観と自己管理能力を培う。
- 3.学科共通科目では、保健医療分野と連携しチームワーク、リーダーシップなど他者と協調・協同して行動できる能力を養う。
- 4.教養科目、社会福祉の基礎科目の学びを礎に、社会福祉士養成に関する科目では、利用者のニーズ把握と相談援助という高度な社会福祉専門的知識と技術を講義と学内演習で習得する。それらと連動させて、保健医療分野との連携協同の必要性の理解を促す。一連の学びについて、ソーシャルワーク実習を通じて、その意義の理解と倫理観の向上を図り、社会福祉士としての実践力を培う方向に導く。
- 5.保育士資格に関する科目では、保育の本質、目的、内容及び方法について系統的かつ段階的に学び、保育実習により保育活動を展開できる実践的能力を養う。さらにソーシャルワークの専門知識・技術の学びと実習を通して、多様で複合化・複雑化する子ども・家庭及び社会的養護のニーズに対応できるよう、理論的・創造的思考力を身につける。

#### 〈介護福祉専攻〉

- 1.教養科目群である人間理解、人間と現代社会、地域と生活、人間と自然環境、知の技法、健康とスポーツの各群の学びを基礎とし、介護福祉及びその隣接科目を配置することにより、社会に貢献する福祉人材の基盤となる、豊かな人間性、倫理観、総合的判断力を養う。
- 2.介護福祉の専門科目として、人間と社会、こころからだのしくみ、介護、医療的ケアの各領域を講義と演習により体系的に学修することで、介護実践を担保する専門的知識・技術を修得する。
- 3.学科共通科目、人間と社会の領域や介護の基本、コミュニケーション技術、医療的ケア領域に含まれる科目において、ケースメソッド等の手法(演習形式)を取り入れることにより、保健医療分野と連携するチームワーク、リーダーシップなど他者と協調・協働して行動できる能力を養う。
- 4.生活支援技術や介護過程等の講義・演習を土台として、発展介護技術、発展介護過程等における少人数グループによる課題解決型学習(演習形式)を通して科学的思考と介護実践のプロセスを段階的に学修し、利用者の介護に係る論理的思考力や創造的思考力を身に付ける。
- 5.介護総合演習、介護実習において、専門科目での学びを総合的に活用することで、介護福祉の実践者として自身の行動を律するとともに、生涯にわたって学び続ける能力を養う。

- 1年次には、社会福祉の基礎的知識を学び、人々の暮らしの中の様々な生活課題について、目指す資格に応じて、論理的思考力やニーズ把握等に対応できる専門的な知識・技術を学びます。実習では講義と演習で習得した知識と技術をもとに対象や施設の特性について理解を深めます。2年次は、サービス利用者に対する支援の方法について、講義、演習、実習を通して段階的、発展的に理解と実践力を深めていきます。
- 学修成果の評価方法は、各科目の到達目標に対応して行います。

### こども学科

こども学科では、ディプロマ・ポリシーに基づき、教養科目及び専門科目を系統的かつ段階的に学べるよう、次のとおりカリキュラムを編成しています。

- 1.教養科目では、人間理解、人間と現代社会、地域と生活、人間と自然環境、知の技法、健康とスポーツ群からなる授業科目を通して基礎力を養い、時代の要請と地域社会にこたえうる保育を創り出す力を養う。
- 2.保育の基礎理論に関する科目では、保育の意義と理念、子どもの心身の発達と学びの過程、保育の方法及び技術等を系統的かつ段階的に学び、子ども理解を深め、保育活動を創造、展開する能力を養う。また、保育の計画及び指導法に関する科目では、子ども理解に基づいた保育の立案や、保育内容の指導法を獲得することにより、子どもの実態に応じた教育・保育活動を創り出すことのできる能力を養う。
- 3.保育の技術に関する科目では、保育の表現技術を学び、子どもの表現について深く理解すると同時に、自らの表現技術を高め、実践力を育成する。
- 4.福祉の課題に関する科目では、様々な困難を抱える子ども・保護者の状況や、地域の機関について理解を深める。そして、相談と援助に関する科目では、相談・援助の理論と方法の知識を獲得することにより、他の保育者や保護者、更には地域の機関と協働する上で、調和を重んじながら進めることのできる知識や態度を養う。
- 5.卒業研究、保育・教職実践演習では、主体的に課題を見つけて考察し、研究しようとする態度と力を養う。

- 1年次には、教養科目を通して保育の専門職に必要とされる教養を学び、専門科目では保育の専門職に必要とされる理論的基礎と実践的知識を修得します。2年次には、1年次で学んだ内容を土台として、段階的、発展的に専門の学びを深められるように編成しています。1年次後期より、教育実習と保育実習が組み込まれ、講義と演習で獲得した知識と技術を実践で活かしていくことのできる力を養います。
- 学修成果の評価方法は、各科目の到達目標に対応して行います。

## ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与に関する方針）

静岡県立大学短期大学部では、一般教育を重んじ、これと密接な関連を保ちつつ、深く専門の学芸を教授研究し、実際的な应用能力の展開を図り、時代の要請と地域社会の要望にこたえうる有為な人材を育成することを目的としています。これを達成するために設定された教養科目及び専門科目を履修し、所定の単位を修得した者は、卒業が認定されます。

### 歯科衛生学科

歯科衛生学科では、高度化する歯科保健医療に対応した専門的知識と技術を有し、他職種と協働して、歯科衛生の方法を用いて人々の生涯にわたる健康づくりに貢献できる人間性豊かな専門職を育成することを目的としています。以下に示す力を身に付けるために編成された教育課程において学修し、所定の期間在学中で卒業に必要な単位を修得した者は、短期大学士(歯科衛生学)の学位が授与されます。

- 1.歯科衛生に関する専門的知識、技術、コミュニケーション能力を有している。
- 2.論理的思考力と問題解決能力を備えている。
- 3.歯科衛生を実践する者としての役割と責務を自覚し、的確にそれを遂行することができる。
- 4.豊かな人間性と高い倫理観を有し、他職種と協働・連携することができる。
- 5.人々の健康づくりに貢献し、生涯学習に努めることができる。

### 社会福祉学科

社会福祉学科では、多様化する福祉ニーズに対応した専門的知識と技術を有し、福祉サービスを必要とする人々の自立と自己実現を支援できる人間性豊かな社会福祉専門職を育成することを目的としています。以下に示す力を身に付けるために編成された教育課程において学修し、所定の条件を満たした上で単位を修得した者は、卒業が認定され、短期大学士(社会福祉学)の学位が授与されます。

- 1.豊かな教養と共に、人に対して暖かい眼差しを持ち、あらゆる場面において人権を尊重し、行動することができる倫理観を有している。
- 2.地域社会の変化に関心を持ち、福祉の担い手として主体的に発展・向上させることができる専門的知識・技術を有している。
- 3.サービス利用者の自立と自己実現を目指して、保健・医療分野と連携しチームワーク、リーダーシップなど他者と協調・協働できる能力を有している。
- 4.多様な福祉ニーズに対応できるような、論理的思考力や創造的思考力を有している。
- 5.専門職業人としての自己管理能力や生涯学習能力を備えている。

### こども学科

こども学科では、多様化する教育・保育ニーズに対応した高度な専門知識と実践能力に加え、社会人としての教養及び豊かな人間性を持ち、自ら学び続けることのできる保育者を育成することを目的としています。以下に示す力を身に付けるために編成された教育課程において学修し、所定の条件を満たした上で単位を修得した者は、卒業が認定され、短期大学士(こども学)の学位が授与されます。

- 1.幅広い教養、専門的な知識・技術をもとに、教育・保育活動を主体的に創り出す力を有している。
- 2.子どもの発達や、様々な立場の子どもへの理解を土台にして、教育・保育活動を創造、展開する力を備えている。
- 3.自らの構想する教育・保育活動を、身体や言葉などで表現することができる保育実践力を有している。
- 4.他の保育者や保護者、さらには地域の機関と協働する上で、調和を重んじながら進めることのできる知識や態度を備えている。
- 5.主体的に課題を見つけて考察し、探求しようとする課題解決能力を備えている。



短期大学部部長  
**吉田直樹**  
Naoki Yoshida

## 「夢のある充実した学生生活」

保健・医療・福祉・教育の専門家を育てる、本学の教育は、一般教育と専門教育の二本の柱によって組み立てられています。設備の充実した実習室、講義室、図書館を有しており、教員から、きめ細かな丁寧な指導が受けられることが大きな特徴です。学外の実習も充実しています。学生生活や就職に関するサポートも充実しています。また、クラブ&サークル活動は、学生が自主的に行えます。活動において、広いグラウンドや体育館も使用できます。キャンパスからは、天気が良く空気が澄んだ日には、富士山が見えます。卒業後は、地域で人と関わって活躍できる道が開けています。同じ目標を持った仲間との楽しい学生生活を、本学で送ってみませんか。

# 歯科衛生学科

Department of Dental Hygiene  
歯科衛生士を目指すあなたへ

修業年数・3年



## 取得可能な資格

- ▶ 歯科衛生士
- ▶ 国家試験受験資格

## アドミッションポリシー

健康に関心があり、歯科衛生士として社会に貢献したいという意欲がある人

基礎的な知識・学力を有し、自ら考えて学ぼうとする人

生涯にわたり学び続け、人間としての成長をめざす人

専門知識の修得に必要な学力を有し、周囲の人々と協働し、口の健康を通して社会に貢献する歯科衛生士をめざし、理論的、実践的な学習により主体的に考え学ぶ力、問題解決能力、論理的思考力、コミュニケーション能力を身に付けられる人を求めています。

## 健康づくりを支援する歯科衛生士を育成します。

歯科衛生士とは、人々の歯科保健の向上のために、歯科予防処置、歯科診療の補助および歯科保健指導を業とする専門職です。近年では、病院・保健・福祉施設における健康管理にも歯科衛生士が深く関わるようになってきており、保健・医療・福祉分野の他職種との密接な連携のもとに活動する場が広がっています。

「健康」は守るものからつくるものへと変わり、社会は歯科衛生士に人びとの健康づくりを支援する役割を期待しています。本学科ではこのような社会背景を踏まえた上で、「人としての教育」を重視しています。カリキュラムは歯科衛生に関する専門科目を中核とし、その基礎となる教育科目および医療従事者としての基礎知識を修得する科目から編成されています。こうした学内での学びのほか、学外では、歯科診療所をはじめとして、病院、学校、高齢者施設、保健福祉センターなどでの多彩な臨地実習を行うことによって、実践力を強化します。所定の単位を取得して卒業すると、歯科衛生士国家試験受験資格が得られます。

## 歯科衛生学科 3年間の概要

### 1年次

教養科目、専門基礎教育科目、専門職業人としての役割を理解するための科目を履修します。早期体験実習として、歯科診療所での見学実習を行います。

### 2年次

専門科目の講義および学内実習を中心に履修します。社会福祉学科と連携した科目も学びます。地域体験実習として、幼稚園、小学校、高齢者の通いの場での学外実習を行います。

