

こども学科 履修科目表(令和8(2026)年度入学生)

| 専門科目 | 授業科目 | 単位数 | | 時間数 | 開講時期 | | | | 卒業資格 | 幼稚園教諭 免許 | 保育士資格 | 社会福祉主事 任用資格 | 担当者 |
|--------------------|---------------------|---------------------|----|-----|-------|---|----|----------------|----------------|----------------|-------------------|-----------------------------------|-----|
| | | 必修 | 選択 | | 1年 | | 2年 | | | | | | |
| | | | | | 前 | 後 | 前 | 後 | | | | | |
| 教養科目 | 人間理解 | 現代と哲学 | 2 | 30 | ○ | | | | 合計12単位以上を履修 | 合計8単位以上を履修 | ※先頭の教員が科目担当責任者です。 | 尾崎(賛) | |
| | | 現代と歴史 | 2 | 30 | ○ | | | | | | | 厚地 | |
| | | 文学 | 2 | 30 | ○ | | | | | | | 有元 | |
| | | 人間の心理 | 2 | 30 | | | | ○ | | | | 瀨山 | |
| | | 生命と倫理 | 2 | 30 | | | ○ | | | | | 堂園 | |
| | | 言語と表現 | 2 | 30 | ○ | | | | | | | 村松 | |
| | 人間と現代社会 | 音楽通論 | 2 | 30 | | ○ | | | | | | 山本(学) | |
| | | 生活と法 | 2 | 30 | ○ | | | | | | | 根本 | |
| | | 発達と教育 | 2 | 30 | | ○ | | | | | | 大賀 | |
| | | 現代社会学 | 2 | 30 | | ○ | | | | | | 上田 | |
| | | 国際関係論 | 2 | 30 | | | ○ | | | | | 金 | |
| | 地域と生活 | 情報・メディアの法と倫理 | 2 | 30 | | ○ | | | | | | 上田 | |
| | | 地域文化論 | 2 | 30 | | | | ○ | | | | 辻本 | |
| | | 日本経済論 | 2 | 30 | | | | ○ | | | | 吉村 | |
| | 人間と自然環境 | 地域社会論 | 2 | 30 | ○ | | | | | | | 志田 | |
| | | 生活の化学 | 2 | 30 | ○ | | | | | | | 村上・近藤 | |
| | | 生物学 | 2 | 30 | ○ | | | | | | | 小林(公)・大原・明正 | |
| | | 地球環境論 | 2 | 30 | | | ○ | | | | | 雨谷 | |
| | 知の技法 | 食生活と環境 | 2 | 30 | ○ | | | | | | | 竹下 | |
| | | 英語 | 2 | 60 | ○ | ○ | | | | | | 有元 | |
| 実用英会話 | | 2 | 60 | ○ | ○ | | | ピーターズ | | | | | |
| 応用英語 | | 2 | 60 | | | ○ | ○ | 有元 | | | | | |
| データサイエンス入門 | | 2 | 30 | | | ○ | | 高田 | | | | | |
| 標本調査 | | 2 | 30 | | | | ○ | 高田 | | | | | |
| 情報処理演習 | | 1 | 30 | ○ | | | | 上田 | | | | | |
| 健康とスポーツ | 情報の活用 | 1 | 30 | | | ○ | | 上田 | | | | | |
| | 健康科学論 | 1 | 15 | | ○ | | | 林(恵) | | | | | |
| 総合 | 体育実技 | 1 | 45 | ○ | ○ | | | 林(恵) | | | | | |
| 専門科目 | 学科共通科目 | 総合科目 I | 2 | | ※開講未定 | | | | | | | | |
| | | 医療福祉システム論 | 1 | 15 | | | | ○ | 1単位以上履修 | | | 吉田・江原・栗田 | |
