付録 2

2008/04/25

ー 研究概念図ー

【19 年度本学卒業生 71 名】

特性（年齢、就労経験）

＜認識＞

【学習経験】

教育要素

① アセスメント
② コミュニケーション
③ ケア技術
④ 看護倫理
⑤ 向上的看護観
⑥ 学習姿勢

（わかったかどうかを 5 段階で問う、
⑤⑥に関しては到達度を問う）
＜振り返り＞

関連
（相関）

【看護実践能力】

要素

- 専門的ケア提供能力
- 看護過程の展開能力
- 専門職者の倫理基準
- 学ぶ姿勢
- 医療資源の活用能力

（できるかどうかを 5 段階で問う）
＜振り返り＞

看護実践能力と学習経験との関係