### 3年次

歯科診療所をはじめ、病院、特別支援学校、社会福祉施設、保健福祉センターなどにおいて、多彩な学外実習を行います。高齢者や障害のある方への支援の方法もさらに深く学びます。充実した国家試験対策で、国家試験合格を目指します。

### 歯科衛生士国家試験(2月下旬～3月上旬)

### 合格・免許申請・登録

### 歯科衛生士

## 授業内容の紹介



### 歯科診療補助・支援実習Ⅰ

歯科診療で使う器具・器材や歯科材料の取り扱いなどの基本操作を学びます。シュミレーション実習を通して、技能や患者対応を培います。



### 臨地実習基礎/口腔保健管理学実習

歯科保健指導や歯科予防処置(歯石除去、PMTC)の実施について、「歯科衛生課程」を用いながら、より実践的な実習を行います。



### 障害者歯科保健介護実習

高齢者や障害者を対象とした、加齢や障害に伴う変化に応じた口腔健康管理を学びます。



Special interview

歯科衛生学科に Focus on

先生方の丁寧な実習と  
次に繋がる深い学びが魅力です。

歯科衛生学を通じて  
社会性を学ぶ。

歯科衛生学科 2年  
遠藤 伽音さん (静岡県立富士宮北高等学校 出身)

私は中学生の時から審美歯科について興味があり、そこから歯科衛生士に憧れて県短を志望しました。1年前期座学で学習した内容をもとに後期からは、実際に歯科医院で使用されている器材を使う実践的な実習が始まり、戸惑いながらも、新鮮で前向きな気持ちでワクワクしながら学んでいます。実習では先生方が一人ひとりに丁寧に向き合ってくださいるので、自分が失敗してしまった原因を振り返り、改善点を考えることができ、次に繋げることができ、多職種についてより理解を深めることができています。3年間でコミュニケーション能力を養い、小児から高齢者まで幅広く患者さんに信頼していただける笑顔が素敵な歯科衛生士になりたいです。



歯科衛生学科 教授  
吉田 直樹

歯科衛生学科は、人びとの生涯にわたる健康づくりに貢献できる人間性豊かな歯科衛生士を養成することを、教育目的としています。卒業すると歯科衛生士国家試験の受験資格が得られ、この試験に合格することが大きな目標となります。学内外での講義や演習、実習は充実しており、多くの学びが得られ、卒業した後も永く、楽しく学び続けることが大切であるため、その土台作りのために、教職員がしっかりと支えていきます。友人と夢や希望を語り合ったり、ボランティア活動や課外活動など、学生時代に沢山の経験をしてください。芝生のグラウンドから美しい霊峰富士を望むことができる日も多く、とても良い環境の中で3年間ともに学んでいきましょう。



活躍する卒業生たち

卒業生の主な就職先・進学先

就職先

歯科診療所(令和7年度)

- あさい歯科クリニック(沼津市)
- 麻生歯科クリニック(静岡市葵区)
- 池田歯科医院(沼津市)
- 泉地歯科医院(菊川市)
- いぬい歯科医院(静岡市清水区)
- 宇土歯科医院(静岡市駿河区)
- 榎田歯科医院(牧之原市)
- 大野歯科医院(静岡市清水区)
- かわした歯科クリニック(静岡市葵区)
- きらめき歯科医院(浜松市)
- こぐれ歯科クリニック(富士市)

さいとう歯科クリニック(静岡市清水区)

- 静岡スマイル歯科・矯正歯科(静岡市駿河区)
- 白鳥歯科(駿東郡清水町)
- すずき歯科医院(袋井市)
- 芹澤歯科医院(沼津市)
- そのだ歯科・口腔外科クリニック(藤枝市)
- トシデンタルクリニック(静岡市駿河区)
- ニシナ歯科医院(静岡市葵区)
- 浜松プライマリ歯科(浜松市)
- 林歯科医院(浜松市)
- よここうデンタルクリニック(掛川市)
- Dr.saiデンタルクリニック(島田市)

東京都・神奈川県・大阪府・京都府などの診療所

病院(過去3年間)

- 静岡県立静岡がんセンター(レジデント)
- 榛原総合病院
- 浜松医科大学附属病院
- 浜松医療センター
- 藤枝市立総合病院
- 富士市立中央病院
- 富山県・神奈川県などの病院

進学先  
(過去3年間)

- 愛知学院大学短期大学部 専攻科(愛知県)
- 東京歯科大学短期大学 専攻科(東京都)

- 新潟大学歯学部 口腔生命福祉学科(新潟県)

Message to you

医療法人社団 ワンアンドオンリー  
麻生歯科クリニック 勤務

水岡 泰輝さん (2019年度卒)

私は歯科衛生学科で初めての男子学生だったため不安でしたが、クラスメイトがとても優しく、先生方との距離も近かった為、安心して学ぶことができました。一般教養や自主性など幅広いことを学ぶことができ、サークル活動でも多くの人と関わる機会があったことも学生生活を充実させてくれました。現在は予防を中心とした歯科医院に勤務しており、日々患者さんと関わる中で、口腔内の状態が全身に繋がっていることや、メンテナンスに来てもらうことで患者さんの人生そのものに関わっていることを実感しています。さらに、歯科業界全体にDX化が浸透し始め、デジタルテクノロジーを口腔衛生教育に取り入れながら発展しており、歯科衛生士の活躍の場も広がり続けています。そんな歯科衛生士の面白さに興味を持って頂けたら嬉しいです。



患者さんの人生に関わっていると  
実感しています。

専門科目一覧

授業科目			
専門基礎 教育科目	生理学 解剖学 組織発生学 生化学 口腔生理学 口腔解剖学	口腔発達学 高齢者歯科学 障害者歯科学 病理学 病態学 口腔病理学	微生物学 口腔微生物学 薬理学 歯科薬理学 口腔衛生学Ⅰ 口腔衛生学Ⅱ
歯科衛生士概論	歯科衛生学総論	歯科衛生倫理	
臨床歯科医学	臨床歯科医学序論 臨床検査法 歯科保存学	歯周治療学 歯科補綴学 小児歯科学	口腔外科学 歯科矯正学 歯科放射線学 臨床歯科医学特論
歯科予防処置論	歯科予防処置論 齲蝕予防処置実習	歯周疾患予防処置論 歯周疾患予防処置実習Ⅰ	歯周疾患予防処置実習Ⅱ 臨床歯科診査法 栄養学・歯科栄養学
歯科保健指導論	歯科保健指導論 歯科保健指導実習	地域歯科保健論 地域歯科保健実習	歯科衛生過程 口腔保健管理学実習 食生活指導演習Ⅰ 食生活指導演習Ⅱ
歯科診療補助論	歯科材料学 歯科材料学実習 歯科診療補助論	歯科診療補助・支援実習Ⅰ 歯科診療補助・支援実習Ⅱ 感染予防法	救急処置法 障害者歯科保健介護論 口腔介護予防・リハビリテーション法 障害者歯科保健介護実習
臨地実習	臨地実習基礎 臨地実習応用	臨地実習Ⅰ 臨地実習Ⅱ	臨地実習Ⅲ
共通科目	医療福祉システム論	人間関係と援助技術	ホスピタルプレイⅠ(入門編) ホスピタルプレイⅡ(障がい児編)
選択必修科目	社会福祉論 臨床心理 災害時歯科保健	健康社会学 介護概論・介護技術 カウンセリング入門	リハビリテーション 歯科衛生総合演習Ⅰ 歯科衛生総合演習Ⅱ

学科教員紹介  
(主な担当科目)

- 教授 野口 有紀(地域歯科保健論)
- 教授 吉田 直樹(歯周治療学)
- 教授 佐藤 遊洋(口腔衛生学Ⅰ・Ⅱ)
- 准教授 金山 圭一(歯科保存学)

- 准教授 石川 裕子(歯科衛生過程)
- 講師 小林 由佳梨(歯科保健指導論)
- 講師 松原 ちあき(障害者歯科保健介護論)
- 助教 藤田 美枝子(歯周疾患予防処置論)

# 社会福祉専攻

社会福祉学科

社会福祉士・保育士を目指すあなたへ

修業年数・2年

Department of Social Work



## 取得可能な資格

- ▶ 保育士資格
- ▶ 社会福祉士国家試験受験資格  
(卒業後2年間の実務経験が必要)
- ▶ 社会福祉主事任用資格

## アドミッションポリシー

基礎的な学力を有し、専門職(社会福祉士、保育士、介護福祉士)として社会に貢献したいという意欲がある人

人や社会に関心をもち、インクルーシブな共生社会の実現にむけて積極的に取り組める人

自ら考えて学ぶ意欲があり、多様な人々と連携・協働できる人

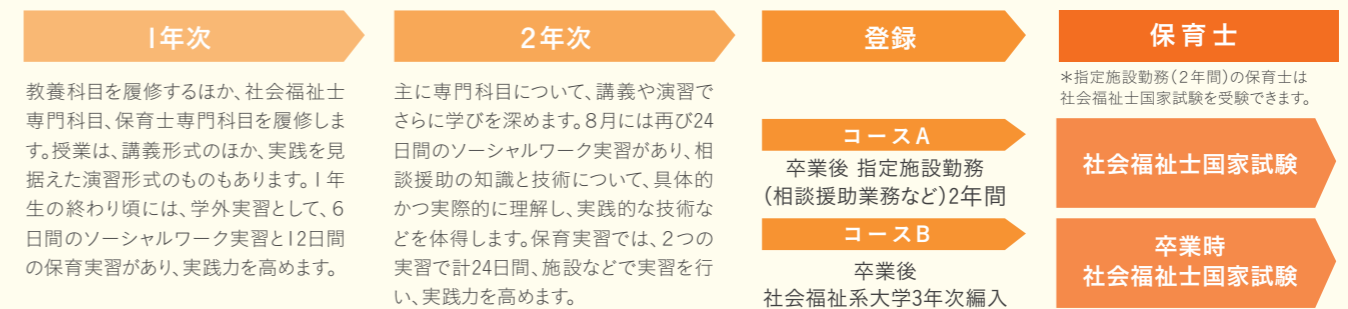
専門知識の修得に必要な学力を有し、社会福祉の基盤となる人間尊重の原理を根底に、幅広い領域で活躍できる専門職として、論理的な思考力、的確な判断力、主体的な行動力、他者とのコミュニケーション能力、総合的な問題解決能力を身に付けられる人を求めています。

## 保育・福祉の感性豊かな専門家を育成します。

社会福祉士とは、社会福祉に関する専門知識と技術を持ち、身体的・精神的な障害、または環境上の理由によって日常生活を営むうえで支障がある人のさまざまな相談に応じ、福祉に関する助言、指導などの援助を行う専門職です。また、保育士とは、保育に関する専門知識と技術を持ち、保育所・児童養護施設・知的障害児施設などの児童福祉施設で、乳幼児・児童の保育および生活援助を行う専門職です。併せて児童の保護者に対しても、保育に関して指導と援助を行うことが求められています。

