

静岡県立大学短期大学部

Open Campus 2025

歯科衛生学科

社会福祉学科
社会福祉専攻

社会福祉学科
介護福祉専攻

こども学科

オープン
キャンパス (対面)

令和
7年 7/26^土、
8月下旬

入試の説明や各学科の魅力を
紹介します！乞うご期待！

オープン
キャンパス (動画)

令和
7年 8/1^金～

各学科の教員による学科紹介
等を公開します！

その他

学科ごとの個別相談会等の
実施を予定しています。
詳しくはホームページを
ご覧ください。

詳しくは
こちらから▼



※実施内容などに変更がある場合はホームページ上でお知らせします。

 静岡県立大学短期大学部
UNIVERSITY OF SHIZUOKA JUNIOR COLLEGE

〒422-8021 静岡市駿河区小鹿2丁目2-1

TEL 054-202-2600 (代表)

054-202-2610 (学生室) FAX 054-202-2612

WEB <https://oshika.u-shizuoka-ken.ac.jp/>

静岡県立大学 短期大学部

歯科衛生学科 社会福祉学科 こども学科

社会福祉専攻 介護福祉専攻

大学案内 2026



University of Shizuoka,
Junior College
College Guide Book 2026

Focus on

叶えたい未来にフォーカスしてみよう。
豊かな感性を育み、自らが未来を拓くための
学びがここにあります。



人間力の育成

高い専門性とともに、
幅広い視野で物事をとらえられる
自立した人材の育成を目指します。



専門的な学び

歯科衛生士、社会福祉士、介護福祉士、
保育士、幼稚園教諭と
人々の健やかな暮らしを守る
専門家を育てます。



社会に開かれた大学

学びたい人すべてに学びの環境を。
「社会人に開かれた大学」は
地域の学びの拠点です。

静岡県立大学短期大学部

歯科衛生学科

社会福祉学科

社会福祉専攻

介護福祉専攻

こども学科

事務部

総務室

学生部

学生室

キャリア支援センター

附属図書館

健康支援センター



静岡県立大学短期大学部 アドミッション・ポリシー (入学者受入方針)

静岡県立大学短期大学部は、「一般教育を重んじ、これと密接な関連を保ちつつ、深く専門の学芸を教授研究し、実的な応用能力の展開を図り、時代の要請と地域社会の要望にこたえうる有為な人材を育成する」という本学の目的を理解し、本学で学びたいという意欲を持つ学生を求めています。
こうした学生を受け入れるため、静岡県立大学短期大学部では、多様な選抜方法と多元的な評価尺度による入学者選抜を実施しています。

contents

- P.03 学科紹介
- P.05 学長あいさつ・方針
- P.07 歯科衛生学科
- P.11 社会福祉学科 社会福祉専攻
- P.15 社会福祉学科 介護福祉専攻
- P.19 こども学科
- P.23 教養科目・学科共通科目
- P.24 学生生活支援
- P.25 キャリア支援・就職サポート
- P.27 キャンパス紹介
- P.29 年間スケジュール・クラブ活動
- P.31 入試情報
- P.33 社会人に開かれた大学・HPS
- P.34 オープンキャンパス

その一歩が 「未来への道」 となる

歯科衛生学科

修業年数/3年

高度化する歯科保健医療に対応した専門的知識と技術を有し、他職種と協働して、人々の生涯にわたる健康づくりに貢献できる人間性豊かな歯科衛生士を養成します。

取得可能な資格 ・歯科衛生士国家試験受験資格

社会福祉学科 社会福祉専攻

修業年数/2年

保育ニーズに対応した相談援助のできる保育士と、専門的知識と技術とを兼ね備えた社会福祉士を養成します。

取得可能な資格 ・保育士資格
・社会福祉士国家試験受験資格
(卒業後2年間の実務経験が必要)
・社会福祉主事任用資格

社会福祉学科 介護福祉専攻

修業年数/2年

高齢者や心身に障害を抱える人々が自立した生活ができるように、日常生活を援助し必要な助言ができる介護福祉士を養成します。

取得可能な資格 ・介護福祉士国家試験受験資格
・社会福祉主事任用資格

こども学科

修業年数/2年

こどもの健やかな育ちを保障するための高度な専門知識と実践力に加え、教養及び豊かな人間性を持ち自ら学び続けることのできる保育者を養成します。

取得可能な資格 ・保育士資格
・幼稚園教諭二種免許状
・社会福祉主事任用資格



歯科衛生士
を目指すあなたへ

▶▶▶ P.07



介護福祉士
を目指すあなたへ

▶▶▶ P.15



社会福祉士・
保育士
を目指すあなたへ

▶▶▶ P.11



保育士・
幼稚園教諭
を目指すあなたへ

▶▶▶ P.19



「生涯健康、生涯学習」 —まなぶ、はたらく、たのしむ—

人生100年時代を迎えて、70年を越える歴史の中で、地域に貢献しつつ、多くの卒業生を世に送り出してきた短期大学です。

子どもを守り育てることについて、自ら学び続ける保育者を育てることも学科。複雑な社会の中で、暮らしやすさを支える専門家を育てる社会福祉学科(社会福祉専攻、介護福祉専攻)。人の健康の土台を支える専門家の一つ、歯科衛生士を育てる歯科衛生学科。これら3学科の教育研究集団に支えられた短期大学部には、静岡県が目指す「健康長寿」の延伸を下支えする優れた教育研究実績があります。いずれの学科も、人が生まれ、学び、働き、人生を愉しみ、生涯を終えるまで、重要な関わりを持った分野です。

平均寿命がいに延びても、健康で元気に活動できて、人生を楽しむことができることが望めます。生涯健康を保ち、生涯にわたって新たな学びを獲得する。そのような力を身につけられるよう、静岡県立大学短期大学部で学んでみませんか？



静岡県立大学
短期大学部 学長
今井康之
Yasuyuki Imai

静岡県立大学短期大学部 学則 第1条(目的)

本学は、一般教育を重んじ、これと密接な関連を保ちつつ、深く専門の学芸を教授研究し、実務的な応用能力の展開を図り、時代の要請と地域社会の要望にこたえうる有為な人材を育成することを目的とする。

カリキュラム・ポリシー（教育課程の編成方針）

歯科衛生学科

歯科衛生学科では、ディプロマ・ポリシーに基づき、教養科目及び専門科目を系統的かつ段階的に学べるよう、次のとおりカリキュラムを編成しています。

- 1.教養科目「人間と社会生活の理解」「科学的思考の基礎」、専門科目「専門基礎教育科目」「専門教育科目」の基本的枠組みにより、歯科衛生に関する知識と技術を基礎から応用まで段階的に学び、相談援助関連の科目を配置し、歯科衛生が実践できるコミュニケーション能力を育成する。
 - 2.教養科目「科学的思考の基礎」の学びを基礎に、「専門基礎教育科目」に歯科衛生統計学を配置し、「専門教育科目」での実習及び臨地実習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲの履修を通して、論理的視点を培う。
 - 3.問題解決型授業や演習などを組み込んだ科目及び臨地実習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲの履修を通して、人々の健康における諸問題を発見、分析し、解決へとつなげる力を養う。
 - 4.社会保障、保健医療福祉サービス関連科目及び臨地実習Ⅰ・Ⅱ・Ⅲの履修を通して、歯科衛生士の役割と責務を自覚し、的確にそれを遂行することができる能力を養う。
 - 5.健康科学、社会福祉、介護福祉及び生命倫理関連科目の履修を通して、専門職業人としての良識と倫理観を養い、他職種と協働、連携ができる能力を醸成する。
 - 6.教養科目「人間と社会生活の理解」の学びを基礎に、歯科衛生に関する科目に加え、隣接医学、食生活、歯科受療支援関連の科目を展開し、健康を多面的にとらえ、対象者の生活環境や全身の健康状態などを総合的に把握して、適切に対応できる幅広い知識を養う。
- 1年次には、教養科目、専門基礎教育科目、専門職業人としての役割を理解するための科目、2年次には、専門科目の講義と学内実習科目、他科と連携した科目等を段階的に学び、3年次には、多様な学外実習を行いながら高齢者や障害のある方への支援の方法を更に深く学べるように編成しています。
- 学修成果の評価方法は、各科目の到達目標に対応して行います。

社会福祉学科

社会福祉学科では、ディプロマ・ポリシーに基づき、教養科目及び専門科目を系統的かつ段階的に学べるよう、次のとおりカリキュラムを編成しています。

〈社会福祉専攻〉

- 1.教養科目では、「人間理解」「人間と現代社会」「地域と生活」「健康とスポーツ」「総合」の群により、問題解決力と論理的思考力を養う。「人間と自然環境」「知の技法」では、コミュニケーション・スキルや数量的スキル及び情報リテラシーの能力を養う。
- 2.社会福祉の基礎となる科目では、社会福祉制度の仕組みを理解し、人間の価値や尊厳・福祉観の形成及び倫理観と自己管理能力を培う。
- 3.社会福祉士養成に関する科目では、利用者のニーズ把握と相談援助ができ、高度な社会福祉専門的知識と技術を有し、市民としての社会的責任を遂行する能力を養う。
- 4.学科共通科目では、保健医療分野と連携しチームワーク、リーダーシップなど他者と協調・協働して行動できる能力と生涯学習力を養う。
- 5.保育士養成に関する科目では、保育の本質、目的、内容及び方法について学び、多様な現代的ニーズに対応できるように、論理的思考力と創造的思考力を身につける。
- 6.保育実践演習・卒業研究では、実習等を通じてこれまで獲得した知識、技能、態度を総合的に活用し、統合的な学習経験と自己管理能力や生涯学習力を養う。

〈介護福祉専攻〉

- 1.教養科目では、「人間理解」「人間と現代社会」「地域と生活」「人間と自然環境」「知の技法」「健康とスポーツ」の群により、社会に貢献する人材の基盤となる、豊かな人間性、倫理観、総合的判断力を養う。
 - 2.介護福祉論、認知症の理解、障害者の生活の理解等の科目に加え、基礎介護技術、生活支援技術、応用介護技術等を段階的に学ぶことで、利用者の生活を支える専門的知識・技術を身に付ける。
 - 3.人間関係と援助技術、介護実習等の科目を土台として、福祉経営とリーダーシップ等を学ぶことで、他者との連携・協働、目標達成に向けたマネジメントなど、チームワークやリーダーシップに係る基礎的能力を養う。
 - 4.介護過程や基礎介護技術等を土台として、発展介護過程、発展介護技術等の学びを通して、利用者の介護に係る論理的思考力や創造的思考力を身に付ける。
 - 5.介護実習をはじめ、他の専門科目での学びを総合的に活用することで、介護福祉の実践者として自身の行動を律するとともに、生涯にわたって学び続ける能力を養う。
- 1年次には、社会福祉の基礎的知識を学び、人々の暮らしの中の様々な生活課題について、論理的思考力やニーズ把握等に対応できる専門的な知識を学びます。2年次には、サービス利用者に対する支援の方法等について学びます。
- 学修成果の評価方法は、各科目の到達目標に対応して行います。