| | | 人間関係と援助技術 | 1 | 15 | | | | ○ | | | | 松浦・崔 | |
| | | ホスピタルプレイ I (入門編) | 1 | 15 | | | | ○ | | | | 松平・杉山(全) | |
| | ホスピタルプレイ II (障がい児編) | 1 | 15 | | | | ○ | I履修が条件 | | | 松平・平原 | | |
| | 保育の基礎理論 | 教育原理 | 2 | 30 | ○ | | | | ◎ | ◎ | △ ₃ | 松浦 | |
| | | 幼児教育者論 | 2 | 30 | ○ | | | | ◎ | ◎ | | 菊地 | |
| | | 教育社会学 | 2 | 30 | | | ○ | | ◎ | ◎ | | 橋本(勝) | |
| | | 教育心理学 | 2 | 30 | | | ○ | | ◎ | △ ₁ | | 小林(佐) | |
| | | 保育原理 | 2 | 30 | ○ | | | | ◎ | ◎ | △ ₃ | 崔 | |
| | 保育の計画と領域・指導法に関する科目 | 教育課程・保育計画論 | ※ | 2 | 30 | | ○ | | ◎ | ◎ | | 菊地 | |
| | | 保育内容総論 | ※ | 1 | 30 | ○ | | | ◎ | ◎ | | 菊地 | |
| | | 保育内容指導法(健康) | ※ | 2 | 30 | | ○ | | ◎ | ◎ | | 及川(直) | |
| | | 保育内容指導法(人間関係) | ※ | 2 | 30 | | ○ | | ◎ | ◎ | | 崔 | |
| | | 保育内容指導法(環境) | ※ | 2 | 30 | ○ | | | ◎ | ◎ | | 甲賀 | |
| | | 保育内容指導法(言葉) | ※ | 2 | 30 | | ○ | | ◎ | ◎ | | 菊地 | |
| | | 保育内容指導法(表現) | ※ | 4 | 60 | ○ | ○ | | ◎ | ◎ | | 林(韓)、山本(学) | |
| | | 子どもの健康 | 1 | 30 | | | ○ | | ◎ | △ ₁ | | 及川(直) | |
| | | 子どもの環境 | 1 | 30 | | ○ | | | ◎ | △ ₁ | | 甲賀 | |
| | | 子どもの表現A | 1 | 30 | | | ○ | | ◎ | △ ₁ | | 山本(学) | |
| | | 子どもの表現B | 1 | 30 | | | ○ | | ◎ | △ ₁ | | 林(韓) | |
| | | 特別な教育的ニーズの理解と支援 | 2 | 60 | | | ○ | ○ | ◎ | ◎ | | 甲賀 | |
| | | 教育の方法と技術 | ※ | 2 | 30 | | ○ | | ◎ | △ ₁ | | 甲賀 | |
| | | 幼児理解 | ※ | 2 | 30 | | ○ | | ◎ | △ ₁ | | 崔 | |
| | 幼小連携に関する科目 | 乳児保育 I | 2 | 30 | ○ | | | | ◎ | ◎ | | 岡村 | |
| | | 乳児保育 II | 1 | 30 | | ○ | | | ◎ | ◎ | | 岡村 | |
| | 保育の技術に関する科目 | 生活 | 2 | 30 | | | ○ | | ◎ | | | 得居 | |
| | | 保育内容の理解と方法 I (言葉) | 1 | 30 | ○ | | | | ◎ | ◎ | | 宮下 | |
| | | 保育内容の理解と方法 I (音楽) | 1 | 30 | ○ | | | | ◎ | ◎ | | 山本(学) ほか | |
| | | 保育内容の理解と方法 III (音楽) | 1 | 30 | | | | ○ | ◎ | ◎ | | 山本(学) | |
| | | 保育内容の理解と方法 I (造形) | 1 | 30 | ○ | | | | ◎ | ◎ | | 林(韓) | |
| | | 保育内容の理解と方法 I (身体) | 1 | 30 | ○ | | | | ◎ | ◎ | | 及川(直) | |
| | | 保育の心理学 | 2 | 30 | ○ | | | | ◎ | ◎ | | 小林(佐) | |
| | | 子ども家庭支援の心理学 | 2 | 30 | | | ○ | | ◎ | ◎ | | 小林(佐) | |