社会福祉専攻では、人間性豊かな保育士や社会福祉士(ソーシャルワーカー)を育成することを目指し、援助を必要とする人達が自ら生きる勇氣と意欲を持つことができるように支援するため、保育・相談援助の専門的な知識と技術を学びます。資格取得に必要な専門科目だけでなく、教養科目や学科共通科目など幅広い選択・必修科目を開講しており、多様な福祉・保育ニーズに対応できる保育士や社会福祉士の育成を目指しています。保育士と社会福祉士のための実習は、2年間で10週間、保育所や福祉施設・相談援助機関で行います。卒業時に保育士資格を取得でき、卒業後指定施設で相談援助業務を2年以上経験することで、社会福祉士国家試験受験資格が得られます。

## 社会福祉学科 社会福祉専攻 2年間の概要



## 授業内容の紹介



### ソーシャルワーク演習

現代社会における複雑な生活問題・家庭問題に焦点を当て、ロールプレイや模擬プレゼンテーションなどを通して実践力を身につけていきます。



### 公的扶助論

生活保護制度を中心とした生活困窮者への施策や、格差や貧困について広く学びます。



### 子ども家庭支援論

保育現場での具体的な事例に基づくロールプレイを取り入れ、グループ内で子ども、保護者、保育士の役割を交替しながら、子育て支援を実践的に学びます。



### 実習指導(ソーシャルワーク・保育)

実習指導は「全体指導」と「個別指導」があり、実習に行く前の準備、実習中の巡回指導、実習後の振り返りを少人数制教育のメリットを活かしてきめ細かく行います。



Special interview

社会福祉専攻に

Focus on

幅広い福祉分野を学び、  
支援力と視点を身につけられます。



社会の課題に向き合い  
人を支える力を育む。

社会福祉学科社会福祉専攻 2年

鳥居 みず穂さん (浜松学芸高等学校 出身)

小学生の頃、入院した祖母と不安で戸惑う私たち家族を社会福祉士が支えてくれました。緑の下の力持ちとして活躍する社会福祉士の姿を見て、私もソーシャルワークを学びたいと強く思うようになりました。社会福祉専攻では、高齢者福祉・障害者福祉・地域福祉など幅広く学び、支援に必要な力を身につけていきます。さらに、保育士資格も取得できるため、子どもや家庭支援へと学びを広げられる点に大きな魅力を感じています。授業は事例を使った演習やグループワークが多く、支援の現場をイメージしながら学べます。仲間と意見を共有する中で、対象者の思いや背景を理解することの大切さを実感し、社会福祉士に求められる視点が育っていることを感じます。社会福祉学を選択してよかったと実感しています。これからも、多様な悩みや不安に寄り添い、その人らしい生活を支えられる社会福祉士を目指して、日々の学びを大切に積み重ねていきたいと思っています。



社会福祉学科社会福祉専攻 教授

松平 千佳

社会福祉専攻は、社会福祉学を専門的に学ぶ専攻です。将来、社会福祉士(ソーシャルワーカー)として、生きづらさや生活上の困難に直面している人々を支援したいと考える学生たちが学んでいます。学生が本学に入学した理由はさまざまです。ボランティア活動を通して社会福祉に関心を持った学生、祖父母が認知症になったことをきっかけに福祉に興味を持った学生、きょうだいに障がいがある人がいる学生、いじめや家族の問題などを経験した学生など、多様な理由と背景を持った学生が集まっています。本専攻では、子どもから高齢者、また地域の福祉に関する事柄を幅広く学ぶことができます。特に子どもに関わる仕事をを目指す学生は、保育士資格の取得も可能です。学生たちは、楽しく、かつ真剣に、社会の仕組みがもたらすさまざまな福祉課題について学んでいます。我々教員は、情熱をもって学生の学びを支えます。人の役に立ちたい、社会の課題に向き合いたいと考えている方は、ぜひ社会福祉専攻に入学し一緒に学びましょう。



Message to you

社会福祉法人 富士厚生会 くぬぎの里 勤務

鍵山 侑香さん (2010年度卒)

社会福祉専攻在学中は、社会福祉の基本的な仕組みや援助技術などを幅広く学びました。同じ志を持つ仲間とともに2年間で大きく成長することができたと思います。私はソーシャルワークに加えて保育士資格も取得したので計5回の実習を経験しました。先生方のサポートが充実しているので安心して実習に臨むことができました。児童・高齢者・障がい者、また社会福祉協議会や相談支援事業所など幅広い分野で実習を行うことができました。

私は、知的障がい者の支援に強い関心を持ったため浜松の障がい者支援施設に就職し現場経験を積んで社会福祉士の国家試験に挑みました。現在は、社会福祉士として身体障がい者入所施設で勤務しています。在学中に学んだ援助技術や実習での経験を活かし、利用者様一人ひとりに寄り添った支援を心がけています。社会福祉は実はとても幅広いもので、皆さんの身近にある仕事なんです。ぜひ、先生方の手厚いサポートのもとで、やりたいことや大切にしたいことを見つけ、充実した学生生活を送ってください。

在学中の学びを活かし、  
一人ひとりに寄り添った  
支援を心がけています。



専門科目一覧

授業科目				
共通科目	医療福祉システム論	人間関係と援助技術	ホスピタルプレイⅠ(入門編)	ホスピタルプレイⅡ(障がい児編)
社会福祉士専門科目	社会保障論Ⅰ 社会保障論Ⅱ 社会調査の基礎 ソーシャルワーク論Ⅲ ソーシャルワーク論Ⅳ	ソーシャルワーク演習Ⅰ ソーシャルワーク演習Ⅱ ソーシャルワーク演習Ⅲ 地域福祉と包括的支援体制 福祉行政と福祉計画	福祉サービスの組織と経営 老人福祉論 障害者福祉論 公的扶助論 就労支援サービス	権利擁護と成年後見制度 司法福祉 ソーシャルワーク実習指導 ソーシャルワーク実習
社会福祉士・保育士共通科目	子ども家庭福祉 社会福祉原論Ⅰ	社会福祉原論Ⅱ ソーシャルワーク論Ⅰ	ソーシャルワーク論Ⅱ 介護福祉論	医学一般(基礎) 介護福祉論
保育士専門科目	保育原理 子ども家庭支援論 社会的養護Ⅰ 保育者論 保育の心理学 子ども家庭支援の心理学 子どもの理解と援助 子どもの保健 子どもの食と栄養 教育課程・保育計画論	保育内容総論 保育内容指導法(健康) 保育内容指導法(人間関係) 保育内容指導法(環境) 保育内容指導法(言葉) 保育内容指導法(表現) 保育内容の理解と方法Ⅰ(言葉) 保育内容の理解と方法Ⅰ(音楽) 保育内容の理解と方法Ⅰ(造形) 保育内容の理解と方法Ⅰ(身体)	乳児保育Ⅰ 乳児保育Ⅱ 子どもの健康と安全 特別な教育的ニーズの理解と支援 社会的養護Ⅱ 子育て支援 保育実習Ⅰ 保育実習指導Ⅰ 保育実践演習・卒業研究 臨床心理学	障がいとコミュニケーション技法 保育内容の理解と方法Ⅱ(言葉) 保育内容の理解と方法Ⅱ(音楽) 保育内容の理解と方法Ⅱ(造形) 保育内容の理解と方法Ⅱ(身体) 保育実習Ⅱ 保育実習Ⅲ 保育実習指導Ⅱ 保育実習指導Ⅲ
総括科目	児童・家族福祉支援論	社会福祉演習		

学科教員紹介  
(主な担当科目)

教授	松平 千佳 (ソーシャルワーク論)	准教授	中澤 秀一 (社会保障論)
准教授	江原 勝幸 (社会福祉原論)	講師	佐々木 将芳 (子ども家庭福祉)
准教授	音山 裕宣 (ソーシャルワーク演習)	助教	加藤 恵美 (保育者論)

活躍する卒業生たち

卒業生の主な就職先・進学先 (過去3年)

就職先

**特別養護老人ホーム**  
晃の園 (静岡市葵区)  
静岡県済生会 (静岡市駿河区)  
丸子の里 (静岡市駿河区)  
羽衣の園 (静岡市清水区)

**介護老人保健施設**  
星のしずく (静岡市葵区)  
ひろみ (富士市)

**障害者支援施設**  
静岡手をつなぐ育成会 (静岡市葵区)  
静岡医療福祉センター 成人部 (静岡市駿河区)  
あしたか太陽の丘 (沼津市)  
富士本学園 (富士市)  
大井川寮 (焼津市)

浜松協働学舎根洗寮 (浜松市中央区)  
赤石寮 (浜松市天竜区)  
四季の郷 (浜松市中央区)  
**児童養護施設**  
静岡ホーム (静岡市葵区)  
和光寮 (浜松市中央区)  
**母子生活支援施設**  
千代田寮 (静岡市葵区)

**保育園**  
さくら保育園 (焼津市)  
**児童福祉施設**  
明光会 (静岡市葵区)  
百花園児童発達支援センター「もも」 (静岡市駿河区)  
児童発達支援事業「いっぼ」 (藤枝市)

こども発達センター「みなみめばえ」 (御前崎市)  
東遠学園 (菊川市)  
浜松市根洗学園 (浜松市北区)  
**生活保護施設**  
清山寮 (山梨県)  
**社会福祉協議会**  
静岡市社会福祉協議会  
**公務員(保育士)**  
富士宮市  
**公務員**  
静岡市役所  
三島市役所

進学先

日本社会事業大学 社会福祉学部 福祉計画学科・福祉援助学科	都留文科大学 教養学部 地域社会学科
神奈川県立保健福祉大学 保健福祉学部 社会福祉学科	玉川大学 教育学部 通信教育課程

# 介護福祉専攻

社会福祉学科

介護福祉士を目指すあなたへ

Department of Care Work

修業年数・2年



## 取得可能な資格

- ▶ 介護福祉士国家試験受験資格
- ▶ 社会福祉主事任用資格

## アドミッションポリシー

基礎的な学力を有し、専門職（社会福祉士、保育士、介護福祉士）として社会に貢献したいという意欲がある人

人や社会に関心をもち、インクルーシブな共生社会の実現にむけて積極的に取り組める人

自ら考えて学ぶ意欲があり、多様な人々と連携・協働できる人

専門知識の修得に必要な学力を有し、社会福祉の基盤となる人間尊重の原理を根底に、幅広い領域で活躍できる専門職として、論理的な思考力、的確な判断力、主体的な行動力、他者とのコミュニケーション能力、総合的な問題解決能力を身に付けられる人を求めています。

## 人を暖かく包み込むような 介護の専門家を育成します。

介護福祉士とは、介護に関する専門知識と技術を持ち、高齢者や障害があつて日常生活を送るに当たって手助けが必要な人が家庭や施設において自立した豊かな生活ができるように、入浴、排泄、食事などの援助を直接行ったり、本人や介護する人たちに介護に関する指導を行ったりする介護の総合的な専門職です。

介護福祉専攻は、高齢者や障害のある人々が家庭や地域、施設において自立した生活ができるように援助を行い、介護に関する相談援助もできる介護福祉士の育成を目指しています。