こども学科

こども学科では、ディプロマ・ポリシーに基づき、教養科目及び専門科目を系統的かつ段階的に学べるよう、次のとおりカリキュラムを編成しています。

- 1.教養科目では、「人間の理解」「人間と現代社会」「地域と生活」「人間と自然環境」「知の技法」「健康とスポーツ」群からなる授業科目を通して基礎力を養い、時代の要請と地域社会にこたえる保育を創り出す力を養う。
 - 2.保育の基礎理論、或いは現代的な課題に関する科目では、保育の意義と理念、子どもの心身の発達と学びの過程、保育の方法及び技術等を系統的かつ段階的に学び、保育活動を創造、展開する能力を養う。
 - 3.保育の計画及び指導法に関する科目では、子ども理解に基づいた保育の立案や、保育内容の指導法を獲得することにより、子どもの実態に応じた教育・保育活動を創り出すことのできる能力を養う。
 - 4.保育の技術に関する科目では、保育の表現技術を学び、子どもの表現について深く理解すると同時に、自らの表現技術を高め、実践力を育成する。
 - 5.相談と援助に関する科目では、相談・援助の理論と方法の知識を獲得することにより、他の保育者や保護者、更には地域の機関と協働する上で、調和を重んじながら進めることのできる知識や態度を養う。
 - 6.卒業研究では、主体的に課題を見つけて考察し、研究しようとする態度と力を養う。
- 1年次には、教養科目を通して保育の専門職に必要とされる教養を学び、専門科目では保育の専門職に必要とされる理論的基礎と実践的知識を修得し、2年次には1年次で学んだ内容を土台として、段階的、発展的に専門の学びを深められるように編成しています。1年次後期より、教育実習と保育実習が組み込まれ、講義と演習で獲得した知識と技術を実践力に結びつける能力を養います。
- 学修成果の評価方法は、各科目の到達目標に対応して行います。

ディプロマ・ポリシー（卒業認定・学位授与に関する方針）

静岡県立大学短期大学部では、一般教育を重んじ、これと密接な関連を保ちつつ、深く専門の学芸を教授研究し、実務的な応用能力の展開を図り、時代の要請と地域社会の要望にこたえうる有為な人材を育成することを目的としています。これを達成するために設定された教養科目及び専門科目を履修し、所定の単位を修得した者は、卒業が認定されます。

歯科衛生学科

歯科衛生学科では、高度化する歯科保健医療に対応した専門的知識と技術を有し、他職種と協働して、歯科衛生の方法を用いて人々の生涯にわたる健康づくりに貢献できる人間性豊かな専門職を育成することを目的としています。以下に示す力を身に付けるために編成された教育課程において学修し、所定の期間在学して卒業に必要な単位を修得した者は、短期大学士(歯科衛生学)の学位が授与されます。

- 1.歯科衛生に関する専門的知識、技術、コミュニケーション能力を有している。
- 2.論理的思考力と問題解決能力を備えている。
- 3.歯科衛生を実践する者としての役割と責務を自覚し、的確にそれを遂行することができる。
- 4.豊かな人間性と高い倫理観を有し、他職種と協働・連携することができる。
- 5.人々の健康づくりに貢献し、生涯学習に努めることができる。

社会福祉学科

社会福祉学科では、多様化する福祉ニーズに対応した専門的知識と技術を有し、福祉サービスを必要とする人々の自立と自己実現を支援できる人間性豊かな社会福祉専門職を育成することを目的としています。以下に示す力を身に付けるために編成された教育課程において学修し、所定の条件を満たした上で単位を修得した者は、卒業が認定され、短期大学士(社会福祉学)の学位が授与されます。

- 1.豊かな教養と共に、人に対して暖かい眼差しを持ち、あらゆる場面において人権を尊重し、行動することができる倫理観を有している。
- 2.地域社会の変化に関心を持ち、福祉の担い手として主体的に発展・向上させることができる専門的知識・技術を有している。
- 3.サービス利用者の自立と自己実現を目指して、保健・医療分野と連携しチームワーク、リーダーシップなど他者と協調・協働できる能力を有している。
- 4.多様な福祉ニーズに対応できるような、論理的思考力や創造的思考力を有している。
- 5.専門職業人としての自己管理能力や生涯学習能力を備えている。

こども学科

こども学科では、多様化する教育・保育ニーズに対応した高度な専門知識と実践能力に加え、社会人としての教養及び豊かな人間性を持ち、自ら学び続けることのできる保育者を育成することを目的としています。以下に示す力を身に付けるために編成された教育課程において学修し、所定の条件を満たした上で単位を修得した者は、卒業が認定され、短期大学士(こども学)の学位が授与されます。

- 1.幅広い教養、専門的な知識・技術をもとに、教育・保育活動を主体的に創り出す力を有している。
- 2.子どもの発達や、様々な立場の子どもへの理解を土台にして、教育・保育活動を創造、展開する力を備えている。
- 3.自らの構想する教育・保育活動を、身体や言葉などで表現することができる保育実践力を有している。
- 4.他の保育者や保護者、さらには地域の機関と協働する上で、調和を重んじながら進めることのできる知識や態度を備えている。
- 5.主体的に課題を見つけて考察し、探求しようとする課題解決能力を備えている。



短期大学部部長
林 恵嗣
Keiji Hayashi

一人の「人間」として 充実した生活を。

本学は、保健、福祉、教育に関わる専門職養成に特化した短期大学ですが、学則第1条(目的)にあるように一般教育(教養教育)を重視しています。各種専門職者としてそれぞれの現場で活躍するだけでなく、一人の人間として充実した生活を送ってほしいとの願いがあります。もちろん、充実した実習室・設備や少人数教育によるきめ細やかな指導やサポート体制も本学の魅力です。皆さんが目指す資格取得に向けて本学教育環境を存分に活用してほしいと思います。短期大学ですので、2年間や3年間といった短期間ではありますが、同じ目標に向かって共に学ぶ仲間たちと幅広い教養を身につけ、しっかりとした知識や技術、思考力を備えた専門職者を目指して、本学で学んでみませんか。

歯科衛生学科

Department of Dental Hygiene
歯科衛生士を目指すあなたへ

修業年数・3年

取得可能な資格

- ▶ 歯科衛生士
国家試験受験資格

アドミッションポリシー

健康に関心があり、
歯科衛生士として社会に
貢献したいという意欲がある人

基礎的な知識・学力を有し、
自ら考えて学ぼうとする人

生涯にわたり学び続け、
人間としての成長をめざす人

専門知識の修得に必要な学力を有し、周囲の人々と協働し、口の健康を通して社会に貢献する歯科衛生士をめざし、理論的、実践的な学習により主体的に考え学ぶ力、問題解決能力、論理的思考力、コミュニケーション能力を身に付けられる人を求めています。



健康づくりを支援する 歯科衛生士を育成します。

歯科衛生士とは、人々の歯科保健の向上のために、歯科予防処置、歯科診療の補助および歯科保健指導を業とする専門職です。近年では、病院・保健・福祉施設における健康管理にも歯科衛生士が深く関わるようになってきており、保健・医療・福祉分野の他職種との密接な連携のもとに活動する場が広がっています。

「健康」は守るものからつくるものへと変わり、社会は歯科衛生士に人びとの健康づくりを支援する役割を期待しています。本学科ではこのような社会背景を踏まえた上で、「人としての教育」を重視しています。カリキュラムは歯科衛生に関する専門科目を中核とし、その基礎となる教育科目および医療従事者としての基礎知識を修得する科目から編成されています。こうした学内での学びのほか、学外では、歯科診療所をはじめとして、病院、学校、高齢者施設、保健福祉センターなどでの多彩な臨地実習を行うことによって、実践力を強化します。所定の単位を取得して卒業すると、歯科衛生士国家試験受験資格が得られます。

歯科衛生学科 3年間の概要

1年次

教養科目、専門基礎教育科目、専門職業人としての役割を理解するための科目を履修します。早期体験実習として、歯科診療所での見学実習を行います。

2年次

専門科目の講義および学内実習を中心に履修します。社会福祉学科と連携した科目も学びます。地域体験実習として、幼稚園、小学校、高齢者の通いの場での学外実習を行います。

3年次

歯科診療所をはじめ、病院、特別支援学校、社会福祉施設、保健福祉センターなどにおいて、多彩な学外実習を行います。高齢者や障害のある方への支援の方法もさらに深く学びます。充実した国家試験対策で、国家試験合格を目指します。

歯科衛生士国家試験(2月下旬～3月上旬)

合格・免許申請・登録

歯科衛生士

授業内容の紹介



歯科診療補助・支援実習Ⅰ

歯科診療で使う器具・器材や歯科材料の取り扱いなどの基本操作を学びます。シュミレーション実習を通して、技能や患者対応を培います。



臨地実習基礎／口腔保健管理学実習

歯科保健指導や歯科予防処置(歯石除去、PMTc)の実施について、「歯科衛生課程」を用いながら、より実践的な実習を行います。



障害者歯科保健介護実習

高齢者や障害者を対象とした、加齢や障害に伴う変化に応じた口腔健康管理を学びます。



Special interview

歯科衛生学科に

専門科目だけでなく

幅広い知識が得られます。



Focus on

歯科衛生学を通じて

社会性を学ぶ。

歯科衛生学科 2年

石山 莉衣奈さん（静岡商業高等学校 出身）

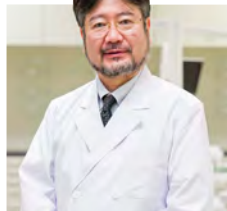
乳幼児から高齢者まで幅広い世代の人々に対応し、歯や口の健康から全身の健康へと繋げられる歯科衛生士になりたいと思い、静岡県立大学短期大学部の歯科衛生学科を志望しました。1年次から3年次を通して、歯や口に関する知識はもちろん、全身の健康や保健、福祉についても学ぶ環境にあり、系統立った講義・演習などを通して学びを深めています。また県短では教養科目も学ぶことができ、幅広い知識を得ていると実感しています。患者さんと良好にコミュニケーションを取るための授業も充実しています。さらに、少人数制であるため、先生方が学生一人ひとりに合わせて指導してくださり、より理解を深めることができます。



歯科衛生学科 教授

吉田 直樹

歯科衛生学科は、人びとの生涯にわたる健康づくりに貢献できる人間性豊かな歯科衛生士を養成することを、教育目的としています。卒業すると歯科衛生士国家試験の受験資格が得られ、この試験に合格することが大きな目標となります。学内外での講義や演習、実習は充実しており、多くの学びが得られ、卒業した後も永く、楽しく学び続けることが大切であるため、その土台作りのために、教職員がしっかりと支えていきます。友人と夢や希望を語り合ったり、ボランティア活動や課外活動など、学生時代に沢山の経験をしてください。芝生のグラウンドから美しい霊峰富士を望むことができる日も多く、とても良い環境の中で3年間ともに学んでいきましょう。



活躍する卒業生たち

就職先

歯科診療所(令和6年度)

磐田さくら歯科(磐田市)

かたおか歯科医院(焼津市)

小嶋デンタルクリニック(静岡市駿河区)

土井歯科医院(静岡市駿河区)

なお歯科クリニック(焼津市)

浜松ルアナ歯科医院(浜松市中央区)