| | | 子どもの理解と援助 | 1 | 30 | | | ○ | | ◎ | ◎ | | 小林(佐)・佐々木 | |
| | | 子どもの保健 | 2 | 30 | ○ | | | | ◎ | ◎ | | 高橋 | |
| | | 子どもの健康と安全 | 1 | 30 | | ○ | | | ◎ | ◎ | | 高橋 | |
| | | 子どもの食と栄養 | 2 | 60 | | | ○ | | ◎ | ◎ | | 竹下 | |
| | | 子ども家庭支援論 | 2 | 30 | | | ○ | ○ | ◎ | ◎ | | 奥田 | |
| | 相談と援助に関する科目 | 教育相談 | 2 | 30 | | | ○ | | ◎ | | | 小林(佐) | |
| 子育て支援 | | 1 | 30 | | | ○ | | ◎ | ◎ | | 松浦 | | |
| 福祉の課題に関する科目 | 社会福祉原論 I | 2 | 30 | ○ | | | | ◎ | ◎ | △ ₃ | 江原 | | |
| | 子ども家庭福祉 | 2 | 30 | | ○ | | | ◎ | ◎ | | 松浦 | | |
| | 社会的養護 I | 2 | 30 | ○ | | | | ◎ | ◎ | | 松浦 | | |
| 保育士選択必修科目 | 社会的養護 II | 1 | 30 | | ○ | | | ◎ | ◎ | | 松浦 | | |
| | 介護福祉論 | 2 | 30 | | | ○ | | △ ₁ | | △ ₃ | 鈴木(俊) | | |
| | 臨床心理学 | 2 | 30 | | | ○ | | △ ₁ | | | 高城 | | |
| | 障がいとコミュニケーション技法 | 1 | 30 | | | ○ | | △ ₁ | | | 尾崎(剛)・大川 | | |
| | 保育内容の理解と方法 II (言葉) | 1 | 30 | | ○ | | | △ ₁ | | | 宮下 | | |
| | 保育内容の理解と方法 II (音楽) | 1 | 30 | | ○ | | | ◎ | △ ₁ | | 山本(学) ほか | | |
| | 保育内容の理解と方法 II (造形) | 1 | 30 | | ○ | | | ◎ | △ ₁ | | 林(韓)、奥田 | | |
| 保育内容の理解と方法 II (身体) | 1 | 30 | | ○ | | | ◎ | △ ₁ | | 及川(直) | | | |
| 教育・保育実践に関する科目 | 教育実習と実習指導 | 教育実習 | 4 | 120 | ● | ● | | | ◎ | | | 菊地・及川(直)・崔・林(韓)・甲賀・小林(佐)・松浦・山本(学) | |
| | | 教育実習指導 | 1 | 30 | | ○ | ○ | | ◎ | | | 菊地・及川(直)・崔 | |
| | 保育実習と実習指導 | 保育実習 I | 4 | 180 | ● | ● | | | ◎ | | | 松浦・林(韓)・甲賀・小林(佐)・山本(学)・及川・菊地・崔 | |
| | | 保育実習指導 I | 2 | 60 | | ○ | ○ | | ◎ | | | 松浦・林(韓)・甲賀・小林(佐)・山本(学) | |
| | | 保育実習 II | 2 | 90 | | | | ● | △ ₂ | | II、IIIのいずれかを履修 | 松浦・林(韓)・甲賀・小林(佐)・山本(学)・及川・菊地・崔 | |
| | | 保育実習 III | 2 | 90 | | | | ● | △ ₂ | | | 松浦・林(韓)・甲賀・小林(佐)・山本(学)・及川・菊地・崔 | |
| | | 保育実習指導 II | 1 | 30 | | | ○ | ○ | △ ₂ | | | 松浦・林(韓)・甲賀・小林(佐)・山本(学) | |
| | | 保育実習指導 III | 1 | 30 | | | ○ | ○ | △ ₂ | | | 松浦・林(韓)・甲賀・小林(佐)・山本(学) | |
| 実習総括科目 | 保育・教職実践演習 | 2 | 30 | | | ○ | | ◎ | ◎ | | 松浦ほか | | |
| 教職教養科目 | 日本国憲法 | 2 | 30 | ○ | | | | ◎ | | | 根本 | | |
| 総括科目 | 卒業研究 | 2 | 60 | | | ○ | ○ | | | | 小林(佐)ほか | | |