介護福祉士は生活を支える専門職であるため、介護に必要な専門知識と技術の修得を中核として、教養科目や社会福祉の基礎知識を学ぶほか、特別養護老人ホームなどの施設において2年間に450時間の介護実習を行うなど、実践力を高めていくために多くの体験機会が用意されています。

所定の単位を取得して卒業すると、介護福祉士国家試験受験資格が得られます。

## 社会福祉学科 介護福祉専攻 2年間の概要

1年次

教養科目を履修するほか、「人間と社会」「ここからからだのしくみ」「介護」「医療的ケア」の4領域にわたる専門科目の講義や演習を履修します。学外実習として、前期には通所施設で延べ7日間、後期には高齢者や障害者の施設で生活支援など12日間の実習を行い、実践力を高めます。

介護福祉士国家試験(1月下旬)

2年次

主に専門科目についてさらに学びを深めます。入所施設で前期に23日間、後期に18日間の学外実習があり、最終的には利用者一人を担当して、介護計画の作成、実施後の評価と介護計画の修正といった介護過程の一連の過程を展開し、実践力を習得します。

合格・免許申請・登録

介護福祉士

## 授業内容の紹介



**障害とコミュニケーション技法**  
聴覚障害のある方の言語である「手話」の基礎を学び、生活のバリアを解消し、円滑なコミュニケーションをはかる知識、技術の習得をします。



**福祉経営とリーダーシップ**  
介護サービスの運営に必要な組織の理解やリーダーシップ手法を学び、介護職チームのリーダーとして必要な、マネジメント能力・行動力を高めます。本学独自の専門科目です。



**応用介護技術**  
講義と演習を組み合わせた授業です。基礎・応用・発展介護技術の3段階で構成され、あらゆる生活や介護場面に汎用できる介護技術の実践力を養います。



**生活支援技術(栄養と調理)**  
「栄養学」の基礎を学んだ後、介護サービスに不可欠な食生活支援技術の習得のための調理実習を行います。グループで楽しく実習し、コミュニケーション能力の向上も図ります。



Special interview

介護福祉専攻に

Focus on

少人数制の手厚いサポートのもとで  
充実した学びが受けられます。



介護のプロとしての  
「そうぞう」力を育む。

社会福祉学科介護福祉専攻 2年

濱田 美咲さん (静岡県立富士東高等学校 出身)

私は、祖父母の介護が必要になったことをきっかけに介護について意識するようになりました。より専門的に介護について深く学びたい、将来介護の仕事に就きたいと考え介護福祉士を目指すようになりました。介護について専門的な知識や技術を身につけることができる社会福祉学科介護福祉専攻を志望しました。介護福祉専攻では、過去から現在、そしてこれからの介護を取り巻く問題や課題について学ぶとともに、介護に関連する法律や制度を踏まえた専門的な学びを深めることができます。疾患や障がいに関する専門的知識を踏まえたケアの方法についても学んでいます。整った設備の中で介護の方法など実践に向けた技術を学ぶことができるのも魅力です。さらに、少人数制であるため先生方と学生との距離が近く、手厚いサポートのもとで充実した学びを受けられる環境が整っています。私は、介護福祉士になるための学びを深めながら充実した学生生活を送っています。



社会福祉学科介護福祉専攻 教授

高木 剛

介護の仕事は誰でもできるように思われがちですが、決してそのようなことはありません。利用者一人ひとりの生活上の思いを受け止め、根拠に基づいた介護を計画的に実践する能力が求められます。しかも、その介護は利用者の身体的側面に留まらず、心理・社会的側面をも包含しています。介護福祉専攻では、介護のプロである介護福祉士(国家資格)の取得を目指します。2年間の授業や学外実習を通して、利用者の生活を想像・創造するという2つの「そうぞう」力を育みます。それを土台とした実践研究にも力を注いでいます。教員は皆さんの2年間の学びを全力でサポートしますので、安心していらしてください。



## 活躍する卒業生たち

### 卒業生の主な就職先・進学先 (過去3年)

#### 就職先

##### 特別養護老人ホーム

兎の園(静岡市葵区)  
竜爪園(静岡市葵区)  
小鹿なでしこ苑(静岡市駿河区)  
なごみ(静岡市駿河区)  
こもれび(静岡市清水区)  
さつき園(駿東郡長泉町)  
沼津富士ビューホーム(沼津市)  
楓の丘(富士宮市)  
喜久の園(菊川市)  
第二南風(浜松市中央区)  
ハビネスあだち(東京都)  
福寿園(富山県)

##### 介護老人保健施設

梅名の里(三島市)  
ききょうの郷(富士市)  
ユニケア岡部(藤枝市)  
アポロン(島田市)  
おおふじ五幸ホーム(磐田市)  
せみねの丘(宮城県)  
**有料老人ホーム**  
静岡鉄道(株)シニア事業部(静岡市葵区)  
SOMPOケア ラヴィール綱島(神奈川県)  
**障害者支援施設**  
百花園、百花園宮前ロッジ(静岡市清水区)  
伊豆ライフケアホーム(田方郡函南町)

##### 小規模多機能ホーム

セントケア東千代田(静岡市葵区)  
看護小規模多機能型居宅介護事業所ひより(富士宮市)  
アブレイズリハビリセンター(静岡市清水区)  
クラシオンカフェ熱海(熱海市)  
**社会福祉協議会**  
静岡市社会福祉協議会(静岡市)  
**病院**  
市立御前崎総合病院(御前崎市)  
青梅慶友病院(東京都)  
**一般企業等**  
静岡県交通安全協会  
株式会社 村松商店(浜松市中央区)

#### 進学先

日本社会事業大学 社会福祉学部 福祉計画学科  
日本大学 国際関係学部

日本福祉大学 福祉経営学部 通信教育部  
浜松学院大学 現代コミュニケーション学部

## Message to you

巴の園有度デイサービスセンター 勤務

西山 泉さん (2018年度卒)

県短では、介護福祉士資格取得に向けて、専門的な介護の知識や実践演習を通して介護技術を学ぶことができます。実際の介護現場に出て行う実習では、利用者様との関わりを通して深い学びを得ることができ、介護のやりがいや責任を実感しました。先生方の丁寧なサポートや、同じ目標を持つ仲間との存在は心強く、卒業した今も相談し合える大切な関係です。卒業後は特別養護老人ホームで勤務し、現在はデイサービスセンターで利用者様と毎日楽しく過ごしています。利用者様への援助の仕方に悩むこともあります。県短で身につけた学びを活かし、同僚や先輩と共により良い介護を目指しています。利用者様の笑顔や「あなたがいてよかった」という言葉が、私の大きな原動力です。介護は、利用者様一人ひとりの人生に寄り添い、支えることのできる、とても魅力のある仕事です。そんな介護の魅力を知っていただくと嬉しいです。

「あなたがいてよかった」という言葉が、私の大きな原動力です。



## 専門科目一覧

授業科目			
共通科目	医療福祉システム論	人間関係と援助技術	ホスピタルプレイⅠ(入門編)   ホスピタルプレイⅡ(障がい児編)
人間と社会	社会福祉Ⅰ 障害とコミュニケーション技法 社会福祉Ⅱ	社会保障論 家族福祉論 児童福祉論	公的扶助 福祉経営とリーダーシップ 介護レクリエーションA 介護レクリエーションB
こころとからだのしくみ	身体のしくみⅠ 身体のしくみⅡ 身体のしくみⅢ	心のしくみ 障害者の生活の理解Ⅰ こころの障害	認知症の理解Ⅰ 認知症の理解Ⅱ 発達と老化Ⅰ 発達と老化Ⅱ
介護	介護福祉論Ⅰ 介護福祉論Ⅱ 高齢者の生活の理解Ⅰ 高齢者の生活の理解Ⅱ 障害者の生活の理解Ⅱ 介護リハビリテーション コミュニケーションⅠ	コミュニケーションⅡ 生活支援技術Ⅰ 生活支援技術Ⅱ 生活支援技術Ⅲ 生活支援技術Ⅳ 基礎介護技術 応用介護技術	発展介護技術 介護過程Ⅰ 介護過程Ⅱ 介護過程Ⅲ 介護過程Ⅳ 発展介護過程 介護実習指導Ⅰ 介護実習指導Ⅱ 介護実習ⅠA 介護実習ⅠB 介護実習ⅡA 介護実習ⅡB
医療的ケア	医療的ケアⅠ	医療的ケアⅡ	医療的ケアⅢ
総括科目	介護福祉演習		

### 学科教員紹介 (主な担当科目)

教授 高木 剛(介護福祉論)  
准教授 奥田 都子(生活支援技術)  
准教授 尾崎 剛志(障害者の生活の理解)

准教授 木林 身江子(身体のしくみ)  
講師 濱口 晋(コミュニケーション)  
助教 大石 桂子(介護技術)

# こども学科

保育士・幼稚園教諭を目指すあなたへ

修業年数・2年

Department of Child Studies



## 取得可能な資格

- ▶ 保育士資格
- ▶ 幼稚園教諭二種免許状
- ▶ 社会福祉主事任用資格

## アドミッションポリシー

保育への情熱と豊かな感性を持ち、専門性を身に付ける上で十分な基礎的学力を有する人

子どもと、子どもを取り巻く環境に深く興味・関心を持ち、自ら学ぼうとする意欲の高い人

周りの人々と協働しつつ社会に貢献しようとする思いを持つ人

専門知識の修得に必要な基礎的学力を有し、保育者として自ら学び続けていく力を理論的、実践的な学習を通して身に付けられる人を求めています。

## 自ら学び続けることのできる 保育のスペシャリストを育成します。

保育士とは、保育に関する専門知識と技術を持ち、保育所や子ども園※、児童福祉施設などで、乳幼児・児童の保育および生活援助を行う専門職です。併せて、入所する子どもの保護者や地域の子育て家庭への支援を担うことも求められています。

幼稚園教諭とは、幼稚園や子ども園※において、満三歳から小学校就学までの幼児の心身の発達を助長し、その後の教育の基礎を養う幼児教育の専門職です。保護者の不安や孤立感が高まっていることを受け、家庭や地域と連携しながら支援を進めることも求められています。

現在、社会の変化に伴い、保育や保護者への子育て支援に加えて、子どもの“生きる力”を育み伸ばす資質を持った保育者が求められています。こども学科では、そのような多様化する教育・保育ニーズに応えるため、自ら学び続けることのできる保育者を育成していきます。講義と演習では少人数でじっくりと保育者としての知識・技術を身に付け、実習を通して実践力を高めていきます。