ひかり歯科医院(静岡市駿河区)

丸山歯科医院(焼津市)

八木歯科(静岡市葵区)

山元歯科医院(静岡市葵区)

Dr.saiデンタルクリニック(島田市)

卒業生の主な就職先・進学先

HORI Dental Clinic(静岡市清水区)

MJ総合歯科クリニック(駿東郡長泉町)

Nデンタルオフィスホワイトエッセンス静岡(静岡市葵区)

東京都・神奈川県・愛知県などの診療所

病院(過去3年)

静岡県立静岡がんセンター(レジデント)(駿東郡長泉町)

浜松医科大学附属病院(浜松市東区)

浜松医療センター(浜松市)

浜松市リハビリテーション病院(浜松市)

藤枝市立総合病院(藤枝市)

富士市立中央病院(富士市)

進学先
(過去5年)

愛知学院大学短期大学部 専攻科(愛知県)

東京歯科大学短期大学 専攻科(東京都)

新潟大学歯学部 口腔生命福祉学科(新潟県)

Message to you

医療法人社団 ワンアンドオンリー

麻生歯科クリニック 勤務

水岡 泰輝さん（2019年度卒）

私は歯科衛生学科で初めての男子学生だったため不安でしたが、クラスメイトがとても優しく、先生方との距離も近かった為、安心して学ぶことができました。一般教養や自主性など幅広いことを学ぶことができ、サークル活動でも多くの人と関わる機会があったことも学生生活を充実させてくれました。

現在は予防を中心とした歯科医院に勤務しており、日々患者さんと関わる中で、口腔内の状態が全身に繋がっていることや、メインテナンスに来てもらうことで患者さんの人生そのものに関わっていることを実感しています。

さらに、歯科業界全体にDX化が浸透し始め、デジタルテクノロジーを口腔衛生教育に取り入れながら発展しており、歯科衛生士の活躍の場も広がり続けています。

そんな歯科衛生士の面白さに興味を持って頂けたら嬉しいです。



患者さんの人生に関わっていると
実感しています。

専門科目一覧

授 業 科 目				
専門基礎 教育科目	生理学 解剖学 組織発生学 生化学 口腔生理学 口腔解剖学	口腔発達学 高齢者歯科学 障害者歯科学 病理学 病態学 口腔病理学	微生物学 口腔微生物学 薬理学 歯科薬理学 口腔衛生学Ⅰ 口腔衛生学Ⅱ	歯科衛生統計学 衛生学・公衆衛生学 歯科衛生行政学 社会保険論
	歯科衛生士概論	歯科衛生学総論	歯科衛生倫理	
臨床歯科医学	臨床歯科医学序論 臨床検査法 歯科保存学	歯周治療学 歯科補綴学 小児歯科学	口腔外科学 歯科矯正学 歯科放射線学	臨床歯科医学特論
歯科予防処置論	歯科予防処置論 齲蝕予防処置実習	歯周疾患予防処置論 歯周疾患予防処置実習Ⅰ	歯周疾患予防処置実習Ⅱ 臨床歯科診査法	栄養学・歯科栄養学
歯科保健指導論	歯科保健指導論 歯科保健指導実習	地域歯科保健論 地域歯科保健実習	歯科衛生過程 口腔保健管理学実習	食生活指導演習Ⅰ 食生活指導演習Ⅱ
歯科診療補助論	歯科材料学 歯科材料学実習 歯科診療補助論	歯科診療補助・支援実習Ⅰ 歯科診療補助・支援実習Ⅱ 感染予防法	救急処置法 障害者歯科保健介護論 口腔介護予防・リハビリテーション法	障害者歯科保健介護実習
臨地実習	臨地実習基礎 臨地実習応用	臨地実習Ⅰ 臨地実習Ⅱ	臨地実習Ⅲ	
共通科目				
選択必修科目	医療福祉システム論	人間関係と援助技術	ホスピタルブレイⅠ(入門編)	ホスピタルブレイⅡ(障がい児編)
	社会福祉論 臨床心理 災害時歯科保健	健康社会学 介護概論・介護技術 カウンセリング入門	リハビリテーション 歯科衛生総合演習Ⅰ 歯科衛生総合演習Ⅱ	

学 科 教 員 紹 介 (主 な 担 当 科 目)

教授 野口 有紀〈地域歯科保健論〉
教授 吉田 直樹〈歯周治療学〉
准教授 金山 圭一〈歯科保存学〉
准教授 長谷 由紀子〈歯科衛生過程〉
講師 小林 由佳梨〈歯科保健指導論〉

講師 松原 ちあき〈障害者歯科保健介護論〉
講師 山本 智美〈歯科予防処置論〉
助教 鈴木 桂子〈歯科診療補助論〉
助教 中村 和美〈歯科衛生総合演習〉
助教 藤田 美枝子〈歯周疾患予防処置論〉

社会福祉専攻

社会福祉学科

社会福祉士・保育士を目指すあなたへ

修業年数・2年

Department of Social Work



取得可能な資格

- ▶ 保育士資格
- ▶ 社会福祉士国家試験受験資格
(卒業後2年間の実務経験が必要)
- ▶ 社会福祉主事任用資格

アドミッションポリシー

基礎的な学力を有し、専門職(社会福祉士、保育士、介護福祉士)として社会に貢献したいという意欲がある人

人や社会に関心をもち、インクルーシブな共生社会の実現にむけて積極的に取り組める人

自ら考えて学ぶ意欲があり、多様な人々と連携・協働できる人

専門知識の修得に必要な学力を有し、社会福祉の基盤となる人間尊重の原理を根底に、幅広い領域で活躍できる専門職として、論理的な思考力、的確な判断力、主体的な行動力、他者とのコミュニケーション能力、総合的な問題解決能力を身に付けられる人を求めています。



保育・福祉の感性豊かな専門家を育成します。

社会福祉士とは、社会福祉に関する専門知識と技術を持ち、身体的・精神的な障害、または環境上の理由によって日常生活を営むうえで支障がある人のさまざまな相談に応じ、福祉に関する助言、指導などの援助を行う専門職です。また、保育士とは、保育に関する専門知識と技術を持ち、保育所・児童養護施設・知的障害児施設などの児童福祉施設で、乳幼児・児童の保育および生活援助を行う専門職です。併せて児童の保護者に対しても、保育に関して指導と援助を行うことが求められています。

社会福祉専攻では、人間性豊かな保育士や社会福祉士(ソーシャルワーカー)を育成することを目指し、援助を必要とする人達が自ら生きる勇氣と意欲を持つことができるように支援するため、保育・相談援助の専門的な知識と技術を学びます。資格取得に必要な専門科目だけでなく、教養科目や学科共通科目など幅広い選択・必修科目を開講しており、多様な福祉・保育ニーズに対応できる保育士や社会福祉士の育成を目指しています。保育士と社会福祉士のための実習は、2年間で10週間、保育所や福祉施設・相談援助機関で行います。卒業時に保育士資格を取得でき、卒業後指定施設で相談援助業務を2年以上経験することで、社会福祉士国家試験受験資格が得られます。

社会福祉学科 社会福祉専攻 2年間の概要

1年次

教養科目を履修するほか、社会福祉士専門科目、保育士専門科目を履修します。授業は、講義形式のほか、実践を見据えた演習形式のものもあります。1年生の終わり頃には、学外実習として、6日間のソーシャルワーク実習と12日間の保育実習があり、実践力を高めます。

2年次

主に専門科目について、講義や演習でさらに学びを深めます。8月には再び24日間のソーシャルワーク実習があり、相談援助の知識と技術について、具体的かつ实际的に理解し、実践的な技術などを体得します。保育実習では、2つの実習で計24日間、施設などで実習を行い、実践力を高めます。

登録

コースA

卒業後 指定施設勤務(相談援助業務など)2年間

コースB

卒業後
社会福祉系大学3年次編入

保育士

*指定施設勤務(2年間)の保育士は社会福祉士国家試験を受験できます。

社会福祉士国家試験

卒業時 社会福祉士国家試験

授業内容の紹介



ソーシャルワーク演習

現代社会における複雑な生活問題・家庭問題に焦点を当て、ロールプレイや模擬プレゼンテーションなどを通して実践力を身につけていきます。



公的扶助論

生活保護制度を中心とした生活困窮者への施策や、格差や貧困について広く学びます。



子ども家庭支援論

保育現場での具体的な事例に基づくロールプレイを取り入れ、グループ内で子ども、保護者、保育士の役割を交替しながら、子育て支援を実践的に学びます。



実習指導(ソーシャルワーク・保育)

実習指導は「全体指導」と「個別指導」があり、実習に行く前の準備、実習中の巡回指導、実習後の振り返りを少人数制教育のメリットを活かしてきめ細かく行います。



Special interview

社会福祉専攻に

Focus on

地域との繋がりが強く

フィールドワーク等で深い学びができます。

日々切磋琢磨し

成長できる恵まれた環境。

社会福祉学科社会福祉専攻 2年

服部 碧生さん（駿河総合高等学校 出身）

私は高校生の頃、放課後等デイサービスでのボランティアをきっかけに児童福祉について興味を持ち、社会福祉と保育の両方を学ぶことのできる社会福祉専攻を志望しました。授業では児童福祉だけではなく障害者福祉や、高齢者福祉、さらには「そもそも社会福祉とは何か」といった基礎的な考え方で詳しく学んでいます。また一年生の後期からゼミに入ることができ、福祉に関わるイベントに参加させていただいたり、子どもたちの居場所作りの場で実際に関わながら学ぶことができました。私はこのゼミ活動を通して、地域の中で人々が安心して過ごせる居場所作りについてさらに興味を持つことができました。社会福祉専攻は地域との繋がりが強くフィールドワーク等で深い学びができます。私は、県短をおすすめします。



社会福祉学科社会福祉専攻 准教授

中澤 秀一

社会福祉専攻には、将来、社会福祉の分野で社会に貢献することをめざしている人たちが集って日々学んでいます。静岡県立大学短期大学部では、幅広いカリキュラムが用意され、多彩な教員陣が少人数体制で学生の指導に当たっています。学生さんたちの学ぶ意識が高いので、教員としては指導しやすいです。このような良好な環境で和気あいあいと切磋琢磨して、学生さんたちは2年間という短い期間で驚くほど成長します。卒業生の多くは、県内外の社会福祉分野で活躍しており、社会からの信頼も厚いこともセールスポイントだと思っています。より良い環境で一緒に学びましょう。



活躍する卒業生たち

就職先

特別養護老人ホーム

晃の園（静岡市葵区）
静岡県済生会（静岡市駿河区）
丸子の里（静岡市駿河区）
羽衣の園（静岡市清水区）
介護老人保健施設
星のしずく（静岡市葵区）
ひろみ（富士市）
障害者支援施設
静岡手をつなぐ育成会（静岡市葵区）
静岡医療福祉センター成人部（静岡市駿河区）
あしたか太陽の丘（沼津市）
富士本学園（富士市）
大井川寮（焼津市）