注1) 教育実習受講資格: 科目名に※印のある科目を履修していること。

保育士資格: △₁ から6単位以上修得すること。

△₂ から「保育実習 II 及び保育実習指導 II」または「保育実習 III 及び保育実習指導 III」のいずれかを修得すること。

社会福祉主事任用資格: △₃ から3科目以上修得すること。

卒業要件: 上記表中の条件を満たした上で、合計66単位以上修得すること。

注2) 学外実習科目については、実施時期を●印で表している。

こども学科 履修科目表(令和7(2025)年度入学生)

| 専門科目 | 授業科目 | 単位数 | | 時間数 | 開講時期 | | | | 卒業資格 | 幼稚園教諭免許 | 保育士資格 | 社会福祉主事任用資格 | 担当者 |
|-----------------|--------------------|------------------|----|-----|------|-------|----|---|------|----------------|----------------|-----------------------------------|--------------------------------|
| | | 必修 | 選択 | | 1年 | | 2年 | | | | | | |
| | | | | | 前 | 後 | 前 | 後 | | | | | |
| 教養科目 | 人間理解 | 現代と哲学 | | 2 | 30 | ○ | | | | | | | 中尾 |
| | | 現代と歴史 | | 2 | 30 | ○ | | | | | | | 厚地 |
| | | 文学 | | 2 | 30 | ○ | | | | | | | 西田 |
| | | 人間の心理 | | 2 | 30 | | | | ○ | | | | 瀬山 |
| | | 生命と倫理 | | 2 | 30 | | | | ○ | | | | 堂園 |
| | | 言語と表現 | | 2 | 30 | | | | ○ | | | | 村松 |
| | 人間と現代社会 | 音楽通論 | | 2 | 30 | | ○ | | | | | | 山本(学) |
| | | 生活と法 | | 2 | 30 | ○ | | | | | | | 根本 |
| | | 発達と教育 | | 2 | 30 | | ○ | | | | | | 大賀 |
| | | 現代社会学 | | 2 | 30 | | ○ | | | | | | 上田 |
| | | 国際関係論 | | 2 | 30 | | | | ○ | | | | 金 |
| | 地域と生活 | 情報・メディアの法と倫理 | | 2 | 30 | | ○ | | | | | | 上田 |
| | | 地域文化論 | | 2 | 30 | | | | | ○ | | | 辻本 |
| | | 日本経済論 | | 2 | 30 | | | | | ○ | | | 吉村 |
| | 人間と自然環境 | 地域社会論 | | 2 | 30 | ○ | | | | | | | 志田 |
| | | 生活の化学 | | 2 | 30 | ○ | | | | | | | 野呂 |
| | | 生物学 | | 2 | 30 | ○ | | | | | | | 増澤 |
| | | 地球環境論 | | 2 | 30 | | | | ○ | | | | 雨谷 |
| | 知の技法 | 食生活と環境 | | 2 | 30 | ○ | | | | | | | 竹下 |
| | | 英語 | | 2 | 60 | ○ | ○ | | | ◎ | | | 有元 |
| 実用英会話 | | | 2 | 60 | ○ | ○ | | | ◎ | | | 高須 | |
| 応用英語 | | | 2 | 60 | | | | ○ | ○ | | | 有元 | |
| データサイエンス入門 | | | 2 | 30 | | | | ○ | | | | 高田 | |
| 標本調査 | | | 2 | 30 | | | | | ○ | | | 高田 | |
| 情報処理演習 | | | 1 | 30 | ○ | | | | | | | 上田 | |
| 健康とスポーツ | 情報の活用 | | 1 | 30 | | | | ○ | | | | 上田 | |
| | 健康科学論 | | 1 | 15 | | ○ | | | ◎ | ◎ | | 林(恵) | |
| | 体育実技 | | 1 | 45 | ○ | ○ | | | ◎ | ◎ | | 林(恵) | |