所定の単位を取得して卒業すると、保育士資格・幼稚園教諭二種免許状・社会福祉主事任用資格が取得できます。

※認定子ども園で働く場合は、幼稚園教諭免許と保育士資格の両方が必要になります。

## こども学科 2年間の概要

授業	実習	特徴
<p>どんな勉強をするの？</p> <p>こどもや保護者の心を学ぶ 保育の心理学・子育て支援など</p> <p>保育の方法や内容を学ぶ 子どもの成長を促す環境構成や遊びなど</p> <p>保育の技術を学ぶ 図画工作・音楽(歌・ピアノ)・言葉(読み聞かせ)など</p>	<p>いつ・どんな実習があるの？</p> <p>1年生 2月▶教育(幼稚園)実習(1週間) 3月▶保育所実習(12日間)</p> <p>2年生 5月～6月▶教育(幼稚園)実習(3週間) 8月▶施設実習(乳児院・児童福祉施設・障害児(者)施設など:12日間) 10月▶保育所実習または施設実習(選択:12日間)</p> <p>・年間を通して実習に関する事前・事後指導も丁寧に行います。</p>	<p>他にはどんな特徴があるの？</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>・1学年30人の少数精鋭のクラス構成で質の高い授業が受けられます。</li> <li>・保育演習室やピアノ練習室など多くの施設を完備した充実した学習環境です。</li> <li>・将来の就職に備えたカリキュラムを組み、一流の教授陣による授業を開講しています。</li> </ul>

## 授業内容の紹介



### 保育内容指導法(表現)

保育内容のひとつである「表現」の指導法と内容について、理論と実践を往還させながら学びます。音楽表現と造形表現を総合的に取り入れた「オリジナルシアター」や「オペレッタ」を制作し公演することで実践力を高めていきます。



### 保育内容の理解と方法II(身体)

園行事の中で扱われることが多い身体活動について、基本的な指導内容や方法を学び、グループごとに演技の考案と発表を行います。子どもの発達段階や遊具の特性等に応じて、各活動を実践する力を身に付けます。



### 保育内容の理解と方法II(造形)

子どもの造形活動において扱う様々な素材の特性や用具の正しい扱い方について学び、多様な表現方法を習得します。



### 卒業研究

短期大学での学びの集大成として、各教員のゼミナールに分かれ、各自の興味関心により設定したテーマについて研究します。各自のテーマを論文としてまとめます。毎年2月頃に成果を発表します。



Special interview

こども学科に

Focus on

実践的な学びが充実した環境と  
温かい雰囲気の中で安心して学べます。



“子ども”にフォーカスし  
「自ら学び続ける力」を育てる。

こども学科 2年

岩崎 葵羽さん (沼津市立沼津高等学校 出身)

私は一人ひとりの子どもに温かく寄り添える保育者になるという目標を持ち、実践的な学びが充実した県下のこども学科を志望しました。本学では、ピアノや手遊び、模擬保育など実践的な技術を身につけるための機会が豊富に用意されています。特にピアノは少し苦手意識があった私でも、専用の練習室が20室もあり気軽に使えるため、安心して練習に取り組んでいます。また学生の仲が良く、温かい雰囲気の中でわからないこともすぐに相談し合えるため、安心して学びを深めていくことができます。充実した環境と温かい人間関係の中で、子どもたちに温かく寄り添い、成長を支えられる保育者を目指して、常に学び続けていきたいです。



こども学科 教授

菊地 篤子

こども学科では、少人数での教育を通じて、学生一人ひとりの思いや夢を大切に育みます。保育者を志す学生たちは、子どもの成長を支える専門的な知識と実践力を身につけようと、仲間とともに切磋琢磨しながら、誠実に勉学に励んでいます。子どもを取り巻く社会環境が流動的な現代において、周囲の大人たちには、多様な状況を把握し、柔軟に応じる力が求められます。こども学科では、社会の変化にも対応できる「自ら学び続ける力」の育成を重視しています。それは、在学中だけでなく卒業後の人生においても、しなやかに学び自らの力で成長してほしい、という願いでもあります。本学科の、穏やかで明るい雰囲気の中で、「子どもの面白さ」「保育の魅力」を一緒に深めましょう。



## 活躍する卒業生たち

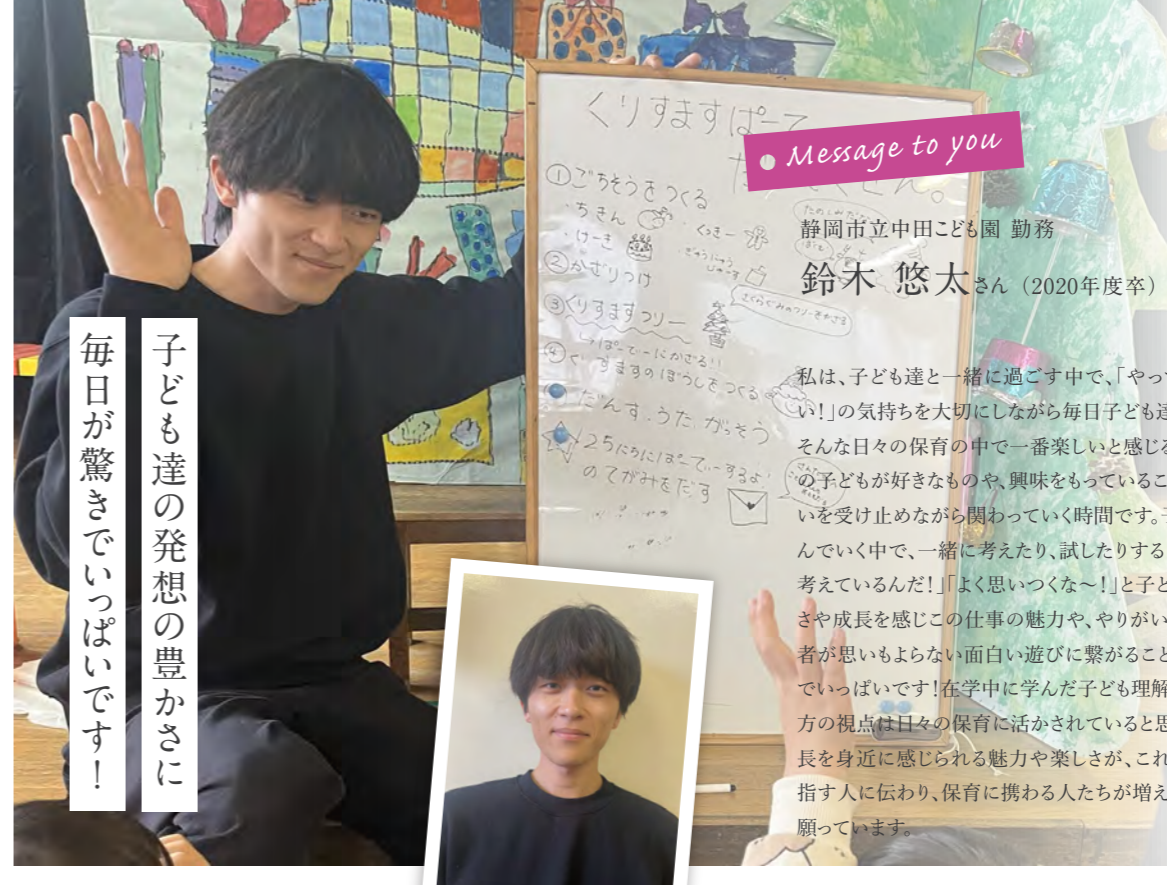
### 就職先

- 公務員(保育職)**  
静岡市 三島市 富士市 富士宮市  
伊豆の国市 伊東市 駿東郡長泉町  
田方郡函南町 焼津市 袋井市 磐田市 浜松市
- 私立園**  
(福) 桐生牧人会 にじいろこども園(群馬県)  
(福) 六合福祉会 エルフのゆめ(鳥田市)  
(福) 山崎学園 みなみ保育園(御殿場市)  
(福) 聖隷福祉事業団 こども園めぐみ(浜松市中央区)  
(福) 城北福祉会 いけがや保育園(静岡市葵区)  
(福) 聖心会 聖心保育園(長泉町)  
(福) 松浜会 市野と進こども園(浜松市東区)  
(福) 安里学園 こども広場あんり(掛川市)  
(福) 愛恵会 ほのぼの保育園(静岡市駿河区)  
(福) 二葉福祉会 白旗保育園(神奈川県)  
(福) 翼福社会 草薙ふたばこども園(静岡市清水区)  
(福) 足久保福祉会 足久保こども園(静岡市葵区)

### 卒業生の主な就職先・進学先 (過去3年)

- (福) 中村会 スマイルワールド保育園(神奈川県)  
(福) 花園福祉会 微笑こども園(湖西市)  
(福) 揺籃会 三島ようらんこども園(三島市)  
(福) 栄光会 伊豆栄光富戸保育園(伊東市)  
(福) 栄和会 仁田マーガレット保育園(函南町)  
(福) 桜愛会 さくら保育園(裾野市)  
(福) 静岡福祉会 小規模みつばち保育園(静岡市葵区)  
(福) 静岡あらかぎ福祉会 たんぼほ保育園(静岡市駿河区)  
(福) まつば福祉会 城北保育園(静岡市葵区)  
(学) 高洲学園 高洲こども園(藤枝市)  
(学) 大石学園 静岡聖光幼稚園(静岡市駿河区)  
(学) 鳥田中央学園 認定こども園 鳥田中央幼稚園(鳥田市)  
(学) 鳥田学園 鳥田学園付属幼稚園(鳥田市)  
(学) 龍の子学園 幼保連携型認定こども園 龍の子幼稚園(磐田市)  
(学) 浜松平和学園 平和こども園(浜松市南区)  
(学) 沼津学園 沼津学園第一幼稚園(沼津市)  
(学) 興福寺学園 花園こども園(浜松市中央区)  
(学) 国際教育機構 認定こども園 わかば幼稚園(富士市)
- (学) 浄蔵学園 認定こども園 さくら台幼稚園(富士市)  
(学) めぐみ幼稚園 幼保連携型認定こども園 めぐみこども園(静岡市清水区)  
(学) 貴庵寺学園 リリー幼稚園(静岡市葵区)  
(学) 東京キッズ学園 調布白菊幼稚園(東京都)  
(学) 鈴木学園 しらゆり幼稚園(三島市)  
(学) 勢至学園 横内幼稚園(静岡市葵区)  
(学) 志都呂学園 志都呂幼稚園(浜松市中央区)  
(学) 川口学園 ゆきよし幼稚園(富士市)  
(学) 徳永学園 光長寿幼稚園(沼津市)  
(学) 静岡豊田学園 静岡豊田幼稚園(静岡市駿河区)
- 施設(保育・福祉職)**  
(福) 富士旭学園 富士明成園(富士宮市)  
(福) 静香会 児童発達支援センター「スミダス」(駿東郡長泉町)  
(特非) びゅあ(静岡市駿河区)

進学先 静岡理科大学 情報学部



毎日が驚きでいっぱいです！

子ども達の発想の豊かさに

Message to you

静岡市立中田こども園 勤務  
鈴木 悠太さん (2020年度卒)