卒業生の主な就職先・進学先（過去3年）

浜松協働学舎根洗寮（浜松市中央区）
赤石寮（浜松市天竜区）
四季の郷（浜松市中央区）
児童養護施設
静岡ホーム（静岡市葵区）
和光寮（浜松市中央区）
母子生活支援施設
千代田寮（静岡市葵区）
保育園
さくら保育園（焼津市）
児童福祉施設
明光会（静岡市葵区）
百花園児童発達支援センター「もも」（静岡市駿河区）
児童発達支援事業「いっぽ」（藤枝市）

こども発達センター「みなみめばえ」（御前崎市）
東遼学園（菊川市）
浜松市根洗学園（浜松市北区）
生活保護施設
清山寮（山梨県）
社会福祉協議会
静岡市社会福祉協議会
公務員（保育士）
富士宮市
公務員
静岡市役所
三島市役所

進学先

日本社会事業大学 社会福祉学部 福祉計画学科・福祉援助学科
神奈川県立保健福祉大学 保健福祉学部 社会福祉学科
都留文科大学 教養学部 地域社会学科
玉川大学 教育学部 通信教育課程

Message to you

静岡市清水区役所 勤務

舟木 理絵さん（2017年度卒）

県短での2年間は、保育と相談援助の講義を通じて、福祉に関する知識や技法を学び、実習やゼミ等で実践する機会が多くありました。現場での経験は、利用者との関わり方や制度の利用方法などを知ることができ、大きな学びとなりました。私は県短を卒業後、静岡市役所の福祉職として採用され、現在は生活保護に関わる業務を担当しています。学生時代に習得した知識や経験が業務を遂行していくうえでの基盤となっており、対応する際の自信にも繋がっています。貴重な学びの場を、先生方が手厚くサポートしてくださるため、様々なことに積極的に挑戦し、充実した学生生活を送っていただけたらと思います。



大学での学びと経験が
現場で大いに役立っています。

専門科目一覧

授 業 科 目				
共通科目	医療福祉システム論	人間関係と援助技術	ホスピタルプレイⅠ（入門編）	ホスピタルプレイⅡ（障がい児編）
社会福祉士専門科目	社会保障論Ⅰ 社会保障論Ⅱ 社会調査の基礎 ソーシャルワーク論Ⅲ ソーシャルワーク論Ⅳ	ソーシャルワーク演習Ⅰ ソーシャルワーク演習Ⅱ ソーシャルワーク演習Ⅲ 地域福祉と包括的支援体制 福祉行政財政と福祉計画	福祉サービスの組織と経営 老人福祉論 障害者福祉論 公的扶助論 就労支援サービス	権利擁護と成年後見制度 司法福祉 ソーシャルワーク実習指導 ソーシャルワーク実習
社会福祉士・保育士共通科目	子ども家庭福祉 社会福祉原論Ⅰ	社会福祉原論Ⅱ ソーシャルワーク論Ⅰ	ソーシャルワーク論Ⅱ 介護福祉論	医学一般（基礎）
保育士専門科目	保育原理 子ども家庭支援論 社会的養護Ⅰ 保育者論 保育の心理学 子ども家庭支援の心理学 子どもの理解と援助 子どもの保健 子どもの食と栄養 教育課程・保育計画論	保育内容総論 保育内容指導法（健康） 保育内容指導法（人間関係） 保育内容指導法（環境） 保育内容指導法（言葉） 保育内容指導法（表現） 保育内容の理解と方法Ⅰ（言葉） 保育内容の理解と方法Ⅰ（音楽） 保育内容の理解と方法Ⅰ（造形） 保育内容の理解と方法Ⅰ（身体）	乳児保育Ⅰ 乳児保育Ⅱ 子どもの健康と安全 特別な教育的ニーズの理解と支援 社会的養護Ⅱ 子育て支援 保育実習Ⅰ 保育実習指導Ⅰ 保育実践演習・卒業研究 臨床心理学	障がいとコミュニケーション技法 保育内容の理解と方法Ⅱ（言葉） 保育内容の理解と方法Ⅱ（音楽） 保育内容の理解と方法Ⅱ（造形） 保育内容の理解と方法Ⅱ（身体） 保育実習Ⅱ 保育実習Ⅲ 保育実習指導Ⅱ 保育実習指導Ⅲ
総括科目	児童・家族福祉支援論	社会福祉演習		

学科教員紹介 （主な担当科目）

教授	久保 英樹〈老人福祉論〉	准教授	中澤 秀一〈社会保障論〉
教授	松平 千佳〈ソーシャルワーク論〉	講師	佐々木 将芳〈子ども家庭福祉〉
准教授	江原 勝幸〈社会福祉原論〉	助教	加藤 恵美〈保育者論〉
准教授	音山 裕宣〈ソーシャルワーク演習〉		

介護福祉専攻

社会福祉学科

介護福祉士を目指すあなたへ

Department of Care Work

修業年数・2年

取得可能な資格

- ▶ 介護福祉士国家試験受験資格
- ▶ 社会福祉主事任用資格

アドミッションポリシー

基礎的な学力を有し、専門職（社会福祉士、保育士、介護福祉士）として社会に貢献したいという意欲がある人

人や社会に関心をもち、インクルーシブな共生社会の実現にむけて積極的に取り組める人

自ら考えて学ぶ意欲があり、多様な人々と連携・協働できる人

専門知識の修得に必要な学力を有し、社会福祉の基盤となる人間尊重の原理を根底に、幅広い領域で活躍できる専門職として、論理的な思考力、的確な判断力、主体的な行動力、他者とのコミュニケーション能力、総合的な問題解決能力を身に付けられる人を求めています。



「人」を暖かく包み込むような 介護の専門家を育成します。

介護福祉士とは、介護福祉に関する専門知識と技術を持ち、高齢者や障害があって日常生活を送るに当たって手助けが必要な人が家庭や施設において自立した豊かな生活ができるように、入浴、排泄、食事などの援助を直接行ったり、本人や介護する人たちに介護に関する指導を行ったりする介護の総合的な専門職です。

介護福祉専攻は、高齢者や障害のある人々が家庭や地域、施設において自立した生活ができるように援助を行い、介護に関する相談援助もできる介護福祉士の育成を目指しています。

介護福祉士は生活を支える専門職であるため、介護に必要な専門知識と技術の修得を中核として、教養科目や社会福祉の基礎知識を学ぶほか、特別養護老人ホームなどの施設において2年間に450時間の介護実習を行うなど、実践力を高めていくために多くの体験機会が用意されています。

所定の単位を取得して卒業すると、介護福祉士国家試験受験資格が得られます。

社会福祉学科 介護福祉専攻 2年間の概要

1年次

教養科目を履修するほか、「人間と社会」「こころとからだのしくみ」「介護」「医療的ケア」の4領域にわたる専門科目の講義や演習を履修します。学外実習として、前期には通所施設で延べ7日間、後期には高齢者や障害者の施設で生活支援など12日間の実習を行い、実践力を高めます。

介護福祉士国家試験（1月下旬）

2年次

主に専門科目についてさらに学びを深めます。入所施設で前期に23日間、後期に18日間の学外実習があり、最終的には利用者一人を担当して、介護計画の作成、実施後の評価と介護計画の修正といった介護過程の一連の過程を展開し、実践力を習得します。

合格・免許申請・登録

介護福祉士

授業内容の紹介



障害とコミュニケーション技法

視覚・聴覚障害のある方の文字・言語である「手話」の基礎を学び、生活のバリアを解消し、円滑なコミュニケーションをはかる知識、技術の習得をします。



福祉経営とリーダーシップ

介護サービスの運営に必要な組織の理解やリーダーシップ手法を学び、介護職チームのリーダーとして必要な、マネジメント能力・行動力を高めます。本学独自の専門科目です。



応用介護技術

講義と演習を組み合わせた授業です。基礎・応用・発展介護技術の3段階で構成され、あらゆる生活や介護場面に汎用できる介護技術の実践力を養います。



生活支援技術（栄養と調理）

「栄養学」の基礎を学んだ後、介護サービスに不可欠な食生活支援技術の習得のための調理実習を行います。グループで楽しく実習し、コミュニケーション能力の向上も図ります。



Special interview

介護福祉専攻に

一人ひとりの個性や力に合わせた
親身な指導が受けられます。



Focus on

介護のプロとしての
「そうぞう」力を育む。

社会福祉学科介護福祉専攻 2年

佐藤 陽南さん（鶴岡東高等学校 出身）

国内で唯一、介護福祉士国家試験の受験資格が得られる公立の短大であり、オープンキャンパスで感じた雰囲気も良かったことから入学を決めました。県短の介護福祉専攻では、様々な疫病や障害に応じた心身両面のケアや、福祉に関する法律やその背景、介護技術等、介護福祉士に求められる専門性や幅広い知識を深めています。少人数教育により先生方と学生の距離が近く、親身になってご指導いただける点も魅力の一つです。また、学生同士の絆も強まり、お互いに意見交換をしながら新しい視点を得ることもできます。学内にとどまらず、学外での実習や施設訪問でも多くの方とかわることができ、現場での実践力を高められるカリキュラムが組まれています。



社会福祉学科介護福祉専攻 教授

高木 剛

介護の仕事は誰でもできるように思われがちですが、決してそのようなことはありません。利用者一人ひとりの生活上の思いを受け止め、根拠に基づいた介護を計画的に実践する能力が求められます。しかも、その介護は利用者の身体的側面に留まらず、心理・社会的側面をも包含しています。介護福祉専攻では、介護のプロである介護福祉士（国家資格）の取得を目指します。2年間の授業や学外実習を通して、利用者の生活を想像・創造するという2つの「そうぞう」力を育みます。それを土台とした実践研究にも力を注いでいます。教員は皆さんの2年間の学びを全力でサポートしますので、安心していらしてください。



● Message to you

介護付有料老人ホーム グライフ北安東 勤務

加藤 愛美さん（2019年度卒）

県短在学中に、認知症高齢者の介護をはじめ、医療的ケアや障害者福祉も幅広く学ぶことができ、現在の仕事に大きく活かされています。介護福祉士の国家試験も、支えてくださる先生方や一緒になって頑張る仲間たちが居たことで、安心して受験勉強に取り組み、資格を取得することができました。卒業後は有料老人ホームに入社し、現在も職場の先輩方や同期に支えられながら楽しく介護を続けています。介護の仕事は大変なイメージがもたれがちですが、実際現場に出るとお客様の笑顔や感謝の気持ちを頂くことも多く、やりがいを感じます。試行錯誤を重ねて自分らしい介護を見つけると、介護の楽しさ、奥深さが見えてくると思います。是非介護福祉士の仕事に挑戦してみてください！