| 総合 | 総合科目Ⅰ | | 2 | | | ※開講未定 | | | | | | | |
| 専門科目 | 学科共通科目 | 医療福祉システム論 | | 1 | 15 | | | | | | | | 吉田・江原・栗田 |
| | | 人間関係と援助技術 | | 1 | 15 | | | | ○ | | | | 松浦・崔 |
| | | ホスピタルプレイⅠ(入門編) | | 1 | 15 | | | | | ○ | | | 松平・杉山(全) |
| | | ホスピタルプレイⅡ(障がい児編) | | 1 | 15 | | | | | ○ | | | I履修が条件 松平・平原 |
| | 保育の基礎理論 | 教育原理 | | 2 | 30 | ○ | | | | ◎ | ◎ | △ ₃ | 松浦 |
| | | 幼児教育者論 | | 2 | 30 | ○ | | | | ◎ | ◎ | | 菊地 |
| | | 教育社会学 | | 2 | 30 | | | | ○ | | | | 橋本(勝) |
| | | 教育心理学 | | 2 | 30 | | | | ○ | | △ ₁ | | 小林(佐) |
| | | 保育原理 | | 2 | 30 | ○ | | | | | ◎ | △ ₃ | 崔 |
| | 保育の計画と領域・指導法に関する科目 | 教育課程・保育計画論 | ※ | 2 | 30 | | ○ | | | ◎ | ◎ | | 菊地 |
| | | 保育内容総論 | ※ | 1 | 30 | ○ | | | | ◎ | ◎ | | 菊地 |
| | | 保育内容指導法(健康) | ※ | 2 | 30 | | ○ | | | ◎ | ◎ | | 及川(直) |
| | | 保育内容指導法(人間関係) | ※ | 2 | 30 | | ○ | | | ◎ | ◎ | | 崔 |
| | | 保育内容指導法(環境) | ※ | 2 | 30 | ○ | | | | ◎ | ◎ | | 甲賀 |
| | | 保育内容指導法(言葉) | ※ | 2 | 30 | | ○ | | | ◎ | ◎ | | 菊地 |
| | | 保育内容指導法(表現) | ※ | 4 | 60 | ○ | ○ | | | ◎ | ◎ | | 山本(学) |
| | | 子どもの健康 | | 1 | 30 | | | | ○ | | △ ₁ | | 及川(直) |
| | | 子どもの環境 | | 1 | 30 | | ○ | | | ◎ | △ ₁ | | 甲賀 |
| | | 子どもの表現A | | 1 | 30 | | | | ○ | | △ ₁ | | 山本(学) |
| | | 子どもの表現B | | 1 | 30 | | | | ○ | | △ ₁ | | 林(韓) |
| | | 特別な教育的ニーズの理解と支援 | | 2 | 60 | | | | ○ | ○ | ◎ | | 甲賀 |
| | | 教育の方法と技術 | ※ | 2 | 30 | | ○ | | | | △ ₁ | | 甲賀 |
| | | 幼児理解 | ※ | 2 | 30 | | ○ | | | | ◎ | △ ₁ | 崔 |
| | 幼小連携に関する科目 | 乳児保育Ⅰ | | 2 | 30 | ○ | | | | | ◎ | | 岡村 |
| | | 乳児保育Ⅱ | | 1 | 30 | | ○ | | | | ◎ | | 岡村 |
| | 保育の技術に関する科目 | 生活 | | 2 | 30 | | | | ○ | | | | 得居 |
| | | 保育内容の理解と方法Ⅰ(言葉) | | 1 | 30 | ○ | | | | ◎ | ◎ | | 宮下 |
| | | 保育内容の理解と方法Ⅰ(音楽) | | 1 | 30 | ○ | | | | ◎ | ◎ | | 山本(学) ほか |
| | | 保育内容の理解と方法Ⅲ(音楽) | | 1 | 30 | | | | ○ | | | | 山本(学) |
| | | 保育内容の理解と方法Ⅰ(造形) | | 1 | 30 | ○ | | | | ◎ | ◎ | | 八木 |
| | | 保育内容の理解と方法Ⅰ(身体) | | 1 | 30 | ○ | | | | ◎ | ◎ | | 及川(直) |
| | | 保育の心理学 | | 2 | 30 | ○ | | | | ◎ | ◎ | | 小林(佐) |
| | | 子ども家庭支援の心理学 | | 2 | 30 | | | | ○ | | ◎ | | 小林(佐) |