私は、子ども達と一緒に過ごす中で、「やってみよう」「やりたいたい」の気持ちを大切にしながら毎日子ども達と関わっています。そんな日々の保育の中で一番楽しいと感じることは、一人ひとりの子どもが好きなものや、興味をもっていることを見つけ、その思いを受け止めながら関わっていく時間です。子ども達と一緒に遊んでいく中で、一緒に考えたり、試したりすることで「そんなことも考えているんだ!」「よく思いつくな〜!」と子ども達の発想の豊かさや成長を感じこの仕事の魅力や、やりがいを実感します。保育者が思いもよらない面白い遊びに繋がることもあり、毎日が驚きでいっぱいです!在学中に学んだ子ども理解についてや、関わり方の視点は日々の保育に活かされていると思います。子どもの成長を身近に感じられる魅力や楽しさが、これから保育の道を目指す人に伝わり、保育に携わる人たちが増えてほしいと願っています。



## 専門科目一覧

授業科目				
共通科目	医療福祉システム論	人間関係と援助技術	ホスピタルプレイI(入門編)	ホスピタルプレイII(障がい児編)
保育の基礎理論	教育原理 幼児教育者論	教育社会学 教育心理学	保育原理	
保育の計画と領域・指導法に関する科目	教育課程・保育計画論 保育内容総論 保育内容指導法(健康) 保育内容指導法(人間関係)	保育内容指導法(環境) 保育内容指導法(言葉) 保育内容指導法(表現) 子どもの健康	子どもの環境 子どもの表現A 子どもの表現B 特別な教育的ニーズの理解と支援	教育の方法と技術 幼児理解 乳児保育I 乳児保育II
幼小連携に関する科目	生活			
保育の技術に関する科目	保育内容の理解と方法I(言葉) 保育内容の理解と方法I(音楽) 保育内容の理解と方法I(造形)	保育内容の理解と方法I(身体) 保育内容の理解と方法III(音楽) 保育の心理学	子ども家庭支援の心理学 子どもの理解と援助 子どもの保健	子どもの健康と安全 子どもの食と栄養 子ども家庭支援論
相談と援助に関する科目	教育相談	子育て支援		
福祉の課題に関する科目	社会福祉原論I	子ども家庭福祉	社会的養護I	社会的養護II
保育士選択必修科目	介護福祉論 臨床心理学	障がいとコミュニケーション技法 保育内容の理解と方法II(言葉)	保育内容の理解と方法II(音楽) 保育内容の理解と方法II(造形)	保育内容の理解と方法II(身体)
教育・保育実践に関する科目	教育実習 教育実習指導 保育実習I	保育実習指導I 保育実習II 保育実習III	保育実習指導II 保育実習指導III 保育・教職実践演習	
教職教養科目	日本国憲法			
総括科目	卒業研究			

### 学科教員紹介 (主な担当科目)

- |                             |                            |
|-----------------------------|----------------------------|
| 教授 小林 佐知子 <保育の心理学>          | 准教授 松浦 崇 <社会的養護I>          |
| 教授 菊地 篤子 <保育内容総論>           | 准教授 山本 学 <保育内容の理解と方法I(音楽)> |
| 教授 林韓燮 <保育内容の理解と方法I(造形)>    | 講師 甲賀 崇史 <子どもの環境>          |
| 准教授 及川 直樹 <保育内容の理解と方法I(身体)> | 助教 崔 美美 <保育原理>             |

## 広い視野で物事を考え、深い教養を身に付けます。

大学の教育は、一般教育と専門教育の二本の柱によって組み立てられています。本学は開校以来一貫して、専門教育に力を注ぐと同時に、一般教育を重要視してきました。本学における一般教育は、主体的判断力を持った自立の個人を育成するために、論理的思考・科学的観察力・批判的精神を培うことを目標としています。開講される科目は、「人間理解」「人間と現代社会」「地域と生活」「人間と自然環境」「知の技法」「健康とスポーツ」「総合」の7つの群から構成されています。

群	編成方針	科目例
人間理解	人間あるいは人間存在のあり方という根本問題を探索考察し、人間の行為の原則を説明することによって、人間性への理解を深め、生命の尊重と人間の尊厳を理解する豊かな人間性をもった個の育成を目指します。	現代と哲学、生命と倫理、言語と表現、音楽通論 など
人間と現代社会	高度に成熟しつつある現代社会における、法律や政治、経済、国際関係のあり方などを考察することによって、現代社会に対する理解を深め、時代の要請に的確に対応できる判断力と実践力を備えた個の育成を目指します。	生活と法、現代社会学、国際関係論、情報・メディアの法と倫理 など
地域と生活	地域と生活の視点から、文化や社会、経済などを考察し、その発展に貢献することができる個の育成を目指します。	地域文化論、日本経済論、地域社会学
人間と自然環境	人とその生活を取り巻く物質、食物、生物、地球などといった環境を自然科学の観点から学ぶことによって、人が環境にどのように関わってゆくべきかを考えることのできる個の育成を目指します。	生活の化学、生物学、地球環境論、食生活と環境
知の技法	英語力や情報処理能力を高め、在学中はもとより生涯にわたる学習を続けるための基盤を養います。	英語、実用英会話、データサイエンス入門、情報処理演習 など
健康とスポーツ	現代生活における人の健康を考察するとともに、テニス、バドミントンなどのスポーツ実践を通じて健全な運動習慣を身に付け、生涯にわたって心身の健康を保つことのできる個の育成を目指します。	健康科学論、体育実技
総合	複数の「群」にわたる内容を持つ科目が総合の視点から開講されます。	

### 学科教員紹介 (主な担当科目)

教授 林 恵嗣 (体育実技)      講師 上田 一紀 (情報処理演習)  
 准教授 竹下 典子 (食生活と環境)      講師 高田 佳輔 (データサイエンス入門)  
 准教授 有元 志保 (英語)

## 学科共通科目とは

静岡県立大学短期大学部は、保健・医療・福祉・教育系専門職の養成機関です。複数の専門学科があることで、専門科目において学科教員間の連携講義が行われています。学科共通科目もその一つです。「医療福祉システム論」「人間関係と援助技術」「ホスピタルプレイ1(入門編)」といった科目が、どの学科の学生でも履修することができます。

## 学ぶことの奥深さや 探求する喜びを共に分かち合う。

短期大学における学びは、高校までの教育とは異なり、学生自身が主体的に学習計画を立て、履修科目を選択することが求められます。本学では、28の教養科目および4つの学科共通科目を開講しており、多岐にわたる分野から学ぶことができます。専門分野に加えてさまざまな学問領域に触れることで培われる論理的思考力・科学的観察力・批判的精神は、将来の職業人としての活動に役立つとともに、自己や他者、さらには社会への理解を深め、人生のさまざまな場面で確かな基盤となります。本学で、学ぶことの奥深さや探求する喜びを共に分かち合えることを楽しみにしています。

一般教育等 准教授  
竹下 典子

## ❖ 学生生活支援

学生生活全般にわたって総合的な支援を行っています。

楽しく充実したキャンパスライフを送るためには、健康が第一です。しかし長い時間の専門的な授業や高校までにはなかった演習や実習、これまでとは違って自宅から離れた慣れない生活などのために、身体的・精神的に負担がかかることがよくありますし、体調を崩したときの相談相手が身近にいないこともあります。本学では、健康支援センターや各種相談担当の看護師、臨床心理士などが、身体的・精神的に皆さんをサポートします。安心して学生生活をお過ごしください。そして何かあったときには遠慮なくご相談ください。

### 健康支援センター (小鹿キャンパス)

#### 保健室

健康支援センターには、看護師が常駐しています。健康診断に基づく健康アドバイスや指導を行うほか、日常のけがへの応急措置や対応、病気や身体的な悩みへの相談も受け付けています。



#### 学生相談室

原則として週2回、学生相談室が開かれています。友人や家族など対人関係の悩み、無気力、うつ気分、自分の性格などの心の悩み、学業に係る悩みなど、臨床心理士が皆さんのお話を伺い、解決のお手伝いをします。悩みごとや困っていることを相談してみませんか。詳しくは保健室にお問い合わせください。



#### 障害学生支援室

障害や慢性疾患のために修学に際して特別な配慮を希望する学生に対し、各学部・各部署と連携して支援の提供を行います。お気軽にご相談ください。

#### 健康増進コーナー

健康器具を設置して、誰でも自由に使うことができます。運動不足解消やダイエットにどうぞ。



# ❖ キャリア支援・就職サポート

夢に向かってがんばる人を強力にサポートします。

「役割実験」という言葉を知っていますか？ 本学は、全ての学科で資格取得のための実習があります。「役割実験」とは、将来就きたい仕事を報酬なしで試させてもらうことを意味しています。まさに実習は「役割実験」なのです。いろいろな実習先で経験したことから自分の適性を判断し、その集大成として、今度は「実験」ではなく、本番の就職先を探すことになります。キャリア支援センターでは、就職説明会をはじめ、各種事業で皆さんのキャリア支援を行っています。事務・図書館棟3階にキャリア支援センターはあります。専門分野の就職情報だけでなく、一般企業の就職情報も扱っています。就職支援のための相談活動も定期的に外部講師(有資格者)を招き、行います。ぜひ、活用して「良き人生」の第一歩を踏み出して下さい。



## 年間スケジュール (参考 令和7年度)

対象学年 1 …1年生 2 …2年生 3 …3年生 全 …全学年

月	内容	対象		
		歯科衛生学科	社会福祉学科	こども学科
4月	キャリアガイダンス(キャリア支援センターの利用方法と進路の進め方について)	全	全	全
	福祉の仕事ガイダンス(静岡県社会福祉人材センター)		2	2
	歯科ガイダンス(クオキャリア)	3		
5月	編入学座談会		全	全
	卒業生による進路ガイダンス		2	2
6月	卒業生による進路ガイダンス	3		
8月	歯科合同就職説明会	3		
9月	キャリアガイダンス(就活の進め方、自己分析、職場選びのポイントについて)		1	1
	公務員試験対策講座	全	全	全
	公務員座談会	全	全	全
11月	リカレント教育講座	全	全	全
12月	ビジネスマナー講座			1
1月	ビジネスマナー講座	1 2	1	
2月	2年生による進路ガイダンス		1	1
	公務員ガイダンス	1 2	1	1
通年	外部職員による出張個別相談	全	全	全
	キャリアアップセミナー(履歴書の書き方、面接の基本等)	全	全	全

年間スケジュールは変更になる可能性があります。

## 全学科対象キャリアプログラム

### 全 キャリアガイダンス

卒業後の進路に向けて、今何をすべきか、社会人に求められるマナーとは、職場選びのポイント、就職活動における情報収集、等を紹介しします。

### 全 キャリアアップセミナー

これから就職活動、進学活動に取り組む学生のみなさんが必要とする「応募書類の書き方」「面接のマナー」「電話のかけ方」などについて学びます。

### 全 公務員ガイダンス

静岡県内の自治体職員を招き、公務員としての働き方ややりがいを紹介します。



### 全 実習前ビジネスマナー講座

これから実習や就活をはじめの方や、もうすぐ社会人になる方に、社会人としての身だしなみや言葉づかいなどを身につける講座を開催します。



## 歯科衛生学科キャリアプログラム

### 3 歯科ガイダンス

これから進路を決めていくために必要な心構えや、就職活動におけるマナーについて学びます。



### 3 歯科合同就職説明会

静岡県内の歯科医院のお話を伺うことで、学生が積極的に知識を高め、見解を広めることを目的に歯科合同就職説明会を開催します。

### 3 卒業生による進路ガイダンス

専門職業人として社会で活躍する先輩歯科衛生士の活動を知ることにより、今後の就職活動や自己の将来について考える機会としています。

## 社会福祉学科・こども学科キャリアプログラム

### 全 卒業生による進路ガイダンス

社会で活躍する卒業生の先輩から、就職・進学活動の体験談や助言、施設の紹介や勤務状況等の講話をいただきます。

### 1 2年生による進路ガイダンス

就職や進学で進路を決めた先輩から、就活の進め方や就職先の選び方のアドバイスを聞き、みなさんの進路選びに役立てていきます。

※キャリアプログラムは変更になる可能性があります。

## 卒業生の進路 (2026年3月31日現在)

(単位:人)