介護の楽しさ、奥深さが見えてきました。



専門科目一覧

授 業 科 目				
共通科目	医療福祉システム論	人間関係と援助技術	ホスピタルブレイⅠ（入門編）	ホスピタルブレイⅡ（障がい児編）
人間と社会	社会福祉Ⅰ 障害とコミュニケーション技法 社会福祉Ⅱ	社会保障論 家族福祉論 児童福祉論	公的扶助 福祉経営とリーダーシップ 介護レクリエーションⅠ	介護レクリエーションⅡ 介護レクリエーションⅢ 介護レクリエーションⅣ
こころとからだのしくみ	身体のしくみⅠ 身体のしくみⅡ 身体のしくみⅢ	心のしくみ 障害者の生活の理解Ⅰ こころの障害	認知症の理解Ⅰ 認知症の理解Ⅱ 発達と老化Ⅰ	発達と老化Ⅱ
介護	介護福祉論Ⅰ 介護福祉論Ⅱ 高齢者の生活の理解Ⅰ 高齢者の生活の理解Ⅱ 障害者の生活の理解Ⅱ 介護リハビリテーション コミュニケーションⅠ	コミュニケーションⅡ 生活支援技術Ⅰ 生活支援技術Ⅱ 生活支援技術Ⅲ 生活支援技術Ⅳ 基礎介護技術 応用介護技術	発展介護技術 介護過程Ⅰ 介護過程Ⅱ 介護過程Ⅲ 介護過程Ⅳ 発展介護過程 介護実習指導Ⅰ	介護実習指導Ⅱ 介護実習ⅠA 介護実習ⅠB 介護実習ⅡA 介護実習ⅡB
医療的ケア	医療的ケアⅠ	医療的ケアⅡ	医療的ケアⅢ	
総括科目	社会福祉演習	介護福祉演習		

学科教員紹介
（主な担当科目）

教授 鈴木 俊文〈福祉経営とリーダーシップ〉
教授 高木 剛〈介護福祉論〉
准教授 奥田 都子〈生活支援技術〉
准教授 尾崎 剛志〈障害者の生活の理解〉

准教授 木林 身江子〈身体のしくみ〉
講師 濱口 晋〈コミュニケーション〉
講師 安 瓊伊〈介護実習指導〉
助教 大石 桂子〈介護技術〉

活躍する卒業生たち

卒業生の主な就職先・進学先（過去3年）

就職先

特別養護老人ホーム

小鹿なでしこ苑（静岡市駿河区）
なごみ（静岡市駿河区）
丸子の里（静岡市駿河区）
高麓（焼津市）
グリーンヒルズ東山（浜松市中央区）
新緑の郷（静岡市葵区）
晃の園（静岡市葵区）
亀爪園（静岡市葵区）
こもれび（静岡市清水区）
浜松中央長上苑（浜松市中央区）
ハビネスあだち（東京都）
介護老人保健施設

アポロン（島田市）

おおふじ五幸ホーム（磐田市）
ききょうの郷（富士市）
みゆきの苑（富士宮市）
ユニケア岡部（藤枝市）

有料老人ホーム

静岡鉄道株式会社 シニア事業部（静岡市葵区）
障害者支援施設
静岡市桜の園（静岡市葵区）
百花園宮前ロッチ、百花園（静岡市清水区）
伊豆ライフケアホーム（函南町）
小規模多機能ホーム
丸子の里和はは（静岡市駿河区）

ケアハウス

ケアハウスみどりの風おかべ（藤枝市）

デイサービス

気仙デイサービスセンターやすらぎ（岩手県）
アブレイズリハビリセンター（静岡市清水区）

社会福祉協議会

静岡市社会福祉協議会（静岡市）
病院
市立御前崎総合病院（御前崎市）
青梅慶友病院（東京都）
一般企業等
小中学校事務（静岡県内）
株式会社 村松商店（浜松市中央区）

進学先

埼玉県立大学 保健医療福祉学部 社会福祉子ども学科 社会福祉学専攻
東京医科歯科大学 歯学部 口腔保健学科 工学専攻

神奈川県立保健福祉大学 保健福祉学部 社会福祉学科
日本社会事業大学 社会福祉学部 福祉計画学科

こども学科

保育士・幼稚園教諭を目指すあなたへ

修業年数・2年

Department of Child Studies



取得可能な資格

- ▶ 保育士資格
- ▶ 幼稚園教諭二種免許状
- ▶ 社会福祉主事任用資格

アドミッションポリシー

保育への情熱と豊かな感性を持ち、専門性を身に付ける上で十分な基礎的学力を有する人

子どもと、子どもを取り巻く環境に深く興味・関心を持ち、自ら学ぼうとする意欲の高い人

周りの人々と協働しつつ社会に貢献しようとする思いを持つ人

専門知識の修得に必要な基礎的学力を有し、保育者として自ら学び続けていく力を理論的、実践的な学習を通して身に付けられる人を求めています。



自ら学び続けることのできる 保育のスペシャリストを育成します。

保育士とは、保育に関する専門知識と技術を持ち、保育所や子ども園※、児童福祉施設などで、乳幼児・児童の保育および生活援助を行う専門職です。併せて保護者に対しても、保育に関する指導と援助を行うことが求められています。

幼稚園教諭とは、幼稚園や子ども園※において、満三歳から小学校就学までの幼児の心身の発達を助長し、その後の教育の基礎を養う幼児教育の専門職です。保護者が抱えている育児不安など、よりよい子育てに対する相談援助を行うことも求められています。

現在、社会の変化に伴い、保育や保護者への子育て支援に加えて、こどもの“生きる力”を育み伸ばす資質を持った保育者が求められています。こども学科では、そのような多様化する教育・保育ニーズに応えるため、自ら学び続けることのできる保育者を育成していきます。講義と演習では少人数でじっくりと保育者としての知識・技術を身に付け、実習を通して実践力を高めていきます。

所定の単位を取得して卒業すると、保育士資格・幼稚園教諭二種免許状・社会福祉主事任用資格が取得できます。

※認定こども園で働く場合は、幼稚園教諭免許と保育士資格の両方が必要になります。

こども学科 2年間の概要

授 業	実 習	特 徴
どんな勉強をするの？ こどもや保護者の心を学ぶ 保育の心理学・子育て支援など 保育の方法や内容を学ぶ こどもの成長を促す環境構成や遊びなど 保育の技術を学ぶ 図画工作・音楽(歌・ピアノ)・言葉(読み聞かせ)など	いつ・どんな実習があるの？ 1年生 2月▶教育(幼稚園)実習(1週間) 3月▶保育所実習(12日間) 2年生 5月～6月▶教育(幼稚園)実習(3週間) 8月▶施設実習(乳児院・児童福祉施設・障害児(者)施設など：12日間) 10月▶保育所実習または施設実習(選択：12日間) ・年間を通して実習に関する事前・事後指導も丁寧に行います。	他にはどんな特徴があるの？ ・1学年30人の少数精鋭のクラス構成で質の高い授業が受けられます。 ・保育演習室やピアノ練習室など多くの施設を完備した充実した学習環境です。 ・将来の就職に備えたカリキュラムを組み、一流の教授陣による授業を開講しています。

授業内容の紹介



保育内容指導法(表現)

保育内容のひとつである「表現」の指導法と内容について、理論と実践を往還させながら学びます。音楽表現と造形表現を総合的に取り入れた「オリジナルシアター」や「オペレッタ」を制作し公演することで実践力を高めていきます。



保育内容の理解と方法II(身体)

園行事の中で扱われることが多い身体活動について、基本的な指導内容や方法を学び、グループごとに演技の考案と発表を行います。子どもの発達段階や遊具の特性等に応じて、各活動を実践する力を身に付けます。



保育内容の理解と方法II(造形)

子どもの造形活動において扱う様々な素材の特性や用具の正しい扱い方について学び、多様な表現方法を習得します。



卒業研究

短期大学での学びの集大成として、各教員のゼミナールに分かれ、各自の興味関心により設定したテーマについて研究します。各自のテーマを論文としてまとめます。毎年2月頃に成果を発表します。



Special interview

こども学科に

保育を実践する多くの機会や
丁寧な指導が魅力です。



Focus on

変化する時代に対応する
「自ら学び続ける力」の育成。

こども学科 2年

野口 かすみさん（天竜高等学校 出身）

私は一人ひとりの子どもに寄り添える保育者になるために、県短のこども学科を志望しました。県短では少人数制の授業によるきめ細やかな指導が受けられます。指導案作成や模擬保育など日頃から保育を実践する機会が十分にあり、学生同士で学びを深めながらスキルを身につけるとともに、実習前には学生が自信をもって臨めるよう先生方による丁寧な指導が受けられます。先生や友達とあたたかな雰囲気の中で保育を深められる県短の充実した環境を私はとても気に入っています。また、子育てひろば、こども音楽会など、学生が親子と触れ合える場が多くあり、多様化するニーズを間近で感じ、常に学び続けることを大切にしています。楽しく、そして真面目に保育の可能性を広げられる県短での学びはとても魅力的です。



こども学科 教授

小林 佐知子

こども学科は「自ら学び続ける力」の育成を重視しています。社会の変化とともに、子どもを巡る環境や問題はどんどん変化します。子どもの発達や家庭の在り様も多様化しています。保育者としてそれらを見極め、的確に対応するための土台になるのが「自ら学び続ける力」なのです。

本学科には、あたたかく、やさしい雰囲気があることも特徴です。学生はどの課題にも真摯に向き合い、切磋琢磨しながら、思いやりの心でお互いを支えています。こうした雰囲気の中で過ごした学びの体験は、きっとあなたの生涯の宝物になることでしょう。



Message to you

社会福祉法人 光明福祉会 ひな保育園 勤務

長倉 百花さん（2021年度卒）

先輩方の子どもへの関わりを見習いながら、毎日試行錯誤して働いています。保育士として働く中で一番嬉しいことは、子どもの成長を保護者の方と一緒に喜べることです。また、活動内容を考え、子どもが笑顔で楽しんでいる姿を見ると達成感を味わうことができます。

保育士という仕事は、未来を担う子どもたちの人生の土台を作る、人を育てる仕事である為、正解のない大変難しい仕事です。それでも子どもの日々の成長を感じられる瞬間はとても嬉しいです。それに加え、子どもの素直な視点や思考に触れながら、普段過ごしている中では気付かないようなことに目を向けることもできるのは、この仕事の魅力だと思います。

保育士になりたい多くの方が夢を叶えられるように願っています。

一番の喜びです。

子どもの日々の成長が



専門科目一覧

授 業 科 目				
共通科目	医療福祉システム論	人間関係と援助技術	ホスピタルプレイⅠ（入門編）	ホスピタルプレイⅡ（障がい児編）
保育の基礎理論	教育原理 幼児教育者論	教育社会学 教育心理学	保育原理	
保育の計画と領域・指導法に関する科目	教育課程・保育計画論 保育内容総論 保育内容指導法（健康） 保育内容指導法（人間関係）	保育内容指導法（環境） 保育内容指導法（言葉） 保育内容指導法（表現） 子どもの健康	子どもの環境 子どもの表現A 子どもの表現B 特別な教育的ニーズの理解と支援	教育の方法と技術 幼児理解 乳児保育Ⅰ 乳児保育Ⅱ
幼小連携に関する科目	生活			
保育の技術に関する科目	保育内容の理解と方法Ⅰ（言葉） 保育内容の理解と方法Ⅰ（音楽） 保育内容の理解と方法Ⅰ（造形）	保育内容の理解と方法Ⅰ（身体） 保育内容の理解と方法Ⅲ（音楽） 保育の心理学	子ども家庭支援の心理学 子どもの理解と援助 子どもの保健	子どもの健康と安全 子どもの食と栄養 子ども家庭支援論
相談と援助に関する科目	教育相談	子育て支援		
福祉の課題に関する科目	社会福祉原論Ⅰ	子ども家庭福祉	社会的養護Ⅰ	社会的養護Ⅱ
保育士選択必修科目	介護福祉論 臨床心理学	障がいとコミュニケーション技法 保育内容の理解と方法Ⅱ（言葉）	保育内容の理解と方法Ⅱ（音楽） 保育内容の理解と方法Ⅱ（造形）	保育内容の理解と方法Ⅱ（身体）
教育・保育実践に関する科目	教育実習 教育実習指導 保育実習Ⅰ	保育実習指導Ⅰ 保育実習Ⅱ 保育実習Ⅲ	保育実習指導Ⅱ 保育実習指導Ⅲ 保育・教職実践演習	
教職教養科目	日本国憲法			
総括科目	卒業研究			