| | | 子どもの理解と援助 | | 1 | 30 | | | | ○ | | ◎ | | 小林(佐)・佐々木 |
| | | 子どもの保健 | | 2 | 30 | ○ | | | | | ◎ | | 高橋 |
| | | 子どもの健康と安全 | | 1 | 30 | | ○ | | | | ◎ | | 高橋 |
| | 相談と援助に関する科目 | 子どもの食と栄養 | | 2 | 60 | | | | ○ | | ◎ | | 竹下 |
| | | 子ども家庭支援論 | | 2 | 30 | | | | ○ | | ◎ | | 奥田 |
| | | 教育相談 | | 2 | 30 | | | | ○ | | ◎ | | 小林(佐) |
| | 福祉の課題に関する科目 | 子育て支援 | | 1 | 30 | | | | ○ | | ◎ | | 松浦 |
| | | 社会福祉原論Ⅰ | | 2 | 30 | ○ | | | | | ◎ | | 江原 |
| | | 子ども家庭福祉 | | 2 | 30 | | ○ | | | | ◎ | △ ₃ | 松浦 |
| | 保育士選択必修科目 | 社会的養護Ⅰ | | 2 | 30 | ○ | | | | | ◎ | | 松浦 |
| | | 社会的養護Ⅱ | | 1 | 30 | | ○ | | | | ◎ | | 松浦 |
| | | 介護福祉論 | | 2 | 30 | | | | ○ | | △ ₁ | △ ₃ | 鈴木(俊) |
| | | 臨床心理学 | | 2 | 30 | | | | ○ | | △ ₁ | | 高城 |
| | | 障がいとコミュニケーション技法 | | 1 | 30 | | | | ○ | | △ ₁ | | 尾崎(剛)・大川 |
| | | 保育内容の理解と方法Ⅱ(言葉) | | 1 | 30 | | ○ | | | | △ ₁ | | 宮下 |
| | | 保育内容の理解と方法Ⅱ(音楽) | | 1 | 30 | | ○ | | | | △ ₁ | | 山本(学) ほか |
| | 教育・保育実践に関する科目 | 保育内容の理解と方法Ⅱ(造形) | | 1 | 30 | | ○ | | | | △ ₁ | | 奥田 |
| 保育内容の理解と方法Ⅱ(身体) | | | 1 | 30 | | ○ | | | | △ ₁ | | 及川(直) | |
| 教育実習と実習指導 | | | 4 | 120 | | ● | ● | | | ◎ | | 菊地・及川(直)・崔・林(韓)・甲賀・小林(佐)・松浦・山本(学) | |
| 教育実習指導 | | | 1 | 30 | | ○ | ○ | | | ◎ | | 菊地・及川(直)・崔 | |
| 保育実習と実習指導 | | 保育実習Ⅰ | | 4 | 180 | | ● | ● | | | ◎ | | 松浦・林(韓)・甲賀・小林(佐)・山本(学)・及川・菊地・崔 |
| | | 保育実習指導Ⅰ | | 2 | 60 | | ○ | ○ | | | ◎ | | 松浦・林(韓)・甲賀・小林(佐)・山本(学) |
| | | 保育実習Ⅱ | | 2 | 90 | | | | ● | | △ ₂ | | 松浦・林(韓)・甲賀・小林(佐)・山本(学)・及川・菊地・崔 |
| | | 保育実習指導Ⅱ | | 1 | 30 | | | | ○ | | △ ₂ | | 松浦・林(韓)・甲賀・小林(佐)・山本(学)・及川・菊地・崔 |
| | 保育実習指導Ⅲ | | 1 | 30 | | | | ○ | | △ ₂ | | 松浦・林(韓)・甲賀・小林(佐)・山本(学) | |
| 実習総括科目 | 保育・教職実践演習 | | 2 | 30 | | | | ○ | | ◎ | | 松浦ほか | |
| 教職教養科目 | 日本国憲法 | | 2 | 30 | ○ | | | | ◎ | | | 根本 | |
| 総括科目 | 卒業研究 | | 2 | 60 | | | ○ | ○ | | | | 小林(佐)ほか | |

注1) 教育実習受講資格: 科目名に※印のある科目を履修していること。
 保育士資格: △₁ から6単位以上修得すること。
 △₂ から「保育実習Ⅱ及び保育実習指導Ⅱ」または「保育実習Ⅲ及び保育実習指導Ⅲ」のいずれかを修得すること。
 社会福祉主事任用資格: △₃ から3科目以上修得すること。
 卒業要件: 上記表中の条件を満たした上で、合計66単位以上修得すること。
 注2) 学外実習科目については、実施時期を●印で表している。