区分	歯科衛生学科	社会福祉学科		こども学科	合計
		社会福祉専攻	介護福祉専攻		
卒業生数	48	22	11	31	112
就職希望者	46	18	11	29	104
就職決定者	46	17	11	29	103
県内就職	県内出身者	33	13	9	25
	県外出身者	1	4	1	2
県外就職	県内出身者	10		1	2
	県外出身者	2			
職種	歯科衛生士	44			44
	保育士		4		5
	保育教諭				16
	幼稚園教諭				3
	介護福祉士			9	9
	その他	2	13	2	5
業種	医療	45	1		46
	社会福祉		15	10	5
	学校教育				13
	公務員	1			10
	その他	1	1		1
進学	2	4		1	7
その他		1		1	2

# ❖ Campus Map

キャンパスマップ & 施設紹介

充実の施設と  
緑豊かなキャンパスは、  
あなたの未来や夢への  
ステージです。

周りの環境も良く  
充実した学生生活が  
送れます！

## Oshika Campus

小鹿キャンパス

Let's Enjoy  
Kentan!



- 1 事務・図書館棟
- 2 講堂
- 3 教育棟
- 4 静岡県立大学 看護学部棟
- 5 体育館
- 6 グラウンド
- 7 クラブ室
- 8 テニスコート(休止中)
- 9 弓道場

小鹿キャンパスは教育棟と看護学部棟を中心とした医療福祉系専門職の育成に特化したキャンパスです。近隣に総合病院や商店街、イベントが行われる大型複合施設などもあり、交通の便に優れた学生が暮らしやすい環境にあります。



### 1 附属図書館 (事務・図書館棟 2F)

皆さんの学習・研究活動をサポートします

図書館は、皆さんの学習・研究をサポートする施設です。図書、雑誌、AV資料のほか、専門分野の情報を探するためのデータベースも提供しています。

#### 用途に応じたさまざまな閲覧席

明るく開放感のある閲覧室には、試験勉強やレポート作成に最適な約100席の閲覧席が用意されています。このほかにも、ディスカッションのできるグループ閲覧室や、一人で落ち着いて学習したいときに最適なキャレル(個室)、DVD、ビデオ、CDなどが視聴できるAVライブラリーがあります。

#### 所蔵資料の利用

● 図書/蔵書は約11万冊。保健・医療・福祉・教育関係の専門書や一般教養書があります。県立大学(草薙キャンパス)の蔵書(約42万冊)を取り寄せて利用することもできます。

- 雑誌/約140タイトルを受入しています。県立大学が購読している電子ジャーナル約9,000タイトルのほとんども、学内LANを通じて利用できます。
- AV資料/約2,900タイトルの専門分野の映像資料が館内のAVライブラリーで視聴できます。

学外実習中も利用OK。  
夜間や土曜日も開館

開館時間 平日/9:00~20:45  
土曜日/9:00~17:00

図書館は、授業が終わった後や学外実習中でも利用できるように、平日は夜間まで開館しており、土曜日も開館しています。

集中して  
勉強したいときは  
やっぱりココ!



講堂



大教室(教育棟 1F)



グラウンド

晴れた日には  
富士山も  
バッチリ見えます!



食堂(事務・図書館棟 1F)



体育館



教育棟



歯科臨床基礎実習室(2F)



情報処理教室(1F)



介護実習室(3F)



ピアノ練習室(3F)

# Campus Life

年間スケジュール & クラブ活動

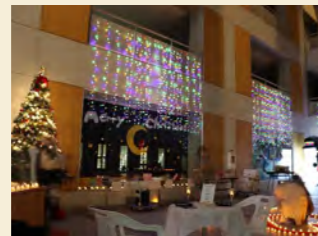
一年を通して楽しい  
イベントが盛りだくさん!  
チェックしてみて



県短生の1年間をご紹介します!  
たくさんのイベントと、  
たくさんの仲間と、  
充実したキャンパスライフを  
送ってください。



クリスマスイベントは  
準備するのも  
すごく楽しいです♪



## Campus Calendar

年間スケジュール

- 4** April
  - 入学式
  - 前期授業開始
  - 開学記念行事  
(新入生歓迎スポーツ大会)
- 5** May
  - 成績優秀者表彰式
- 6** June
  - 7月オープンキャンパス
- 7** July
  - 集中講義・補講・前期試験
  - 動画配信
  - 夏期休業
  - 8月オープンキャンパス
- 8** August
  - 大邱保健大学(韓国)海外研修
  - 前期試験
  - 集中講義・補講
- 9** September
  - 後期授業開始
- 10** October
  - 防災訓練
  - 特別講義
  - 橘花祭
- 11** November
  - クリスマスイベント
  - 冬期休業
- 12** December
  - 介護福祉士国家試験
- 1** January
  - 集中講義・補講・後期試験
- 2** February
  - 歯科衛生士国家試験
  - 学位記授与式
  - 卒業記念パーティー
  - 春期休業
- 3** March



橘花祭は  
学内全体で  
めっちゃめっちゃ  
盛り上がります!



## クラブ & サークル活動

県短では、現在9つの団体が活動しています。  
新たに団体を結成することも可能です。

● 弓道部



● 茶道部



(令和8年1月現在)

## 大邱保健大学校(韓国)との交流

静岡県立大学短期大学部は、2014年3月に韓国の大邱保健大学校と大学間交流協定を締結し、2014年度から学生の相互派遣をしています。同校は1972年に設立され、歯科衛生学科、社会福祉学科、幼児教育学科などからなる、短期大学部と同様の学科を有する保健系の大学として韓国では有数の私立大学です。2024年度は本学の学生2名を同大学に約2週間派遣し、同大学から学生2名を受け入れました。

### 留学生の声

- ▶ 韓国と日本を比較すると、韓国は日本よりも矯正のような歯科医療に関心が高く、高齢者に対する歯科医療は日本の方が進んでいるように感じた。
- ▶ 韓国語や文化をたくさん感じる事ができた。
- ▶ 異文化コミュニケーションが体験できた。



## 大学祭「橘花祭」

毎年11月上旬に2日間にわたって開催される県短の大学祭。学生による「模擬店」、各学科・専攻の特色を生かした「学科展示」、「スタンプラリー」などの楽しいイベントがあり、大人からお子さままで楽しめる橘花祭です。



# 入試情報

## 令和9年度入学者の募集人員(予定)

学科・専攻	修業年限	入学定員	募集人員					
			一般選抜	特別選抜				
				総合型選抜	学校推薦型選抜	社会人	私費外国人留学生	
歯科衛生学科	3年	40人	15人	10人	15人	若干名	—	
社会福祉学科	社会福祉専攻	2年	20人	5人	5人	10人	若干名	若干名
	介護福祉専攻	2年	15人	4人	9人	2人	若干名	若干名
こども学科	2年	30人	10人	5人	15人	若干名	—	

○学校推薦型選抜は静岡県内の高等学校卒業見込み者のみ出願可能ですが、社会福祉学科介護福祉専攻については静岡県外の高等学校卒業見込み者の出願が可能です。

## 令和9年度入学者選抜の日程(予定)

区分	出願期間	試験日	合格発表日
総合型選抜	9月24日(木)～9月30日(水)	10月17日(土)※1	11月2日(月)
学校推薦型選抜	11月5日(木)～11月11日(水)	11月21日(土)※2	12月4日(金)
社会人特別選抜	11月5日(木)～11月11日(水)	11月21日(土)※2	12月4日(金)
私費外国人留学生特別選抜	11月5日(木)～11月11日(水)	11月21日(土)※2	12月4日(金)
一般選抜	1月25日(月)～2月3日(水)	歯科衛生学科：2月19日(金)※3 社会福祉学科：大学入学共通テスト利用 こども学科 (個別学力試験課さず)	2月26日(金)

○出願期限はいずれも午後5時必着です。○試験科目等はホームページ等でご確認ください。

※1 荒天の場合の予備日は10月18日(日)です。 ※2 荒天の場合の予備日は11月22日(日)です。 ※3 荒天の場合の予備日は2月20日(土)です。

## 令和8年度入学者選抜の結果

(単位：人)

学科・専攻	募集人員	志願者	合格者	入学者	入学者内訳			
					県内	県外	男子	女子
歯科衛生学科	40	95	47	42	39	3	0	42
社会福祉学科	社会福祉専攻	20	40	29	22	0	2	20
	介護福祉専攻	50	19	19	16	1	1	15
こども学科	30	69	41	30	27	3	1	29
合計	140	223	136	110	103	7	4	106

## 入学料・授業料など(令和8年度)

(単位：円)

区分	歯科衛生学科		社会福祉学科		こども学科	
	県内の者	県外の者	県内の者	県外の者	県内の者	県外の者
入学料	84,600	219,900	84,600	219,900	84,600	219,900
授業料(年額)	390,000		390,000		390,000	
諸費	損害・賠償保険	13,500	9,000		9,000	
	後援会費	49,000	38,000		38,000	
	学生会費	12,400	8,500		8,500	
	同窓会費	10,000	10,000		10,000	
	抗体検査	9,482	9,482		9,482	
初年度納入金額計	568,982	704,282	549,582	684,882	549,582	684,882

○「県内の者」とは、本人または配偶者もしくは一親等の親族が、一次手続きを行う日の属する月の初日において引き続き一年以上静岡県に住所を有している者をいいます。

○金額は変更する場合があります。

## 学外実習経費

(単位：円)

学科・専攻	資格等	納付額	備考
歯科衛生学科	歯科衛生士	32,000	・別途、被服費・実習教材費が200,000円程度必要となります。
社会福祉学科	社会福祉専攻 社会福祉士	18,000	・別途、学外実習に伴う諸経費(交通費又は給食費等)が50,000円～100,000円程度必要となります。 (※)保育士資格については、保育士免許を取得しようとする者に限ります。
	保育士(※)	22,000	
こども学科	介護福祉専攻 介護福祉士	36,000	・別途、学外実習に伴う諸経費(交通費又は給食費)が90,000円程度必要となります。
	幼稚園教諭二種 保育士	13,000 22,000	