学科教員紹介
（主な担当科目）

教授 小林 佐知子〈保育の心理学〉
教授 菊地 篤子〈保育内容総論〉
准教授 及川 直樹〈保育内容の理解と方法Ⅰ（身体）〉
准教授 松浦 崇〈社会的養護Ⅰ〉

准教授 山本 学〈保育内容の理解と方法Ⅰ（音楽）〉
講師 甲賀 崇史〈子どもの環境〉
助教 崔 美美〈保育原理〉

活躍する卒業生たち

就職先

公務員（保育職）

静岡市 三島市 富士市 富士宮市
伊豆の国市 沼津市 伊東市 熱海市
焼津市 磐田市 藤枝市 島田市 袋井市
浜松市 駿東郡長泉町 田方郡函南町

私立園

（福）城北福祉会 いけがや保育園（静岡市葵区）
（福）まつば福祉会 城北保育園（静岡市葵区）
（福）足久保福祉会 足久保こども園（静岡市葵区）
（福）静岡福祉会（静岡市葵区）
（福）愛恵会 ほのぼの保育園（静岡市駿河区）
（福）静岡あらぐさ福祉会 たんぽぽ保育園（静岡市駿河区）
（福）聖心会 聖心保育園（駿東郡長泉町）

卒業生の主な就職先・進学先（過去3年）

（福）栄和会 仁田マーガレット 保育園（田方郡函南町）

（福）松浜会 市野与進こども園（浜松市中央区）

（福）山崎学園 みなみ保育園（御殿場市）

（福）桜愛会 さくら保育園（裾野市）

（福）花園福祉会 微笑こども園（湖西市）

（学）興福寺学園 花園こども園（浜松市中央区）

（学）浜松平和学園 平和こども園（浜松市中央区）

（学）志都呂学園 志都呂幼稚園（浜松市中央区）

（学）国際教育機構 認定こども園 わかば幼稚園（富士市）

（福）珀寿会 ふじキングダム学園（富士宮市）

（学）高洲学園 高洲こども園（藤枝市）

（学）龍の子学園 幼保連携型認定こども園

（福）静岡あぐさ福祉会 たんぽぽ保育園（静岡市駿河区）

龍の子幼稚園（磐田市）

（学）島田中央学園 認定こども園

島田中央幼稚園（島田市）

（学）勢至学園 横内幼稚園（静岡市葵区）

（学）静岡豊田学園 静岡豊田幼稚園（静岡市駿河区）

（学）藤原学園 日本平幼稚園（静岡市清水区）

（学）川口学園 ゆきよし 幼稚園（富士市）

（学）徳永学園 光長寺幼稚園（沼津市）

施設（保育・福祉職）

（福）静岡ホーム

児童養護施設静岡ホーム（静岡市葵区）

（福）富士旭出学園

（福）静香会 児童発達支援センター

「ススミダス」（駿東郡長泉町）

進学先 埼玉県立大学 保健医療福祉学部 社会福祉子ども学科

広い視野で物事を考え、深い教養を身に付けます。

大学の教育は、一般教育と専門教育の二本の柱によって組み立てられています。本学は開校以来一貫して、専門教育に力を注ぐと同時に、一般教育を重要視してきました。本学における一般教育は、主体的判断力を持った自立的個人を育成するために、論理的思考・科学的観察力・批判的精神を培うことを目標としています。開講される科目は、「人間理解」「人間と現代社会」「地域と生活」「人間と自然環境」「知の技法」「健康とスポーツ」「総合」の7つの群から構成されています。

群	編 成 方 針	科 目 例
人間理解	人間あるいは人間存在のあり方という根本問題を探索考察し、人間の行為の原則を説明することによって、人間性への理解を深め、生命の尊重と人間の尊厳を理解する豊かな人間性をもった個の育成を目指します。	現代と哲学、生命と倫理、言語と表現、音楽通論 など
人間と現代社会	高度に成熟しつつある現代社会における、法律や政治、経済、国際関係のあり方などを考察することによって、現代社会に対する理解を深め、時代の要請に的確に対応できる判断力と実践力を備えた個の育成を目指します。	生活と法、現代社会学、国際関係論、情報・メディアの法と倫理 など
地域と生活	地域と生活の視点から、文化や社会、経済などを考察し、その発展に貢献することができる個の育成を目指します。	地域文化論、日本経済論、地域社会論
人間と自然環境	人とその生活を取り巻く物質、食物、生物、地球などといった環境を自然科学の観点から学ぶことによって、人が環境にどのように関わってゆくべきかを考えることのできる個の育成を目指します。	生活の化学、生物学、地球環境論、食生活と環境
知の技法	英語力や情報処理能力を高め、在学中はもとより生涯にわたる学習を続けるための基盤を養います。	英語、実用英会話、データサイエンス入門、情報処理演習 など
健康とスポーツ	現代生活における人の健康を考察するとともに、テニス、バドミントンなどのスポーツ実践を通じて健全な運動習慣を身に付け、生涯にわたって心身の健康を保つことのできる個の育成を目指します。	健康科学論、体育実技
総 合	複数の「群」にわたる内容を持つ科目が総合の視点から開講されます。	

学科教員紹介 (主な担当科目)

教授 林 恵嗣〈体育実技〉 講師 上田 一紀〈情報処理演習〉
准教授 竹下 典子〈食生活と環境〉 講師 高田 佳輔〈データサイエンス入門〉
准教授 有元 志保〈英語〉

学科共通科目とは

静岡県立大学短期大学部は、保健・医療・福祉・教育系専門職の養成機関です。複数の専門学科があることで、専門科目において学科教員間の連携講義が行われています。学科共通科目もその一つです。「医療福祉システム論」「人間関係と援助技術」「ホスピタルプレイ1(入門編)」といった科目が、どの学科の学生でも履修することができます。

人間性を豊かにする 学びの探究。

高校までとは異なり、短大では学生が自ら学習計画を立てて受講する科目を選択します。本学では29の教養科目と4つの学科共通科目という多彩な科目が開講されており、皆さんの興味を刺激する授業にきっと出会えることでしょう。各学科専攻の専門分野に加え、様々な領域の学問に触れることによって得られる広い視野や柔軟な思考力は、職業人としての活動に役立つだけでなく、自己や他者、社会について理解を深める上で、生涯にわたり支えとなります。皆さんと学問的探究の楽しさを分かち合えることを楽しみにしています。

一般教育等 准教授
有元 志保

❖ 学生生活支援

学生生活全般にわたって総合的な支援を行っています。

楽しく充実したキャンパスライフを送るためには、健康が第一です。しかし長い時間の専門的な授業や高校までにはなかった演習や実習、これまでとは違って自宅から離れた慣れない生活などのために、身体的・精神的に負担がかかることがよくありますし、体調を崩したときの相談相手が身近にいないこともあります。本学では、健康支援センターや各種相談担当の看護師、臨床心理士などが、身体的・精神的に皆さんをサポートします。安心して学生生活をお過ごしください。そして何かあったときには遠慮なくご相談ください。

健康支援センター（小鹿キャンパス）

保健室

健康支援センターには、看護師が常駐しています。健康診断に基づく健康アドバイスや指導を行うほか、日常のけがへの応急措置や対応、病気や身体的な悩みへの相談も受け付けています。



学生相談室

原則として週2回、学生相談室が開かれています。友人や家族など対人関係の悩み、無気力、うつ気分、自分の性格などの心の悩み、学業に係る悩みなど、臨床心理士が皆さんのお話を伺い、解決のお手伝いをします。悩みごとや困っていることを相談してみませんか。詳しくは保健室にお問い合わせください。



障害学生支援室

障害や慢性疾患のために修学に際して特別な配慮を希望する学生に対し、各学部・各部署と連携して支援の提供を行います。お気軽にご相談ください。

健康増進コーナー

健康器具を設置していて、誰でも自由に使うことができます。運動不足解消やダイエットにどうぞ。



❖ キャリア支援・就職サポート

夢に向かってがんばる人を強力にサポートします。

「役割実験」という言葉を知っていますか？ 本学は、全ての学科で資格取得のための実習があります。「役割実験」とは、将来就きたい仕事を報酬なしで試させてもらうことを意味しています。まさに実習は「役割実験」なのです。いろいろな実習先で経験したことから自分の適性を判断し、その集大成として、今度は「実験」ではなく、本番の就職先を探すことになります。キャリア支援センターでは、就職説明会をはじめ、各種事業で皆さんのキャリア支援を行っています。事務・図書館棟3階にキャリア支援センターがあります。専門分野の就職情報だけでなく、一般企業の就職情報も扱っています。就職支援のための相談活動も定期的に外部講師（有資格者）を招き、行います。ぜひ、活用して「良き人生」の第一歩を踏み出して下さい。



年間スケジュール

対象学年 1 …1年生 2 …2年生 3 …3年生 全 …全学年

月	内 容	対 象		
		歯科衛生学科	社会福祉学科	こども学科
4月	キャリアガイダンス(キャリア支援センターの利用方法と進路の進め方について)	全	全	全
	福祉の仕事ガイダンス(静岡県社会福祉人材センター)		2	2
	歯科ガイダンス(クオキャリア)	3		
5月	編入学座談会		全	全
	卒業生による進路ガイダンス		2	2
6月	卒業生による進路ガイダンス	3		
8月	歯科合同就職説明会	3		
9月	キャリアガイダンス(就活の進め方、自己分析、職場選びのポイントについて)		1	1
	公務員試験対策講座	全	全	全
11月	リカレント教育講座	全	全	全
12月	ビジネスマナー講座			1
1月	ビジネスマナー講座	1 2	1	
2月	2年生による進路ガイダンス		1	1
	公務員ガイダンス	全	全	全
通年	外部職員による出張個別相談	全	全	全
	キャリアアップセミナー(履歴書の書き方、面接の基本等)	全	全	全

年間スケジュールは変更になる可能性があります。

全学科対象キャリアプログラム

全 キャリアガイダンス

卒業後の進路に向けて、今何をするべきか、社会人に求められるマナーとは、職場選びのポイント、就職活動における情報収集、等を紹介します。

全 キャリアブチセミナー

これから就職活動、進学活動に取り組む学生のみなさんが必要とする「応募書類の書き方」「面接のマナー」「電話のかけ方」などについて学びます。

全 公務員ガイダンス

静岡県内の自治体職員を招き、公務員としての働き方ややりがいを紹介します。



全 実習前ビジネスマナー講座

これから実習や就活をはじめる方や、もうすぐ社会人になる方に、社会人としての身だしなみや言葉づかいなどを身につける講座を開催します。



歯科衛生学科キャリアプログラム

3 歯科ガイダンス

これから進路を決めていくために必要な心構えや、就職活動におけるマナーについて学びます。



3 歯科合同就職説明会

静岡県内の歯科医院のお話を伺うことで、学生が積極的に知識を高め、見解を広めることを目的に歯科合同就職WEB説明会を開催します。

3 卒業生による就職・進学ガイダンス

専門職業人として社会で活躍する先輩歯科衛生士の活動を知ることにより、今後の就職活動や自己の将来について考える機会としています。

社会福祉学科・こども学科キャリアプログラム

2 卒業生による就職・進学ガイダンス

社会で活躍する卒業生の先輩から、就職・進学活動の体験談や助言、施設の紹介や勤務状況等の講話をいただきます。

全 2年生による進路ガイダンス

就職や進学で進路を決めた先輩から、就活の進め方や就職先の選び方のアドバイスを聞き、みなさんの進路選びに役立てていきます。

※キャリアプログラムは変更になる可能性があります。

卒業生の進路 (2025年3月31日現在)

(単位:人)

区 分		歯科衛生学科	社会福祉学科		こども学科	合 計
			社会福祉専攻	介護福祉専攻		
卒業生数		37	21	16	30	104
就職希望者		34	16	15	30	95
就職決定者		34	16	15	30	95
県内就職	県内出身者	23	15	11	28	77
	県外出身者				1	1
県外就職	県内出身者	6	1	2	1	10
	県外出身者	5		2		7
職 種	歯科衛生士	33				33
	保育士		3		14	17
	保育教諭				9	9
	幼稚園教諭				4	4
	介護福祉士			12		12
	その他	1	13	3	3	20
業 種	医療	33				33
	社会福祉		13	14	14	41
	学校教育				5	5
	公務員		2		10	12
	その他	1	1	1	1	4
進 学		2	4	1		7
その他		1	1			2

❖ Campus Map

キャンパスマップ＆施設紹介

充実の施設と
緑豊かなキャンパスは、
あなたの未来や夢への
ステージです。

周りの環境も良く
充実した学生生活が
送れます！

Oshika Campus

小鹿キャンパス

Let's Enjoy
Kentan!

- 1 事務・図書館棟
- 2 講堂
- 3 教育棟
- 4 静岡県立大学 看護学部棟
- 5 体育館
- 6 グラウンド
- 7 クラブ室
- 8 テニスコート



小鹿キャンパスは教育棟と看護学部棟を中心とした医療福祉系専門職の育成に特化したキャンパスです。近隣に総合病院や商店街、イベントが行われる大型複合施設などもあり、交通の便に優れた学生が暮らしやすい環境にあります。



1 附属図書館〈事務・図書館棟 2F〉

皆さんの学習・研究活動をサポートします

図書館は、皆さんの学習・研究をサポートする施設です。図書、雑誌、AV資料のほか、専門分野の情報を探するためのデータベースも提供しています。

用途に応じたさまざまな閲覧席

明るく開放感のある閲覧室には、試験勉強やレポート作成に最適な約100席の閲覧席が用意されています。このほかにも、ディスカッションのできるグループ閲覧室や、一人で落ち着いて学習したいときに最適なキャレル(個室)、DVD、ビデオ、CDなどが視聴できるAVライブラリーがあります。

所蔵資料の利用

●図書／蔵書は約11万冊。保健・医療・福祉・教育関係の専門書や一般教養書があります。県立大学(草薙キャンパス)の蔵書(約42万冊)を取り寄せて利用することもできます。



集中して
勉強したいときは
やっぱりココ！

- 雑誌／約110タイトルを受入しています。県立大学が購読している電子ジャーナル約9,000タイトルのほとんど、学内LANを通じて利用できます。
- AV資料／約2,900タイトルの専門分野の映像資料が館内のAVライブラリーで視聴できます。

学外実習中も利用OK。
夜間や土曜日でも開館

開館時間 平日／9:00～20:45
土曜日／9:00～17:00

図書館は、授業が終わった後や学外実習中でも利用できるように、平日は夜間まで開館しており、土曜日でも開館しています。



講堂



大教室〈教育棟 1F〉



グラウンド

晴れた日には
富士山も
パッチリ見えます！



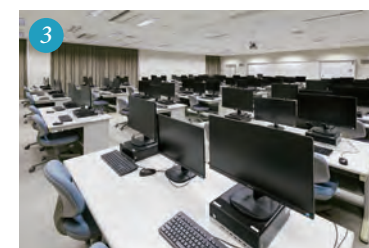
体育館



教育棟



歯科臨床基礎実習室〈2F〉



情報処理教室〈1F〉



介護実習室〈3F〉



ピアノ練習室〈3F〉



食堂〈事務・図書館棟 1F〉

Campus Life

年間スケジュール & クラブ活動

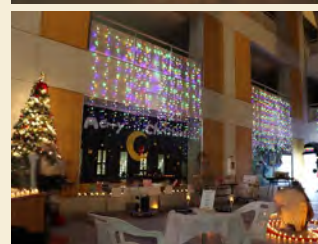
一年を通して楽しい
イベントが盛りだくさん！
チェックしてみて



県短生の1年間をご紹介！
たくさんのイベントと、
たくさんの仲間と、
充実したキャンパスライフを
送ってください。



クリスマスイベントは
準備するのも
すごく楽しいです♪



Campus Calendar

年間スケジュール

4

April

- 入学式
- 前期授業開始
- 開学記念行事
(新入生歓迎スポーツ大会)

5

May

- 成績優秀者表彰式

6

June

7

July

- オープンキャンパス(対面)

8

August

- 集中講義・補講・前期試験
- オープンキャンパス(動画)
- 夏期休業

9

September

- 大邱保健大学(韓国)海外研修
- 前期試験
- 集中講義・補講

10

October

- 後期授業開始
- 防災訓練

11

November

- 橘花祭

12

December

- クリスマスイベント
- 冬期休業

1

January

- 特別講義
- 介護福祉士国家試験

2

February

- 集中講義・補講・後期試験

3

March

- 歯科衛生士国家試験
- 学位記授与式
- 春期休業

橘花祭は
学内全体で
めっちゃめっちゃ
盛り上がります！



クラブ & サークル活動

県短では、現在5つの団体が活動しています。
新たに団体を結成することも可能です。

● 釣りサークル



● 茶道部



(令和5年3月1日現在)

大邱保健大学校(韓国)との交流

静岡県立大学短期大学部は、2014年3月に韓国の大邱保健大学校と大学間交流協定を締結し、2014年度から学生の相互派遣をしています。同校は1972年に設立され、歯科衛生学科、社会福祉学科、幼児教育学科などからなる、短期大学部と同様の学科を有する保健系の大学として韓国では有数の私立大学です。2024年度は本学の学生2名を同大学に約2週間派遣し、同大学から学生2名を受け入れました。

留学生の声

- ▶ 韓国と日本を比較すると、韓国は日本よりも矯正のような歯科医療に関心が高く、高齢者に対する歯科医療は日本の方が進んでいるように感じた。
- ▶ 韓国語や文化をたくさん感じることができた。
- ▶ 異文化コミュニケーションが体験できた。



大学祭「橘花祭」

毎年11月の月上旬に2日間にわたって開催される県短の大学祭。学生による「模擬店」、各学科・専攻の特色を生かした「学科展示」、「スタンプラリー」などの楽しいイベントがあり、大人からお子さままで楽しめる橘花祭です。



❖入試情報

令和8年度入学者の募集人員(予定)

学科・専攻	修業年限	入学定員	募集人員				
			一般選抜	特別選抜			
				総合型選抜	学校推薦型選抜	社会人	私費外国人留学生
歯科衛生学科	3年	40人	15人	10人程度	15人程度	若干名	－
社会福祉学科	社会福祉専攻	2年	20人	5人	5人程度	10人程度	若干名
	介護福祉専攻	2年	50人	15人	20人程度	15人程度	若干名
こども学科	2年	30人	10人	5人程度	15人程度	若干名	－

○学校推薦型選抜は静岡県内の高等学校卒業見込み者のみ出願可能ですが、社会福祉学科介護福祉専攻については静岡県外の高等学校卒業見込み者の出願が可能です。
(県外の高等学校卒業見込み者の募集人員は7人)

令和8年度入学者選抜の日程(予定)

区分	出願期間	試験日	合格発表日
総合型選抜	9月24日(水)～9月30日(火)	10月18日(土)※1	11月4日(火)
学校推薦型選抜	11月5日(水)～11月11日(火)	11月22日(土)※2	12月5日(金)
社会人特別選抜	11月5日(水)～11月11日(火)	11月22日(土)※2	12月5日(金)
私費外国人留学生特別選抜	11月5日(水)～11月11日(火)	11月22日(土)※2	12月5日(金)
一般選抜	1月26日(月)～2月4日(水)	歯科衛生学科：2月21日(土)※3 社会福祉学科：大学入学共通テスト利用 こども学科 (個別学力試験課さず)	2月27日(金)

○出願期限はいずれも午後5時必着です。 ○試験科目等はホームページ等でご確認ください。

※1 荒天の場合の予備日は10月19日(日)です。 ※2 荒天の場合の予備日は11月23日(日)です。 ※3 荒天の場合の予備日は2月22日(日)です。

令和7年度入学者選抜の結果

学科・専攻	募集人員	志願者	合格者	入学者	入学者内訳			
					県内	県外	男子	女子
歯科衛生学科	40	87	49	42	34	8	0	42
社会福祉学科	社会福祉専攻	20	57	32	21	3	4	20
	介護福祉専攻	50	11	11	10	1	0	11
こども学科	30	63	40	33	31	2	2	31
合 計	140	218	132	110	96	14	6	104

入学科・授業料など(令和7年度)

区分	歯科衛生学科		社会福祉学科		こども学科	
	県内の者	県外の者	県内の者	県外の者	県内の者	県外の者
入学科	84,600	219,900	84,600	219,900	84,600	219,900
授業料(年額)	390,000		390,000		390,000	
諸 費	損害・賠償保険	13,500	9,000		9,000	
	後援会費	49,000	38,000		38,000	
	学生会費	12,400	8,500		8,500	
	同窓会費	10,000	10,000		10,000	
	抗体検査	9,482	9,482		9,482	
初年度納入金額計	568,982	704,282	549,582	684,882	549,582	684,882

○「県内の者」とは、本人または配偶者もしくは一親等の親族が、一次手続きを行う日の属する月の初日において引き続き一年以上静岡県に住所を有している者をいいます。

○上記の納入金のほか、在学中に、教科書代が60,000円～110,000円程度必要となります。また、別途、歯科衛生学科の被服費・実習材料費が160,000円程度、社会福祉学科およびこども学科の学外実習経費が50,000～100,000円程度必要となります。