## 授業料等減免

日本学生支援機構給付奨学金の認定を受けた方が対象となります。

種別	区分	基準	減免後の額
授業料	第Ⅰ区分 第Ⅳ区分※	本人と生計維持者の市区町村民税所得割が非課税であること。 ※第Ⅳ区分は多子世帯に限る。	全額免除
	第Ⅱ区分	本人と生計維持者の支給額算定基準額(注1)の合計が100円以上25,600円未満であること。	前期・後期各65,000円 (年間130,000円)
	第Ⅲ区分	本人と生計維持者の支給額算定基準額の合計が25,600円以上51,300円未満であること。	前期・後期各130,000円 (年間260,000円)
入学料	第Ⅰ区分 第Ⅳ区分※	本人と生計維持者の市町村民税所得割が非課税であること。 ※第Ⅳ区分は多子世帯に限る。	県内：全額免除 県外：50,700円
	第Ⅱ区分	本人と生計維持者の支給額算定基準額(注1)の合計が100円以上25,600円未満であること。	県内：28,200円 県外：107,100円
	第Ⅲ区分	本人と生計維持者の支給額算定基準額の合計が25,600円以上51,300円未満であること。	県内：56,400円 県外：163,500円

(注1)支給額算定基準額＝課税標準額×6%－(調整控除額+調整額)

(注2)国の修学支援制度による授業料減免を希望される方は、併せて日本学生支援機構の給付型奨学金にも申請してください。

(注3)一度減免が認められても、その後の所得状況や学業の成績状況により、減免区分が変更される、または支援が受けられなくなる可能性がありますので御注意ください。

(注4)すでに高校在籍時に日本学生支援機構給付型奨学金の手続きをした場合には、本学合格後採用候補決定通知の写しを提出していただきます。

(注5)上記内容は、今後変更される可能性がありますので御承知ください。

(注6)多子世帯とは生計維持者の扶養する子どもの数が3人以上である世帯のことです。

## 奨学金

○給付型奨学金 高等教育の修学支援制度に基づく給付型奨学金です。

種別	基準	給付型奨学金	
		自宅通学	自宅外通学
第Ⅰ区分	本人と生計維持者の市町村民税所得割が非課税であること。	29,200円 (33,300円)	66,700円
第Ⅱ区分	本人と生計維持者の支給額算定基準額(注1)の合計が100円以上25,600円未満であること。	19,500円 (22,200円)	44,500円
第Ⅲ区分	本人と生計維持者の支給額算定基準額の合計が25,600円以上51,300円未満であること。	9,800円 (11,100円)	22,300円
第Ⅳ区分 (多子世帯に限る)	本人と生計維持者の支給額算定基準額の合計が51,300円以上154,500円未満であること。	7,300円 (8,400円)	16,700円

(注1)支給額算定基準額＝課税標準額×6%－(調整控除額+調整額)

(注2)生活保護世帯(扶助の種類を問いません)を受けている生計維持者と同居している人及び社会的養護を必要とする人で児童養護施設等から通学する人は、上表のカッコ内の金額となります。

(注3)上記内容は、今後変更される可能性がありますので御承知ください。

○貸与型奨学金 経済的理由で修学が困難な学生に対し、選考の上、修学資金が貸与されます。

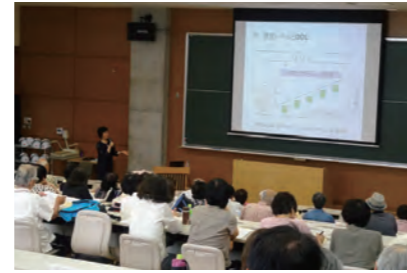
(単位：円)

種別	貸与月額	対象学科・専攻	備考
日本学生支援機構奨学金	第一種 自宅通学者 20,000～45,000	全学科	無利子貸与、卒業後10～12年程度で返還 学力基準(高等学校2・3年生の成績3.5以上)あり ※給付型奨学金を受給している場合、第一種の貸与を受けられない場合があります。
	自宅外通学者 20,000～51,000		
第二種	右の金額の中から選択 (1万円単位) 20,000～120,000	全学科	有利子貸与(年利3%以内)、卒業後9～16年程度で返還 在学中に金額の変更が可能
静岡県社会福祉協議会 保育士修学資金	50,000	社会福祉学科 社会福祉専攻、 こども学科	貸付の初回に入学準備金、最終回に就職準備金として、それぞれ20万円を加算 県内の対象施設で保育等の業務に5年以上従事した場合は全額返還免除

○日本学生支援機構奨学金は貸与月額欄から選択。このほか出身県・市などで奨学生を募集している場合もあります。

# ❖ 社会人に開かれた大学

本学は、開学以来、「開かれた大学」を建学の1つの理念として掲げています。教育・研究の成果を地域社会に還元するため、社会人の方々や地域の皆様を対象とした公開講座を企画・開催するなど、社会人の皆様が学びやすい環境を整備しています。



社会人聴講生	社会人などの地域の皆様を、本学の正規の授業(公開科目)に聴講生として受け入れ、学生と一緒に学習していただける制度があります。
公開講座	県民に生涯学習の機会を提供し、地域の文化の向上に寄与することを目的として、日ごろの教育研究の成果を地域社会に還元するために公開講座を開催しています。
科目等履修生	特定の専門事項の研究を希望する方や、正規の授業科目を履修し単位取得を希望する方を受け入れる制度です。入学資格等の詳細については、各学科の方針により異なります。
社会福祉士国家試験受験対策講座	社会福祉学科では、社会福祉士の取得を目指す卒業生の皆様を対象に、社会福祉士国家試験に向けた対策講座を開催しています。
リカレント教育講座	社会人として実績を積み重ねている卒業生や一般の皆様に対し、知識や教養を深める機会として「リカレント教育講座」を実施しています。
附属図書館一般開放	調査・研究のため、図書館資料の閲覧・複写や電子ジャーナル・視聴覚資料などの利用を希望する18歳以上の方(高校生を除く)を対象に、所蔵資料を公開しています。

## 独自の取り組みと専門職普及を目指して

### HPS -ホスピタル・プレイ・スペシャリスト- HPS Japan

- HPSは、遊びを使って病気や障害を持つ子どもたちを支援する専門職です。
- 本学では、全国で初となるHPS養成事業に着手し、遊びを使って病気を支援する教育・研究活動を行っています。
- 文部科学省GP(Good Practice)に採択された以下の二つの取り組みを推進してきました。『社会人の学び直しニーズ対応教育推進プログラム(平成19年度~21年度)』では、主に保育士や看護師資格を有し、小児医療分野の現場で実践経験を持つ離職者を対象にHPS養成講座を実施しました。『大学教育・学生支援推進事業(平成21年度~23年度)』では、HPSの専門性の確立・向上および医療現場での専門職としての定着を目指し、体系的なHPS養成教育カリキュラムの開発に取り組みました。(なお、この取り組みは、平成24年度に実施された独立行政法人日本学術振興会の調査の結果、特に優れており波及効果があると認められ、文部科学大臣に報告されています。また、平成25年度文部科学省の「大学における特色ある教育事例の把握などに関する調査研究」において全国42大学の特色ある教育事例として選出されています。)
- 「ホスピタルプレイ」は学科共通科目に設定されており、短期大学部の学生も学ぶことができます。



### 社会人専門講座「HPS養成講座」を開講

- 文部科学省の支援が終了した後も、社会人専門講座として「HPS養成講座」を継続しています。
- 2015年7月、週末を中心に開講する「HPS養成週末講座」が新設されました。
- 「HPS養成講座」修了生には、学校教育法および静岡県立大学短期大学部学則に基づく履修証明書およびHPS資格認定書を交付します。2024年度末までに285名のHPSが誕生しています。
- HPS養成講座については、文部科学省の職業実践力育成プログラム(BP)に認定されています。



お問い合わせ

**HPS事務局**  
TEL : 054-202-2652

E-mail : hps-japan@u-shizuoka-ken.ac.jp  
URL : http://bambi.u-shizuoka-ken.ac.jp/hps\_site/index.html

## 募集要項の配布・請求

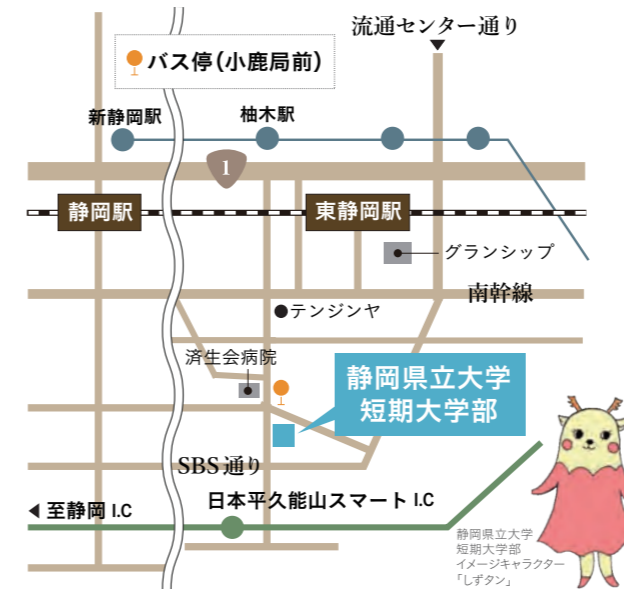
募集要項の配布時期・方法は次のとおりです。

種別	配布時期	請求方法・配布方法
総合型選抜	令和8年7月中旬から	Webページからダウンロード
学校推薦型選抜	令和8年9月上旬から	Webページからダウンロード
社会人特別選抜	令和8年9月上旬から	Webページからダウンロード
私費外国人留学生特別選抜	令和8年9月上旬から	本学への郵送による請求
一般選抜	令和8年10月中旬から	Webページからダウンロード

## 本学へ直接請求する場合

「総合型選抜学生募集要項」「学校推薦型選抜学生募集要項」「社会人特別選抜」「一般選抜学生募集要項」については、本学webページ上からダウンロードいただけます。私費外国人留学生特別選抜については、冊子を配布する予定です。「私費外国人留学生特別選抜学生募集要項請求」と朱記し、返信用封筒(角型2号(33.2cm×24.0cm)に270円分の切手を貼り、受信人の郵便番号、あて先を明記)を同封の上、請求してください。

## ACCESS MAP



## 最寄り駅からのアクセス

- 電車** 静岡鉄道「柚木駅」下車、徒歩20分。  
JR「東静岡駅」下車、徒歩20分。
- バス** しずてつジャストライン  
●「JR静岡駅北口8番乗り場」から「美和大谷線(静岡大学または東大谷方面)」で「小鹿局前」下車徒歩3分  
●「JR静岡駅南口21番乗り場」から「みなみ線(曲金経由)」で「小鹿局前」下車徒歩3分

## 募集要項請求先、お問い合わせ

**静岡県立大学短期大学部 学生室**  
〒422-8021  
静岡市駿河区小鹿2丁目2-1 小鹿(おしか)キャンパス  
TEL 054-202-2610 FAX 054-202-2612  
WEB <https://oshika.u-shizuoka-ken.ac.jp/>