○金額は変更する場合があります。

授業料等減免

日本学生支援機構給付奨学金の認定を受けた方が対象となります。

種 別	区 分	基 準	減免後の額
授 業 料	第Ⅰ区分 第Ⅳ区分※	本人と生計維持者の市区町村民税所得割が非課税であること。 ※多子世帯に限る。	全額免除
	第Ⅱ区分	本人と生計維持者の支給額算定基準額(注1)の合計が100円以上25,600円未満であること。	前期・後期各65,000円 (年間130,000円)
	第Ⅲ区分	本人と生計維持者の支給額算定基準額の合計が25,600円以上51,300円未満であること。	前期・後期各130,000円 (年間260,000円)
入 学 料	第Ⅰ区分 第Ⅳ区分※	本人と生計維持者の市町村民税所得割が非課税であること。 ※多子世帯に限る。	県内：全額免除 県外：50,700円
	第Ⅱ区分	本人と生計維持者の支給額算定基準額(注1)の合計が100円以上25,600円未満であること。	県内：28,200円 県外：107,100円
	第Ⅲ区分	本人と生計維持者の支給額算定基準額の合計が25,600円以上51,300円未満であること。	県内：56,400円 県外：163,500円

(注1) 支給額算定基準額＝課税標準額×6％－(調整控除額＋調整額)

(注2) 国の修学支援制度による授業料減免を希望される方は、併せて日本学生支援機構の給付型奨学金にも申請してください。

(注3) 一度減免が認められても、その後の所得状況や学業の成績状況により、減免区分が変更される、または支援が受けられなくなる可能性がありますので御注意ください。

(注4) すでに高校在籍時に日本学生支援機構給付型奨学金の手続きをした場合には、本学合格後採用候補決定通知の写しを提出していただきます。

(注5) 上記内容は、今後変更される可能性がありますので御了承ください。

(注6) 多子世帯とは生計維持者の扶養する子どもの数が3人以上である世帯のことです。

奨学金

○給付型奨学金 高等教育の修学支援制度に基づく給付型奨学金です。

種 別	基 準	給付型奨学金	
		自宅通学	自宅外通学
第Ⅰ区分	本人と生計維持者の市町村民税所得割が非課税であること。	29,200円 (33,300円)	66,700円
第Ⅱ区分	本人と生計維持者の支給額算定基準額(注1)の合計が100円以上25,600円未満であること。	19,500円 (22,200円)	44,500円
第Ⅲ区分	本人と生計維持者の支給額算定基準額の合計が25,600円以上51,300円未満であること。	9,800円 (11,100円)	22,300円
第Ⅳ区分 (多子世帯に限る)	本人と生計維持者の支給額算定基準額の合計が51,300円以上154,500円未満であること。	7,300円 (8,400円)	16,700円

(注1) 支給額算定基準額＝課税標準額×6％－(調整控除額＋調整額)

(注2) 生活保護世帯(扶助の種類を問いません)を受けている生計維持者と同居している人及び社会的養護を必要とする人で児童養護施設等から通学する人は、上表のカッコ内の金額となります。

(注3) 上記内容は、今後変更される可能性がありますので御了承ください。

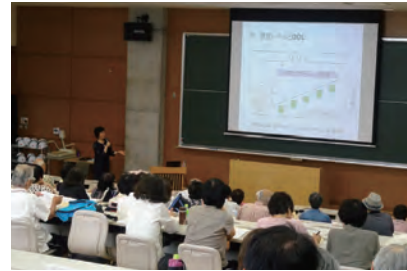
○貸与型奨学金 経済的理由で修学が困難な学生に対し、選考の上、修学資金が貸与されます。

種 別			貸与月額	対象学科・専攻	備 考
日本学生 支援機構 奨学金	第一種	自宅通学者	20,000 ～45,000	全学科	無利子貸与、卒業後10～12年程度で返還 学力基準(高等学校2・3年生の成績3.5以上)あり ※給付型奨学金を受給している場合、第一種の貸与を受けられない場合があります。
		自宅外通学者	20,000 ～51,000		
	第二種	右の金額の 中から選択 (1万円単位)	20,000～ 120,000	全学科	有利子貸与(年利3%以内)、卒業後9～16年程度で返還 在学中に金額の変更が可能
静岡県社会福祉協議会 介護福祉士修学資金			50,000	社会福祉学科 介護福祉専攻	貸付の初回に入学準備金、最終回に就職準備金として、それぞれ20万円を加算 県内の対象施設で介護等の業務に5年以上従事した場合は全額返還免除
静岡県社会福祉協議会 保育士修学資金			50,000	社会福祉学科 社会福祉専攻、 こども学科	貸付の初回に入学準備金、最終回に就職準備金として、それぞれ20万円を加算 県内の対象施設で保育等の業務に5年以上従事した場合は全額返還免除

○日本学生支援機構奨学金は貸与月額欄から選択。このほか出身県・市などで奨学生を募集している場合もあります。

❖ 社会人に開かれた大学

本学は、開学以来、“開かれた大学”を建学の1つの理念として掲げています。教育・研究の成果を地域社会に還元するため、社会人の方々や地域の皆様を対象とした公開講座を企画・開催するなど、社会人の皆様が学びやすい環境を整備しています。



社会人聴講生	社会人などの地域の皆様を、本学の正規の授業(公開科目)に聴講生として受け入れ、学生と一緒に学習していただける制度があります。
公開講座	県民に生涯学習の機会を提供し、地域の文化の向上に寄与することを目的として、日ごろの教育研究の成果を地域社会に還元するために公開講座を開催しています。
科目等履修生	特定の専門事項の研究を希望する方や、正規の授業科目を履修し単位取得を希望する方を受け入れる制度です。入学資格等の詳細については、各学科の方針により異なります。
社会福祉士国家試験受験対策講座	社会福祉士学科では、社会福祉士の取得を目指す卒業生の皆様を対象に、社会福祉士国家試験に向けた対策講座を開催しています。
リカレント教育講座	社会人として実績を積み重ねている卒業生や一般の皆様に対し、知識や教養を深める機会として「リカレント教育講座」を実施しています。
附属図書館一般開放	調査・研究のため、図書館資料の閲覧・複写や電子ジャーナル・視聴覚資料などの利用を希望する18歳以上の方(高校生を除く)を対象に、所蔵資料を公開しています。

独自の取り組みと専門職普及を目指して

HPSーホスピタル・プレイ・スペシャリストー



- HPSは、遊びを使って病気や障害を持つ子どもたちを支援する専門職です。
- 本学では、全国で初となるHPS養成事業に着手し、遊びを使って病児を支援する教育・研究活動を行っています。
- 文部科学省GP(Good Practice)に採択された以下の二つの取り組みを推進してきました。
『社会人の学び直しニーズ対応教育推進プログラム(平成19年度～21年度)』では、主に保育士や看護師資格を有し、小児医療分野の現場で実践経験を持つ離退職者を対象にHPS養成講座を実施しました。
『大学教育・学生支援推進事業(平成21年度～23年度)』では、HPSの専門性の確立・向上および医療現場での専門職としての定着を目指し、体系的なHPS養成教育カリキュラムの開発に取り組みしました。(なお、この取り組みは、平成24年度に実施された独立行政法人日本学術振興会の調査の結果、特に優れており波及効果があると認められ、文部科学大臣に報告されています。また、平成25年度文部科学省の「大学における特色ある教育事例の把握などに関する調査研究」において全国42大学の特色ある教育事例として選出されています。)
- 「ホスピタルプレイ」は学科共通科目に設定されており、短期大学部の学生も学ぶことができます。

社会人専門講座「HPS養成講座」を開講

- 文部科学省の支援が終了した後も、社会人専門講座として「HPS養成講座」を継続しています。
- 2015年7月、週末を中心に開講する「HPS養成週末講座」が新設されました。
- 「HPS養成講座」修了生には、学校教育法および静岡県立大学短期大学部学則に基づく履修証明書およびHPS資格認定書を交付します。2024年度末までに285名のHPSが誕生しています。
- HPS養成講座については、文部科学省の職業実践力育成プログラム(BP)に認定されています。



お問い合わせ

HPS事務局
TEL : 054-202-2652

E-mail : hps-japan@u-shizuoka-ken.ac.jp
URL : http://bambi.u-shizuoka-ken.ac.jp/hps_site/index.html

募集要項の配布・請求

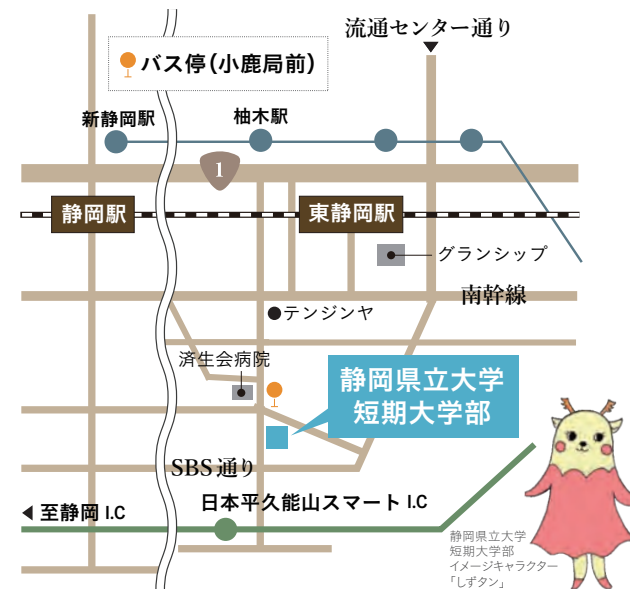
募集要項の配布時期・方法は次のとおりです。

種 別	配布時期	請求方法・配布方法
総合型選抜	令和7年7月下旬から	Webページからダウンロード
学校推薦型選抜	令和7年9月上旬から	Webページからダウンロード
社会人特別選抜	令和7年9月上旬から	Webページからダウンロード
私費外国人留学生特別選抜	令和7年9月上旬から	本学への郵送による請求
一般選抜	令和7年10月中旬から	Webページからダウンロード

本学へ直接請求する場合

「総合型選抜学生募集要項」「学校推薦型選抜学生募集要項」「社会人特別選抜」「一般選抜学生募集要項」については、本学webページ上からダウンロードいただけます。私費外国人留学生特別選抜については、冊子を配布する予定です。「私費外国人留学生特別選抜学生募集要項請求」と朱記し、返信用封筒(角型2号(33.2cm×24.0cm)に270円分の切手を貼り、受信人の郵便番号、あて先を明記)を同封の上、請求してください。

ACCESS MAP



最寄り駅からのアクセス

- 電車
静岡鉄道「柚木駅」下車、徒歩20分。
JR「東静岡駅」下車、徒歩20分。
- バス
しずてつジャストライン
●「JR静岡駅北口8番乗り場」から「美和大谷線(静岡大学または東大谷方面)」で「小鹿局前」下車徒歩3分
●「JR静岡駅南口21番乗り場」から「みなみ線(曲金経由)」で「小鹿局前」下車徒歩3分

募集要項請求先、お問い合わせ

静岡県立大学短期大学部 学生室

〒422-8021
静岡市駿河区小鹿2丁目2-1 小鹿(おしか)キャンパス
TEL 054-202-2610 FAX 054-202-2612
WEB <https://oshika.u-shizuoka-ken.ac.jp/>

